



**Nombre de alumnos: Martínez Gómez  
sheyra Jazmín**

**Nombre del profesor: Merari Borrallas  
Valdez**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: política e historia de la**

**Grado: 4to grado grupo "A"**

Frontera Comalapa Chiapas a 24 de septiembre del 2020.

## LA EDUCACION EN EL VIRREINATO

### INTRODUCCION

La importancia que se da en el tema es muy importante, ya que nos habla sobre la educación que se impartía en esa época, la educación era clasista, además no había un programa de enseñanza, era muy religiosa ya que la educación era responsabilidad de las diferentes órdenes religiosas y la enseñanza estaba a cargo de los sacerdotes, se enseñaban cursos como la teología, sagradas escrituras.

Finalmente podemos decir que la educación estaba basada en el memorismo, ya que todas las clases que se impartían debían de aprenderse de memoria. La división de los estudios durante el virreinato era: Primeras letras, Estudios menores, y estudios mayores.

### DESARROLLO

#### EL SIGLO DE LA CONQUISTA

el siglo de la conquista. Se caracteriza por los hechos militares más importantes, por el proceso de evangelización y el establecimiento de las primeras instituciones en la Nueva España. ... La organización política primitiva de la Colonia fue " semifeudal ", las instituciones eran prolongación de las de la Conquista.

#### LAS PRIMERAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: REAL Y PONTIFICA UNIVERSIDAD DE MÉXICO, EL COLEGIO DE SANTA CRUZ TLATELOLCO.

La capacidad natural de los indígenas para asimilar rápidamente la lectura, la escritura y la lengua latina, propició que los encargados de impartir la educación, los frailes mendicantes y las autoridades virreinales, contemplaran la posibilidad de fundar una institución de estudios superiores para los naturales.

El Colegio de la Santa Cruz, en Tlatelolco, era una institución de estudios superiores, en la cual los indios que ya sabían leer y escribir podían continuar su formación. La base de todo el programa, el punto de partida de los estudios, era la gramática latina, aunque también se estudiaba la gramática del náhuatl y la del español. Además, se seguían estudios de lógica, retórica, filosofía, música, medicina y algo de teología. Para algunos, el colegio de Tlatelolco tenía relación estrecha con el proyecto de formar un clero indígena, y por ello, al quedar prácticamente cerrada esta vía por las objeciones que en España y Nueva España se levantaron, perdieron interés en el proyecto.

Posteriormente, en la Nueva España surge la inquietud de establecer de este lado dd Atlántico, la máxima institución académica que existía en Europa: La Universidad. El mismo virrey De

Mendoza inició las gestiones pertinentes ante las autoridades españolas, que fructificaron en 1551, al expedir Carlos V la Cédula Real de fundación de la Universidad. Esta fue inaugurada el 25 de enero de 1553, por el segundo virrey de la Nueva España, Luis de Velasco. La Universidad surgió, pues, como una institución real.

En efecto, los jesuitas establecieron durante sus 195 años de estancia en la Nueva España (en 1767 fueron expulsados por la Corona española de todos sus territorios dominados), diversas instituciones educativas destinadas a la enseñanza para varones. Uno de sus grandes aciertos fue la modernización de la enseñanza, ya que introdujeron las ciencias naturales a los programas de estudios.

## LA EDUCACION DE LOS CRIOLLOS

En el contexto de la ilustración, el rey Carlos III fue alabado por haber establecido instituciones que llevaron conocimientos modernos a la Nueva España. Al examinar con más cuidado la recepción que tuvieron la Escuela de Cirugía, la Academia de San Carlos, el Jardín Botánico y el Colegio de Minería por parte de los habitantes del reino, nos revela que no todo fue fácil. Los criollos pensaban que desde hacía siglos existía una sabiduría prehispánica y virreinal en los campos de la medicina, el arte, la arquitectura, la botánica y las técnicas mineras. Por eso, resentían la actitud de superioridad de los profesores enviados de España y el hecho de que el rey había nombrado a peninsulares en vez de criollos para dirigir las instituciones. Esta oposición llegó a ser ampliamente conocida en la opinión pública.

## LA EDUCACION DE LOS CASTAS

El sistema de castas está profundamente ligado al hinduismo (una de las tres religiones principales de la India). Las castas se multiplicaron de acuerdo con los cambios introducidos en la ley brahmánica y por diversidades regionales, que establecen subdivisiones de hecho. Estas subdivisiones sociales se denominan yati. En forma general, casta se refiere a cualquier forma de estratificación que pone énfasis en factores heredados o de nacimiento del individuo para clasificarlo socialmente.

## CONCLUSION

Para concluir, a mí me llamó la atención cómo los jesuitas fungieron un papel significativo en el desarrollo de esta historia fomentando una educación moral e intelectual en la clase elite y creando misiones con los pueblos más desfavorecidos.

## REFERENCIAS

<http://www.youtube.com/watch?v=ol6tJLlaQVA>

<http://www.youtube.com/watch?v=yylk4vq5Xvg>