

**Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia
Marroquín Santizo**

**Nombre del profesor: Merari Borrallas
Valdez**

Nombre del trabajo: Ensayo

**Materia: política e historia de la
educación en México**

Frontera Comalapa Chiapas 24 de septiembre del 2020.

La educación en el virreinato

Hablaremos acerca de cómo era la educación en el tiempo de antes, como se fue desarrollando y que obstáculos y circunstancias hubo para poder llegar hasta la educación de hoy.

El siglo de la conquista. Siglo XVI

Cuando los españoles llegaron a México en 1519 frenaron de manera brusca todas las instituciones ya sean las educativas, económicas y políticas. El español destruyó las ciudades mesoamericanas junto con sus manifestaciones artísticas y culturales, ellos intentaron cambiar sus hábitos, costumbres, ideas para imponer lo que ellos creían.

Todo el cambio se dio a través de la evangelización donde se desarrollaron buenas técnicas educativas y de adoctrinamiento, su propósito era extender la fe cristiana.

La educación de los indígenas

En el año de 1524 fue la llegada de los frailes franciscanos, ellos iniciaron dando clases de catecismo a las niñas y niños indios. A quienes los reunían en los atrios todas las mañanas, además de ellos los demás muchachos de cada pueblo recibían una educación con más calidad, los conventos tenían talleres de arte o escuelas de artes y oficios, donde los indígenas realizaban esculturas que sus liturgias les exigía.

También fundaron instituciones dedicada solo a la educación de los indígenas. Enseñaban de los discípulos Gante todos los oficios desde dibujar hasta forjar hierro. Donde también aprendieron a leer y escribir.

El propósito de ellos era que los indios aprendieran a poder realizar nuevas cosas, pero al mismo tiempo a no olvidar lo que ellos sabían también poniéndolo en práctica y mejorando.

Las primeras instituciones educativas: Real y Pontifica Universidad de México, El colegio de Santa Cruz Tlatelolco

Al ver la capacidad de los indígenas al poder leer, escribir y la lengua latina, contemplaron la idea de poder realizar una institución superior.

Fue entonces cuando se fundó el colegio de la santa cruz de Tlatelolco creado en 1536 donde se impartieron materias como retórica, filosofía, música, medicina indígena, latín y otras. Su duración fue muy corta ya que desapareció en 1576 ya que representaba una

amenaza para la corona. Después de eso los indígenas colaboraron con los españoles para poder traducir ciertas cosas religiosas, como también estudiaron mucho a cicerón, Aristóteles, san Agustín entre otros más de la religión. De esta manera algunos saberes y lenguas indígenas pudieron sobrevivir.

La institución ocupó diversos inmuebles hasta que finalmente en 1584, quedó instalada en el edificio ubicado frente a la Plaza del Volador. hoy Suprema Corte de Justicia. En 1597, el Papa Clemente VIII le dio el título de Real y Pontificia Universidad de México, en donde se dieron cinco facultades: la de artes, teología, cánones, derecho y medicina.

La real y pontificia universidad formo a los hombres que la iglesia y el estado necesitaban para su representación. Durante el siglo XVIII se fundaron tres escuelas laicas las cuales fueron: el colegio de las vizcaínas, la academia de las nobles artes y la escuela de minas.

La educación de los criollos

El estado quería extender la educación básica entre los pobres y modernizar la enseñanza y al mismo tiempo reducir la participación de la iglesia en las instituciones, más bien quería darle un mejor sentido a la educación desarrollando personas más útiles.

La educación de las castas

En 1750 y 1770 el rey ordeno que los frailes salieran de las parroquias, y ordeno que las escuelas de primera letra se debían financiar con el dinero del pueblo, así que los gobernantes indígenas no podían utilizar a su criterio su dinero, después de eso se establecieron más escuelas en los pueblos indígenas, pero no todos los maestros recibían un sueldo completo. Los indígenas se oponían a que sus hijos aprendieran castellano y querían un trato mejor y cariñoso de los maestros para con sus hijos.

Conclusión

Es importante saber acerca de cómo sucedieron los hechos que nos hacen llegar a nuestra historia actual, comprendemos que fue difícil el proceso de antes y de cómo los indígenas en pocas palabras eran esclavos de los españoles.