

**ENSAYO: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS**

**NOMBRE DEL DOCENTE: YANETH FABIOLA SOLORIZANO  
PENAGOS**

**NOMBRE DE LA MATERIA: INTERVENCIÓN Y  
EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NELSY YARENI VELÁZQUEZ  
GÓMEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**“A” 4°. CUATRIMESTRE, SEMIESCOLARIZADO**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 13 DE SEPTIEMBRE  
DEL AÑO 2020**

Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil. Albert Einstein



## INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso importante del ser humano desde que nacemos traemos aprendizajes innatos y de acuerdo a como vamos creciendo vamos aprendiendo de acuerdo a nuestro entorno .Lo importante de todo es que la educación viene desde que casa por lo reforzamos en la escuela un factor importante de un niño donde no solo va aprender nuevas cosas para después ponerlas en practicas si no tambien la interaccion con los demás compañeros y el profesor algo que sin duda fortalece el aprendizaje del los alumnos .

En este tema hablaremos de alguno muy importante la evaluación por competencias conocemos o hemos escuchado que la enseñanza desde hace muchos años se ha llevado a cabo pero de acuerdo a como va evolucionando han surgido cierto cambios en la manera de enseñanza de hace años a la actualidad lo importante es que se sigue practicando y que gracias a ello muchos de la población sabe leer, escribir, conocen el medio donde viven y como les puede ayudar.

La evaluación siempre se ha llevado a cabo con ciertas diferencias de hace años a la actualidad lo importante es que el objetivo es el miso evaluar los aprendizajes obtenidos de los alumnos y conocer cuáles son sus áreas de oportunidad donde el docente, alumno y padre de familia van a trabajar para que el avance del alumno mejore en todos los ámbitos. En este ensayo conocerán mas acerca de los tipos de evaluación que existen y como poder ponerlos en prácticas cuales con las ventajas de cada una de ellas y así también las desventajas que tienen algunas de ellas.

Es importante que como docentes tomemos en cuenta los tipos de evaluación y así poder evaluar a nuestro alumnos de manera correcta de acuerdo a la capacidad del alumno, ya que como docente sabemos y conocemos que los alumnos no aprenden de la misma manera tampoco al mismo tiempo ya que cada alumno aprende de acuerdo a su propio ritmo y con distinta de forma es decir, explorando, experimentando, observando etc. Lo importante es que cada uno llegue al mismo conocimiento no importa cuándo ni la forma en que lo hizo.



Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil. Albert Einstein

## CONTENIDO

### EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

La evaluación por competencias tiene un claro objetivo que es alcanzar un desempeño integral y la razón de la conducta en los alumnos es decir se basa más en evaluar las potencialidades, habilidades, actitudes de los alumnos de manera cualitativa a diferencias de otros tipos de evaluación. La práctica docente permite una experiencia del quehacer cotidiano es decir poner en práctica lo aprendido ya en el aula de clases con los alumnos.

Otro factor importante es la labor educativa esto permite un comienzo, abierto a otras culturas, conductas que fortalece el aprendizaje de acuerdo al contexto de los alumnos así mismo la cultura es parte fundamental del origen de los alumno .algo importante s lo que menciona Kolb el aprendizaje es la adquisición de nuevos conocimientos aun grado de generar nuevas conductas esto quiere decir que de acuerdo a lo que aprendamos es lo vamos o podemos reflejar en nuestra vida cotidiana.

La evaluación es importante en cualquier ámbito en este caso en la educación nos permite conocer el avance de los alumnos y conocer si realmente los alumnos están logrando las competencias de acuerdo a su nivel y si no también nos sirve para implementar nuevas estrategias de enseñanza que garanticen el aprendizaje de los alumnos así como menciona Pardo (2013):

La evaluación es una actividad que se ha desarrollado en distintas culturas desde hace miles de años; específicamente en el contexto educativo la encontramos en la denominada época antigua, cuya característica fue la utilización de procedimientos instructivos basados en referentes que tenían la intención de evaluar la capacidad de las personas. (p.11).

Estoy de acuerdo con lo que menciona el autor porque es una manera de medir los conocimientos de los alumno simplemente tomando en cuenta de qué forma los vamos a evaluar y obtener los resultados de cada uno de ellos.

Para evaluar se deben considerar varios aspectos como el análisis de la información, el reflejo de aprendizaje obtenidos, el proceso de enseñanza .claro cada docente tiene una manera distinta de evaluar unos lo hacen de manera cuantitativa es decir la valoración a través de números y respuestas, otros de manera cualitativa como la participación,



Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil. Albert Einstein

comportamiento, entrega de trabajos, exposiciones, puntualidad, responsabilidad y respeto. Además la evaluación debe ser continua día con día, cada momento de experiencias vividas es un peldaño más para alcanzar el desarrollo de la competencia.

## EVALUACIÓN HUMANISTA ILUMINATIVA

Este tipo de evaluación se basa en la elaboración de un modelo de evaluación cualitativo esto quiere decir que en las capacidades, habilidades, actitudes, comportamiento de los alumnos etc. Por eso se denomina evaluación iluminativa, algo que lo define también son sus características como una tendencia holística, el contexto, innovación educativa, la descripción y la interpretación, el análisis y los métodos principales que son la recolección de datos que permite tener la información correcta.

