

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

MAESTRA: MERARI BORRALLAS VALDEZ

MATERIA: POLITICA E HISTORIA

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE, GRUPO: 4TO, "A"

INTRODUCCION

En este tema hablaremos sobre la llegada de los españoles a México, los cambios culturales, religiosos y educativos, cual era sus propósitos y quienes se iban a beneficiar con estos cambios, quienes fueron los fundadores de algunas instituciones, que oficios e idiomas enseñaron.

DESARROLLO

La llegada de los españoles a México en 1519, freno el desarrollo no solo de los centros educativos, sino también de las instituciones económicas, políticas y sociales.

Los españoles intentaron cambiar la cultura, la religión, la educación y las costumbres con el propósito de facilitar el dominio ideológico y político.

La gran empresa de implantación se dio a través del proceso de evangelización. Esta tarea fue encomendada a los frailes franciscanos, quienes desarrollaron técnicas educativas y de adiestramiento.

Hernán Cortés había tenido la pretensión de conseguir la verdad sobre la religión cristiana y que se unieran a ella, pero los intentos fueron en vano hasta que llegaron los frailes franciscanos en el años 1524.

Los frailes daban catecismo a niños y niñas indios, había muchachos de cada pueblo que recibían una educación más esmerada, teniendo acceso a libros, algunos jóvenes aprendían canto, nociones elementales de latín, a leer y escribir.

Cada convento contaba con talleres de artes manuales, donde los artesanos indígenas realizaban esculturas, pinturas y ajuar eclesiástico de la liturgia requerida.

Los frailes también fundaron algunas instituciones dedicadas exclusivamente a los indios. En 1527 abrieron una escuela de arte y oficios en San José de los naturales, en la ciudad de México, quedando a cargo Fray Pedro de Gante, quien decía que conocía esas artes manuales practicadas en Europa.

En 1536 con el apoyo del obispo Zumárraga y el virrey Mendoza, los frailes canos abrieron otro colegio de altos estudios.

Hubo otro maestro europeo de la escuela Fray Daniel, que enseñaba a bordar a los indios, pero los propios indios empezaron a transmitir los oficios a sus propios paisanos jóvenes.

El propósito de la escuela era que los indios aprendieran oficios que no conocían, pero también que se “perfeccionaran” es decir que se aproximaran a las convenciones y estilos de los europeos.

Como la capacidad de los indígenas eran muy rápidos para asimilar la lectura, escritura y la lengua latina, contemplaron la posibilidad de fundar una institución de estudios superiores.

En 1536 fundaron el colegio de Santa Cruz Tlatelolco, el primer instituto de educación superior creado en América, por sugerencia de Fray Juana de Zumárraga y del Virrey Antonio de Mendoza.

Se impartieron materias como, retórica, filosofía, música, medicina indígena, latín entre otras. Aunque tuvo un desarrollo brillante, desapareció en 1576.

El colegio de Santa Cruz, una institución de estudios superiores en la cual los indios ya sabían leer y escribir y podían continuar su formación.

El interés del gobierno era aumentar su participación en la enseñanza y así promover las virtudes, las ciencias y las artes. El estado quería extender la educación entre los pobres, imponer el castellano en las escuelas, modernizar la enseñanza en colegios y universidades y así reducir la participación de las iglesias en las instituciones educativas.

El rey Carlos III fue alabado por establecer instituciones que llevaron conocimientos modernos a la Nueva España. Los criollos pensaban que existía una sabiduría prehispánica y virreinal en los campos de la medicina, el arte, la arquitectura, la botánica y las técnicas mineras.

En 1750 1770 el rey ordeno que los frailes salieran de las parroquias de los indígenas y fueran remplazados por sacerdotes, quienes por falta de fondos no promovieron las escuelas de primeras letras. Durante el gobierno del Rey Carlos III ordeno que los pueblos indios establecieran escuelas de primeras letras financiadas no por la iglesia sino por los fondos de las cajas de la comunidad de los indígenas. El objeto del gobierno era disminuir gastos y acumular sobrantes que al final del año el gobierno virreinal con el fin de recibirlo en tiempos de emergencia pero esto fue enviado al rey para sostener las guerras europeas.

En México y Michoacán tenían maestros en 40% y 32% en sus pobladores indígenas, el actual estado de chihuahua hasta huixtan Chiapas, los recibos de pagos a maestros constataban con un sistema administrativo, no todos los maestro de los pueblos indios recibían sueldos completos, y si no habían fondos las familias contribuían al pago.

Habían padres disgustados porque sus hijos no aprendieron a leer y decían que habían invertido en vano. Es por eso que pidieron a un maestro religioso y que tuviera la facilidad de traducir el idioma castellano al mexicano.

CONCLUSION

El objetivo de esto fue que los indios aprendieran nuevas cosas por parte de los frailescanos quienes sabían diferentes oficios, el cual los indios tenían gran facilidad para aprender todo lo que les enseñaban.

También el objetivo del gobierno era que los pobre aprendiera oficios y así disminuir la participación en las iglesias.

BIBLIOGRAFIA: SEMINARIO DE LA EDUCACION EN MEXICO. Historia de la alfabetización y de la educación de adultos en México, secretaria de educación pública, 1994, 3 vols.