

Lic. Yaneth Fabiola Solórzano

TEMA

“evaluaciones basadas en competencias”

PRESENTA LA ALUMNA:

Asli Belén calderón Roblero



GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

4to. Cuatrimestre grupo “a”

Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

13 de septiembre del 2020.

Ensayo

La evaluación educativa a lo largo del tiempo ha sido un elemento que ha intentado estimar el esfuerzo, capacidad y aprendizaje. No obstante, en sus inicios, sus formas eran mediciones parciales de la evolución de la conducta con respecto a un comportamiento.

considero que la evaluación es uno de los elementos muy importante ya que es proceso de enseñanza-aprendizaje, es necesario analizar las diversas modalidades de evaluación, y estar informados, como llevar acabo la evaluación estamos llevando nuestra práctica como docentes, ya que aquí lo mencionaremos las cuatro evaluaciones que son

- Evaluación por competencias
- Evaluación iluminativa
- Evaluación por rubricas
- Evaluación por portafolios

La evaluación por competencias se basa en criterios porque compara el desempeño real actual de las competencias de un estudiante en un momento determinado, con su criterio de desempeño asociado fijado con anterioridad. Son posibilidades de hacer bien las cosas de un determinado contexto, partir de una serie características y cualidades y habilidades que tenga cada alumno.

La evaluación humanista iluminativa Parlett y Hamilton elaboraron en 1972 un nuevo y sugerente modelo de evaluación cualitativa que denominaron evaluación iluminativa. La importancia de la evaluación iluminativa es muy importante ya que los alumnos y el maestro están relacionados a realizar la actividad y así poder evaluarlos y apoyarlos al mismo tiempo se enfocan más como llevar a cabo la actividad.

La evolución por rubricas es todo aquello que se evalúa por medio de tareas o actividades que el docente les deja Asus alumnos en el cual ellos los alumnos elaboran sus actividades y así los maestros conocen la capacidad y su desempeño de cada alumno y evaluarlos una calificación simple.

Así como también tiene sus ventajas y sus desventajas

Las ventajas son como el profesor puede guiarlos o explicarlos como pueden realizar sus actividades en tiempo y forma y así el profesor dar su punto de vista como mejorar si está bien su actividad al alumno.

La desventaja es necesario la capacidad de los docentes para su diseño y su uso.

Hay dos tipos de rubricas la holística y analística

La holística se evalúa Se centran en la calidad, dominio y comprensión general del contenido del tema, así como de las habilidades totales que debe cubrir al final el alumno.

La analística se Evalúan una parte del proceso de aprendizaje, así como las habilidades o características que debe desarrollar el estudiante. provee una retroalimentación más precisa a los estudiantes sobre su desempeño y lo que se evaluará. Este tipo de rúbrica requiere más tiempo para su diseño, pues debe mencionar a detalle cada uno de los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar una actividad, por ejemplo: ortografía, redacción, presentación, contenido, etc.

Un portafolio es un tipo de evaluación auténtica. Es una evaluación sistemática, que recoge los trabajos de los estudiantes por un período prolongado. Estos trabajos responden a unos objetivos específicos y son evaluados con base en un criterio predeterminado. En resumen, el portafolio es una colección de evidencias de los aprendizajes de los estudiantes.

Conclusión

La evaluación es muy importante ya que se limita a definir estrategias que motiven al estudiante a demostrar lo que realmente ha aprendido y asimilado en su proceso educativo. Es por ello que esta labor, por demás muy importante en el proceso de enseñanza – aprendizaje, debe ser continua y constante, exigiendo en el docente, un cambio significativo en su estrategia pedagógica que permitan finalmente medir lo más exactamente posible, el avance académico que sus estudiantes han presentado a lo largo de un periodo académico.

Fuentes y referencias

http://www.cca.org.mx/apoyos/cu095/l_m6.pdf

<http://hadoc.azc.uam.mx/evaluacion/portafolios.htm>