Este modelo propone un sistema de instrucción que se basa en un plan de estudios es decir los contenidos de ciertas materias a impartir con los alumnos lo permite conocer lo que se pretende que los alumnos aprendan durante las sesiones vistas. También el medio de aprendizaje donde los alumnos y docente trabajan en este caso puede ser el aula de clase esto tiene un gran sentido porque de acuerdo a nuestro espacio permite el aprendizaje de los alumnos si es un espacio cálido, limpio y ambiente alfabetizadores, decoración, materiales con los cuales trabajar esto fortalece el vínculo del contexto con el aprendizaje.

Para definir una evaluación educativa se basa de acuerdo a sus características como definir los problemas a estudiar, el objetivo y la metodología con la que se trabajara así también la estructura, la comprensión del aula donde se trabajara, por es importante tomar en cuenta las características para por realizar bien una buena implementación en el aula de clases.

## EVALUACIÓN POR RUBRICAS

Es un instrumento importante en la evaluación de los alumnos que utilizan los docentes para puntuar el avance de los alumnos y calificar el desempeño que obtuvo durante la materia vista y así conocer el nivel en se encuentra y identificar cuáles son los aprendizajes que los alumnos no alcanzan para implementar estrategias de aprendizaje.

Este instrumento se caracteriza por calificar de manera cualitativa a través de competencias que se refieren a la asignatura vista. También los alumnos pueden revisar las rubricas y ellos mismo identificar en nivel en se encuentran.



Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil. Albert Einstein

Como todo instrumento de evaluación tiene sus ventajas y desventajas una de las ventajas es que la evaluación por rubricas se pueden utilizar desde nivel preescolar hasta nivel superior, además apoyan la exploración de los aprendizajes. Una de las desventajas es que no todas las rubricas son tan beneficiosas para el aprendizaje.

Ya que existen varios tipos de rubricas como las holísticas y analítica cada una de ellas con su propia caracterización por ejemplo la holística se basa en los criterios que se consideran la combinación en una sola escala descriptiva y la analítica los criterios de realización se evalúan en los distintos niveles proporcionados una descripción por cada uno de ellos.

Las rubricas se pueden elaborar pero deben ser precisas y correctas aunque suele haber distintas formas de elaborar muchas de las rubricas se presentan con niveles otras a través de conceptos como por ejemplo malo, regular, bueno excelente etc.

## EVALUACIÓN POR PORTAFOLIOS

Los portafolios son implementados en las aulas de clases con el objetivos de que los alumnos guarden sus documentos o también conocidos como productos obtenidos de las sesiones trabajadas donde los alumnos reflejan los aprendizajes obtenidos .Además los portafolios es una forma de evaluar de los docentes donde se conocen la coherencia de trabajo con el aprendizaje o competencia que se supone que el alumno debe haber logrado.

Además es una forma de recopilar la información de todo lo visto en los productos se pueden demostrar las habilidades ,logros obtenidos, la forma en la que analiza, piensa, crea, y esto ayuda al docente ha evaluar de una manera precisa ,también cuando existen estos documentos muchos de alumnos pueden expresar lo que quisieron interpretar en su producto realizado.

La forma en que como se aplica es que los estudiantes es que los alumnos realicen una carpeta puede ser apartados y después los alumnos ´pueden tomar uno de documentos y participara en la evaluación de su propio trabajo a lo que permitirá una mejor comprensión de los temas vistos.

La evaluación por portafolios son las presentaciones de ellos donde los estudiantes expresa lo que ellos quisieron interpretar en el documento de ahí se basa en docente para conocer si realmente los alumnos lograron los aprendizajes esperados durante las sesiones trabajadas.

Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil. Albert Einstein



También el portafolios es una herramienta que ayuda a mejorar al estudiante ya que con el paso del tiempo podemos observar el avance es decir observar los trabajos realizados durante los primeros mes hasta finalizar nos podremos dar cuenta del gran avance que tuvimos como alumnos y como docente que tanto logro nuestro alumno.

Existen muchas maneras de organizar el portafolio puede ser materias, sesiones e incluso nos puede servir como un curriculum personal.las ventajas del portafolio es que promueve la participación del estudiante ,genera responsabilidad de los trabajos, la oportunidad de conocer sus habilidades ,destrezas, conocimiento etc., también docente evaluar ,analizar, examinar el grado del logro del alumno.

Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil. Albert Einstein



## CONCLUSIÓN

Para concluir la evaluaciones un proceso importante y como estudiantes de la maestría en educación es muy valioso conocer los tipos de evaluaciones que existen y como estas nos pueden ayudar a evaluar a nuestros alumnos de una manera correcta.

Además conocer a que se refiere cada una de ellas es de suma importancia porque muchos de los docente evalúan de una manera estricta sin conocer que pueden evaluar de distinta manera sin perjudicar a los alumnos porque existen alumno que los podemos evaluar de un modo distinto tomando en cuenta sus habilidades y no por un examen en el que muchos de los estudian se frustran o por los nervios se les olvida y eso hace que los alumnos aunque tengan ciertos conocimientos en el examen se demuestre que no.

Por eso en este ensayo se hablo de la comprensión de las evaluaciones y la importancia que tienen en el ámbito educativo y como docente nos ayudara a ser mejores.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Intervención y evaluación basada en competencias maestría educación con formación en competencias profesionales