

EL CURRÍCULO

Diseño y desarrollo curriculum

Definición

Depende del contexto en el que se aplique

Esto influye por:

Diferentes corrientes como son:

Corrientes filosóficas, psicológicas y pedagógicas

En el currículo se plantean dilemas

- Dice lo que se debe enseñar
- Lo que se debe aprender

¿cómo se logra este proceso?

A través de estrategias, métodos y recursos para el aprendizaje

Teorías y modelos curriculares

El currículo es una mirada en conjunto con:

Fundamentos, elementos y contenidos

Así mismo saber como aterrizarlo en las aulas, en los alumnos

Donde el único capaz de vincular la teoría con la práctica es el profesor

Conocer las etapas del desarrollo humano va a permitir:

seleccionar contenidos y actividades de aprendizaje

Como las teorías de:

- Freud y de Erickson
- Ausubel y Vygotsky

Propuestas curriculares

El diseño, desarrollo y análisis curricular son una constante labor pedagógica

Ralph Tyler e Hilda Taba hacen grandes aportaciones

Ralph Tyler

Retoma la pedagogía

Presenta un esquema en la elaboración de programas

Hilda Taba

considera al currículo como un plan de aprendizaje

Destacan tres elementos

Los objetivos, las actividades de aprendizaje y los conoci-

Metodología de los procesos

Los procesos curriculares se componen por 5 momentos

Diagnóstico de problemas y necesidades

Consiste en el estudio del marco teórico

Permite la realización de la realidad para determinar el contexto y situación en las diferentes fuentes curriculares

Modelación del Currículum

La modelación del currículo incluye una tarea de mucha importancia

Para el proceso curricular y es la determinación de los contenidos necesarios para alcanzar los objetivos

Metodología de los procesos

Estructuración curricular

Consiste en la secuenciación y estructuración de componentes del currículo

Diseño de la evaluación curricular

Parte de objetivos terminales y establece indicadores e instrumentos para validar a través de diferentes vías

Organización para la puesta en práctica

Consiste en prever todas las medidas para garantizar la puesta en práctica del currículo

Innovación curricular: proceso, componentes y estrategias

Es el proceso en el cual un proyecto:

implementa mejoras en sus enfoques, contenidos y organizaciones

Con el fin

Preservar la calidad en la transferencia de conocimientos

Diseño para creación de nuevas carreras

La elaboración de nuevos planes de estudio

La institución a través de la VRA y debe identificar necesidades para la creación de una nueva oferta formativa

Marco legal del currículum

El proceso de la Reforma Integral de la Educación Básica

Se caracteriza por ser integral, pertinente, nacional y flexible

Cumple con los criterios de equidad, calidez y calidad

Impulsa una formación integral de alumnas y alumnos

Orientada al desarrollo de competencias y aprendizajes referidos a un conjunto de estándares curriculares



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

LOPEZ SANCHEZ DAMARIZ

MATERIA:

DESARROLLO CURRICULAR

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

ASESORA:

MYREILLE ERENDIRA RODRIGUEZ

COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS.