



**Nombre de alumno: Verónica Elizabeth Méndez Maldonado**

**Nombre del profesor: Merari Borrallas Valdez**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico**

**Materia: Política e Historia**

**Grado: 4<sup>to</sup> Cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa , Chiapas a 15 de Octubre de 2020.

**LA EDUCACION  
DURANTE EL  
PORFIRIATO**

**La unificación educativa**

En 1888 se promulgo la Ley de instrucción obligatoria que comprendía la enseñanza elemental , entre los y los 12 años de edad, recibida en cualquier establecimiento oficial o particular . el 16 de mayo de 1905 se creo la Secretaria de instrucción publica con lo que se cumplió el anhelo de justo sierra de que el ramo tuviera la importancia y autonomía que merecía

**La influencia positivista**

El positivismo que se desarrolla en México es una corriente de Pensamiento fundada por Augusto Comte (1902) resumía este postulado como una herramienta que evitaría la rapiña de las revoluciones .

**1872**

Concluiría la primera fase de estabilidad política, debido a la agudización del anticlericalismo del presidente Sebastián Lerdo de Tejada (1872\_1876) a las criticas recibió la ideología positivista desde diversos sectores , así como la oposición religiosa.

**La pedagogía mexicana**

La pedagogía positivista y sus promotores, consideraban que era necesario enseñar los métodos de experimentación y deducción a los mexicanos Para que dejaran de explicarse mágicamente el universo y la vida social.

**Joaquín Baranda**

Fue otro educador destacado que desde diferentes posiciones tales como el congreso , la judicatura el gobierno de su estado.