



EL CURRÍCULUM

ensayo

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

CUATRIMESTRE: 4°.

DOCENTE:

Mtra. Myreille Eréndira Rodríguez Alfonzo

Materia: Desarrollo curricular

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

FECHA DE ENTREGA: **25/SEPTIEMBRE/2020**



EL CURRÍCULUM

El presente trabajo contiene un breve marco en relación al currículum, es decir que el currículum plantea objetivos, modelos, contenidos, métodos etc. Para guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje vinculado a un contexto para alcanzar la realización personal y satisfacer las necesidades sociales.

Esta claramente incluido por las diversas corrientes filosóficas, psicológicas, y pedagógicas, por la incorporación de las tecnologías de la comunicación al proceso enseñanza-aprendizaje, podemos hablar de un currículo basado en enfoques críticos e institucionales, y también en un currículo basado en competencias.

El currículo dice lo que se debe enseñar y lo que se debe aprender, debe ser explícito, este proceso se logra haciendo referencia a estrategias, métodos y recursos para el aprendizaje de los alumnos. Que se detallara más adelante los diseños, desarrollo, teorías, modelos, metodología de los procesos curriculares, y la Innovación curricular.

El diseño y desarrollo curricular llevan consigo no solamente el conocimiento de un plan de estudios, sino también el conocimiento de una fundamentación basada en los fines que se persigue, en la metodología a emplear en su desarrollo, en los recursos para el aprendizaje que se necesitan, las bases psicológicas donde será aplicado el conocimiento de la cultura y un contexto donde se desarrollara.

En si el diseño curricular es una metodología en el sentido que su contenido explica cómo elaborar la concepción curricular, es así que es la acción en la medida que constituyen un proceso de elaboración y es el resultado porque de dicho proceso quedan plasmados en documentos curriculares y las formas de ponerla en práctica.

El desarrollo curricular es el proceso mediante el cual se diseñan, planifican, desarrollan e implementan las estrategias, materiales etc. Dirigidas a generar en los aprendices las capacidades necesarias para desarrollarse como ser humano y desempeñarse competentemente en el mundo laboral y social.



Las teorías curriculares son intentos detallados que pretenden definir los preceptos, los cuales son desarrollar los proyectos curriculares, estos proyectos intentan a su vez vincular la realidad a disciplinar, expectativas educativas, necesidades sociales, metas y experiencias de aprendizaje, unas de sus teorías curriculares actuales son: lo práctico, técnico, y crítico.

Los modelos curriculares son la guía que nos ayuda a reflexionar, así mismo las metas, los métodos y la manera de evaluar, al momento de diseñar un currículum. Depende de esto el cómo se van a formar los alumnos de una institución, los modelos son por objetivos, procesos, investigación, competencias, y estándares.

El modelo curricular de Ralph Tyler, presenta un esquema en la elaboración de programas, comenzando por no perder de vista al contexto social y al alumno, precisa ciertos aspectos que son fundamentales, uno de ellos son los planteamientos de objetivos educativos, y posteriormente deben diseñarse actividades de aprendizaje para alcanzar los propósitos educativos.

Tyler (1950) su fin es que se genere un aprendizaje. (p,01). Es así que su diseño parte de los objetivos, y no de las actividades, las funciones del diseño evolutivo de Tyler han sido: establecer objetivos amplios, clarificar objetivos, diseñar, seleccionar técnicas de medida, y recoger datos de rendimiento etc.

La metodología de los procesos curriculares se compone por cinco momentos, uno de ellos son: los diagnósticos de problemas y necesidades, modelación del currículum, estructuración curricular, organización para la puesta en práctica, y diseño de evaluación curricular.

Siguiendo con el currículum, hablaremos de la Innovación curricular, esto nos habla de un proceso permanente y complejo, donde se evalúa habilidades de lo que los alumnos necesitan, como también las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los avances en el conocimiento.



La innovación, mejora enfoques, contenidos y organizaciones para preservar la calidad en la transferencia de conocimientos y desarrollo de la disciplina. Se conforma por tres tipos de innovación curricular que son: el diseño, la actualización y el ajuste.

Este trabajo me lleva ampliar mi concepto sobre el tema señalo que el curriculum, es algo esencial y fundamental dentro de cualquier institución educativa, y es muy importante según todo este trayecto de la forma adecuada para poder fundamentarlo e implementarlo de la mejor manera, es primordial tomar en cuenta metas, estructuras, modelos, y contenidos.

Para poder alcanzar un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje, hay que satisfacer las necesidades de las personas, y así mismo, poder transformar esa sociedad, formando personas capaces y pueden desarrollarse personal y profesionalmente.

En general el tema del curriculum me ayudo a conocer en que se puede desarrollar un docente. De igual manera pude ver el gran papel que tiene en la elaboración del curriculum, así que también hay que aprender a trabajar en equipo para poder crear mejores cosas y lograr más objetivos.

REFERENCIA:

Ralph, Tyler. (1950). Ralph Tyler el padre de la evaluación educativa. Estados Unidos: En la universidad de estados de Ohio.