



**Nombre de alumno: Javier Ivan
Godines Hernández**

**Nombre del profesor: Sandy
Naxchiely Molina Roman**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Psicología evolutiva

Grado: Licenciatura

Grupo: Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 26 de septiembre de 2020.

IMPORTANCIA DE LOS CONCEPTOS DE DESARROLLO, CRECIMIENTO Y MADURACIÓN EN EL SER HUMANO

Durante el ciclo vital el ser humano atraviesa por una serie de cambios cualitativos y cuantitativos, cada uno de esos cambios esta determinado a cumplir con ciertas funciones y procesos importantes para nuestra supervivencia y adaptación, elementos necesarios en la dinámica relacional con nuestro entorno. Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes, ambos procesos tienen características comunes. El patrón hereditario establece un ritmo de crecimiento y desarrollo específico, el cual puede ser modificado por diversos factores, mismos que dependen de cambios en el ambiente físico, psicosocial y sociocultural.

Entender entonces de manera clara las diferencias existentes nos permite abordar de manera eficiente las necesidades a satisfacer en el sujeto -A manera de ejemplo relacionándolo con la profesión. A lo largo de esta misiva se tratará de abordar el significado de los conceptos desarrollo, crecimiento y maduración con el fin de determinar la utilidad teórica de los mismos.

La idea de desarrollo considera al mismo como un proceso de cambio continuo, este proceso implica una variación hacia unas formas de conducta que se valoran como superiores dentro de una determinada concepción del mundo. El concepto implica algo más que la idea de crecimiento. No es un puro aumento cuantitativo, sino que también supone avances cualitativos mismos que son necesarios conocer para poder entender la complejidad de un individuo. El desarrollo tiene por lo común un carácter progresivo, tal vez su sentido principal este enfocado en el aumento de la calidad de estancia.

El proceso permite una facilidad en el funcionamiento, sabemos ya con claridad que el desarrollo humano esta vinculado a las variables que establece el genotipo y las que establece el contexto, al existir dentro de una matriz relacional, se modifica en pro de su homeostasis y satisfacción de sus necesidades. En este punto es en donde se puede agregar el concepto de maduración -A manera de diferenciación, si me equivoco maestra quedo

atento a las explicaciones-, la maduración suele ser utilizada -En su uso como termino- como sinonimo de desarrollo, pero tiene una aplicación menos compleja que el desarrollo ya que en si solo se refiere a la culminación de los rasgos transmitidos por los genes.

El crecimiento por contraparte solo indica cambio en cantidad, es cualitativo, mensurable, se refleja por el aumento del tamaño y peso; cuándo el ser humano crece cambia, esos cambios van acompañados de las correspondientes alteraciones estructurales y funcionales de los órganos y de los tejidos internos que reflejan la adquisición gradual de mayor competencia fisiológica.

El crecimiento es irreversible y esta influenciado por determinados estímulos. El crecimiento es constante hasta llegar a la edad adulta en donde generalmente confluye con la madurez a partir de ese momento el proceso evolutivo se invierte y comienza la involución.

Conocer ampliamente lo que involucra el proceso de vida de un ser humano constituye un pilar básico en la formación de todo profesional de la salud, esto permite adentrarse en el mundo de los cambios que el hombre experimenta a lo largo de su ciclo vital, adentrarse en los cambios ocurridos durante los periodos críticos permite saber las vías atípicas que ya mencionados procesos pueden tomar, así como establecer las relaciones que puedan existir entre dichos cambios. Estos conocimientos ayudan, no sólo a describir sino a explicar y considerar comportamientos humanos en las distintas etapas, pudiendo intervenir cuando se detecte algún déficit en cualquiera de las etapas.

REFERENCIAS

Bowlby, J. (1951). *Maternal Care and Mental Health*. New York: Schocken

Moraleda, M. (1992). *Psicología del desarrollo*. Boixareu Universitària. Serie Psicología. Barcelona: Marcombo.