

**Lic. Yaneth Fabiola Solorsano**

**Tema:** propuesta de intervención

**Presenta la alumna:** mirma de león tomas

**Maestría en educación con formación en  
competencias profesionales**

4°to cuatrimestre grupo "A"

**Semiescolarizado**

Frontera Comalapa Chiapas

20 de septiembre de 2020

# PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Es

una estrategia de planeación  
y actuación profesional

constituido por 4 fases

La fase de  
planeación

- la construcción del problema generador de la propuesta
- el diseño de la solución.

La fase de  
implementación

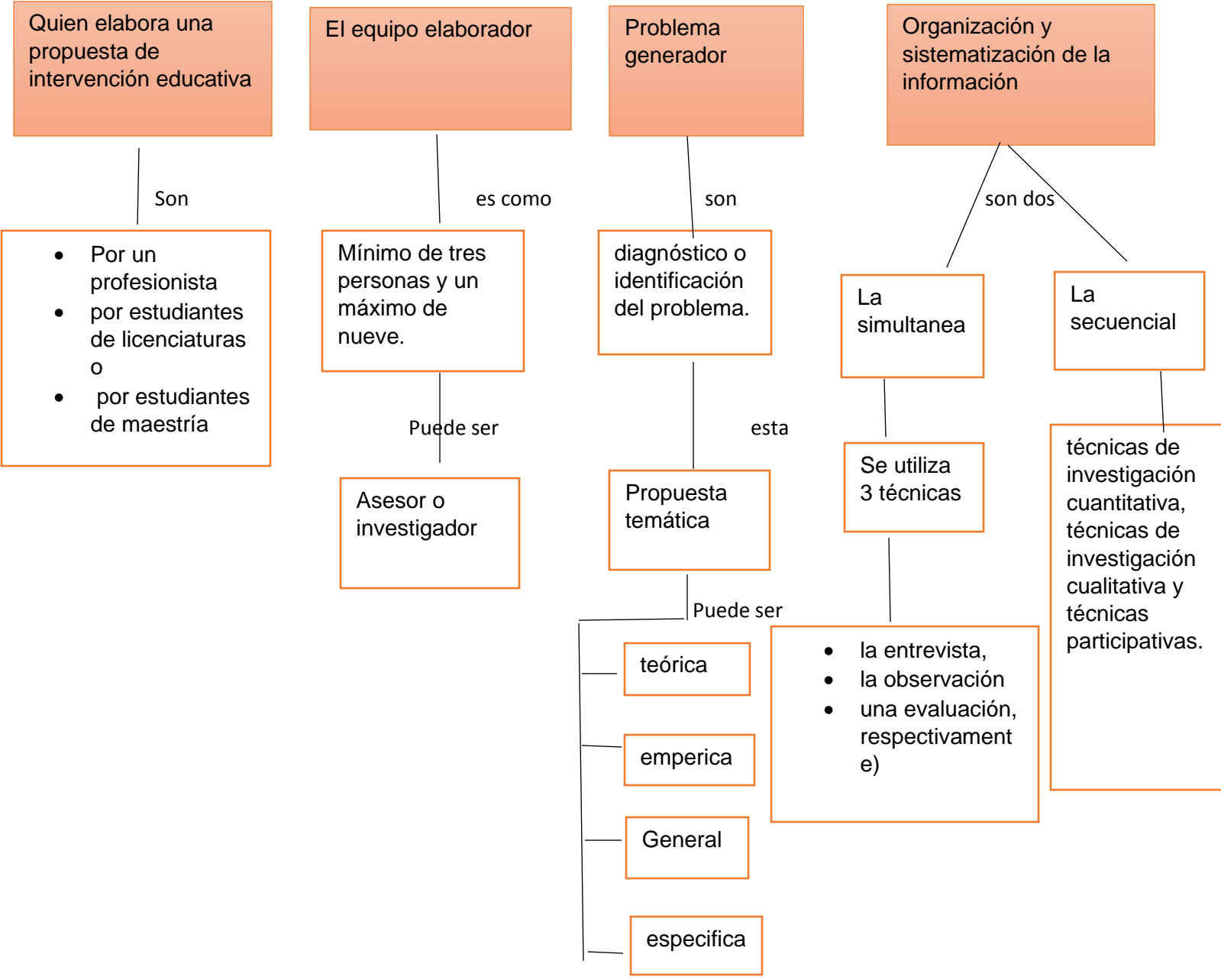
- constituyen la Propuesta de Intervención Educativa
- su reformulación y adaptación.

La fase de  
evolución

es posible realizar simplemente una evaluación final que se circunscriba a los resultados sin tener en cuenta el proceso y las eventualidades propias

La fase de  
socialización

socialización,  
adopción y  
recreación



## Técnicas de investigación cuantitativa

es

La encuesta

son 3

Definición del respaldo teórico de la variable a estudiar.

Planificación de la encuesta.

Elaboración del instrumento.

## Técnicas de investigación cualitativa

se caracteriza por la gran cantidad de técnicas e instrumentos para recolectar información.

la clasificación presentada por Colás (1998), se establece la siguiente clasificación:

Auto observación directa

Auto observación indirecta

Hetero observación con participación activa

Hetero observación con participación pasiva

## Técnicas participativas

(Vargas y Bustillo, 1989; y SEPAC, 1980)

se pueden utilizar para que las personas participen, o para animar, desinhibir o integrar a los participantes

## El papel de la teoría

esta etapa del trabajo, ya que puede o no, estar presente y, en caso de estarlo, puede adquirir dos modalidades, dependiendo de que se utilicen técnicas cuantitativas o cualitativas.

Si se utilizan técnicas de investigación cuantitativas para la recolección de la información, se hace indispensable que antes del diseño de los instrumentos se haga explícita la teoría que respalda su elaboración.

Si se utilizan técnicas cualitativas para la recolección de la información, es preferible integrar la teoría al momento de presentar los resultados.

Si se utilizan técnicas participativas para la recolección de la información es preferible no utilizar ningún tipo de teoría.

## Consideraciones finales

Las técnicas utilizadas pueden enfatizar, o privilegiar, la construcción de un problema surgido

- de una necesidad real o de una necesidad sentida

Para tener un control de calidad del proceso investigativo desarrollado, es necesario que al utilizar

- técnicas cuantitativas se tenga cuidado en establecer la validez y confiabilidad de la medición realizada.

En los rubros correspondientes a las técnicas cuantitativas y cualitativas solamente se mencionó la más utilizada,

- en el primer caso la encuesta y
- en el segundo la observación participante.

Al seleccionar las técnicas para recolectar información se debe tener en cuenta, con un sentido altamente realista, el tiempo de que se dispone para ese trabajo.