



**Nombre de alumno: Mayte Escobar Morales.**

**Nombre del profesor: Merari Borrallas Valdez.**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico.**

**Materia: Política e Historia de la Educación en Mexico.**

**Grado: Cuarto Cuatrimestre.**

**Grupo: A**

Frontera Comalapa, Chiapas a 17 de Octubre del 2020.

# LA EDUCACION DURANTE EL PORFIRIATO

## La unificación educativa

En 1888 se promulgo la ley de instrucción Obligatoria que comprendía la enseñanza elemental, entre los 6 y los 12 años de edad, recibida en cualquier establecimiento oficial o particular.

El ministro buscaba la “federalización” de la enseñanza unir los esfuerzos de las diversas entidades y adoptar un programa general.

Si bien los programas de estudios serían los mismos para todos, los estados impartirían las materias según su conveniencia y podrían aumentarlas si fuera necesario. La semana escolar seria de cinco días y el año de 10 meses.

## La influencia positiva

### El positivismo

Se desarrolla en México es una corriente de pensamiento fundada por Augusto Comte.

### Comte

Resumía este postulado como una herramienta que evitaría la rapiña de las revoluciones la cual requería una: “Doctrina orgánica fundamental, una educación conveniente y un espíritu de cuerpo notable.

### La educación

Tomo relevancia, puesto que consistía en “un sistema entero de ideas para preparar a los individuos al orden social en que habrían de vivir”

## La pedagogía

### La Escuela Nacional Preparatoria

Inicio sus labores el 1 o. de febrero de 1868 en el edificio del Antiguo Colegio de San Ildefonso; su curricula se caracterizó desde un principio tanto por el enciclopedismo como por su estricto apego al método científico.

### La pedagogía positiva y sus promotores

Consideraban que era necesario enseñar los métodos de experimentación y deducción a los mexicanos para que dejaran de explicarse mágicamente el universo y la vida social. El hombre debía usar la inteligencia para descubrir, mediante el método científico, las leyes generales del mundo

### La clasificación comtiana de las ciencias

Jerarquiza a estas en un orden lógico que va de las más abstractas a las más concretas y complejas, empezando por las matemáticas y terminando en la sociología. Esta misma clasificación es recomendada para aplicarse n el Plan de Estudios de la preparatoria.

### El sistema positivista, aplicado a la educación

Supone que cada ser humano en lo particular reproduce la historia de la humanidad, por lo que, la mejor educación será una aplicación inteligente de la ley de los tres estados, dividiendo la vida humana escolar en infancia, adolescencia y juventud.