

UNIDAD I

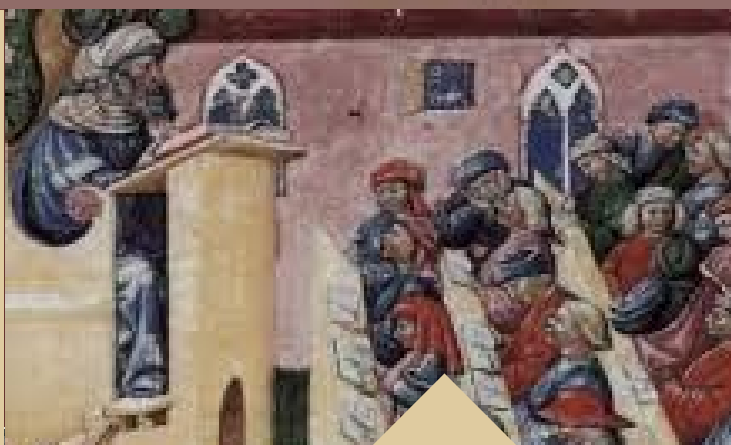
HISTORIA DE LA ATENCIÓN A LA PERSONA DIFERENTE

La Educación Especial podría ser tan antigua como la historia misma de la cultura y podría ser tan reciente como cualquiera de los saberes científicos de los siglos XVIII, XIX y XX, se convierte así en una historia de la antropología y más en concreto de la antropología cultural.

El derecho a una educación especial es por encima de todo y antes que nada un principio insoslayable, emanado de la virtualidad misma de la condición humana

LA DEBILIDAD FÍSICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA

La consideración de la infancia, del pobre y del disminuido físico y psíquico proyecta un comportamiento plural que entremezcla situaciones de entidad pedagógica, sanitaria y asistencial positivas con comportamientos de abandono y desprecio notables por las minusvalías físicas y psíquicas.



DEL RENACIMIENTO A LA ILUSTRACIÓN

La intimidad, el yo y la especificidad del sujeto empezaron a considerarse principios insoslayables de la nueva cultura, los cuales abrieron posibilidades inusitadas para aquellos colectivos que hasta entonces no habían tenido acceso a la educación.



LA EDUCACIÓN CONTEMPORÁNEA O EL NACIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

La entrada del siglo XX supuso el impulso definitivo de la Educación Especial y su configuración como subsistema escolar. La diferenciación y al margen de la escuela graduada y su necesidad de alumnos según su nivel. Esta doble vía se vio favorecida por el desarrollo científico de la Educación Especial para deficientes y minusválidos sujetos de educación diferenciada.



SITUACIÓN ACTUAL

Hoy en día es promover la plena participación de todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en la escuela común.



CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA Y EL PROFESORADO ANTE LOS ALUMNOS CON N.E.E Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

El sistema educativo está en un momento de cambio y de innovación, referida tanto a sus elementos particulares como al análisis global del mismo y la formación del profesorado es necesario, teniendo una formación inicial y permanente.



ENFOQUES, CONCEPTOS Y DEFINICIONES

- Superación del enfoque centrado en el déficit por un enfoque educativo
- El concepto de necesidades educativas especiales esta en debate en muchos países
- Recientemente se ha comenzado a acuñar el concepto de barreras al aprendizaje y la participación
- Movimiento mundial: De la integración hacia la inclusión

COMO DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (N.E.E.)

El Centro educativo es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas. Es imprescindible que se traten las necesidades desde la cima de la pirámide que compone la educación, ya que de esta forma será más fácil poder atenderlas.



ALUMNO: JAVIER IVAN GODINES HERNÁNDEZ
MAESTRA: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA
PSICOLOGÍA DÍA SÁBADO
MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL
TRABAJO: SUPER NOTA UNIDAD 1