



Nombre de alumno: Luis López Cortez

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre del trabajo: Súper Nota de la unidad I: HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Educación Especial

Grado: Séptimo cuatrimestre

Grupo: En línea

HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

ANTECEDENTES HISTORICOS

LA DEBILIDAD FÍSICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA

Eran excluidos y discriminados, eran tratados como impuros, idiotas, indeseables, etc. poseídos por el demonio, se recomendaba tortura o quema



DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACION

Surge el naturalismo psiquiátrico en el que las discapacidades se explicaban por una visión naturalista y no supersticiosa. Inicio de primeras experiencias educativas a discapacitados



LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA O EL NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Creación de las primeras leyes, servicios y centros educativos con clases especiales para niños inadaptados, así como el surgimiento de principios de normalización e integración



SITUACIÓN ACTUAL

SUPERACIÓN DEL ENFOQUE CENTRADO EN EL DÉFICIT POR UN ENFOQUE EDUCATIVO

La intervención está centrada en modificar la enseñanza para optimizar el proceso de aprendizaje



EL CONCEPTO N. E. E. ESTA EN DEBATE EN MECHOS PAÍSES



INICIO DE USO DE CONCEPTO DE BARRERAS AL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACION



MOVIMIENTO MUNDIAL DE LA INTEGRACIÓN HACIA LA INCLUSIÓN

Hacer efectivo para todos, el derecho a la educación, a la igualdad de oportunidades y la participación, eliminando las barreras que enfrentan alumnos para aprender y participar



CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E. Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

BASES PARA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Elemento esencial en todo proceso de transformación de la educación



FORMACIÓN INICIAL

El profesor como agente de cambio del sistema educativo



LA FORMACIÓN PERMANENTE

La formación, actualización didáctica y científica permanente representa un factor determinante para alcanzar el objetivo de innovación en la escuela



LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO



EL PROFESOR O TUTOR

Se convierte en el punto de referencia de todos los alumnos de su grupo, recogiendo y sistematizando la información de todos los que intervienen en el proceso educativo



COMO DAR RESPUESTA A LAS N.E.E.

EL CENTRO COMO RESPUESTA A LAS N.E.E.

El centro educativo es lugar principal donde deben tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos, y este compuesto por tres niveles:

- 1.- Diseño curricular Base
- 2.- Proyecto curricular de Centro
- 3.- Programación de Aula



LA ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUALIZADA COMO MEDIDA EDUCATIVA ESPECÍFICA

Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos mediante la realización de modificaciones en los elementos de acceso al currículo y/o en los mismos elementos que lo constituyen



BIBLIOGRAFIA

Abarca, F. (Septiembre-Diciembre de 2020), Antología, Educación Especial.
Séptimo cuatrimestre. Editorial: UDS