

CUADRO SINOPTICO: UNIDAD III

“PROCESO DE LA EDUCACION BASADO EN COMPETENCIAS”

MTRA: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS

PROFESIONALES

PRESENTA LA ALUMNA:

OVEYDI EDUVINA MAZARIEGOS RAMOS

GRUPO “A”, 4° CUATRIMESTRE, MODALIDAD SEMI ESCOLARIZADO.

Frontera Comalapa, Chiapas a 26 de septiembre del año 2020

**PROCESO DE LA
EDUCACION BASADO
EN COMPETENCIAS**

Fundamentos

La tecnología genero perfiles para cubrir demandas laborales

La educación tiene cuatro Pilares

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a ser
- Aprender a vivir juntos o Convivir

Apoyado en las teorías

○ Teoría conductista

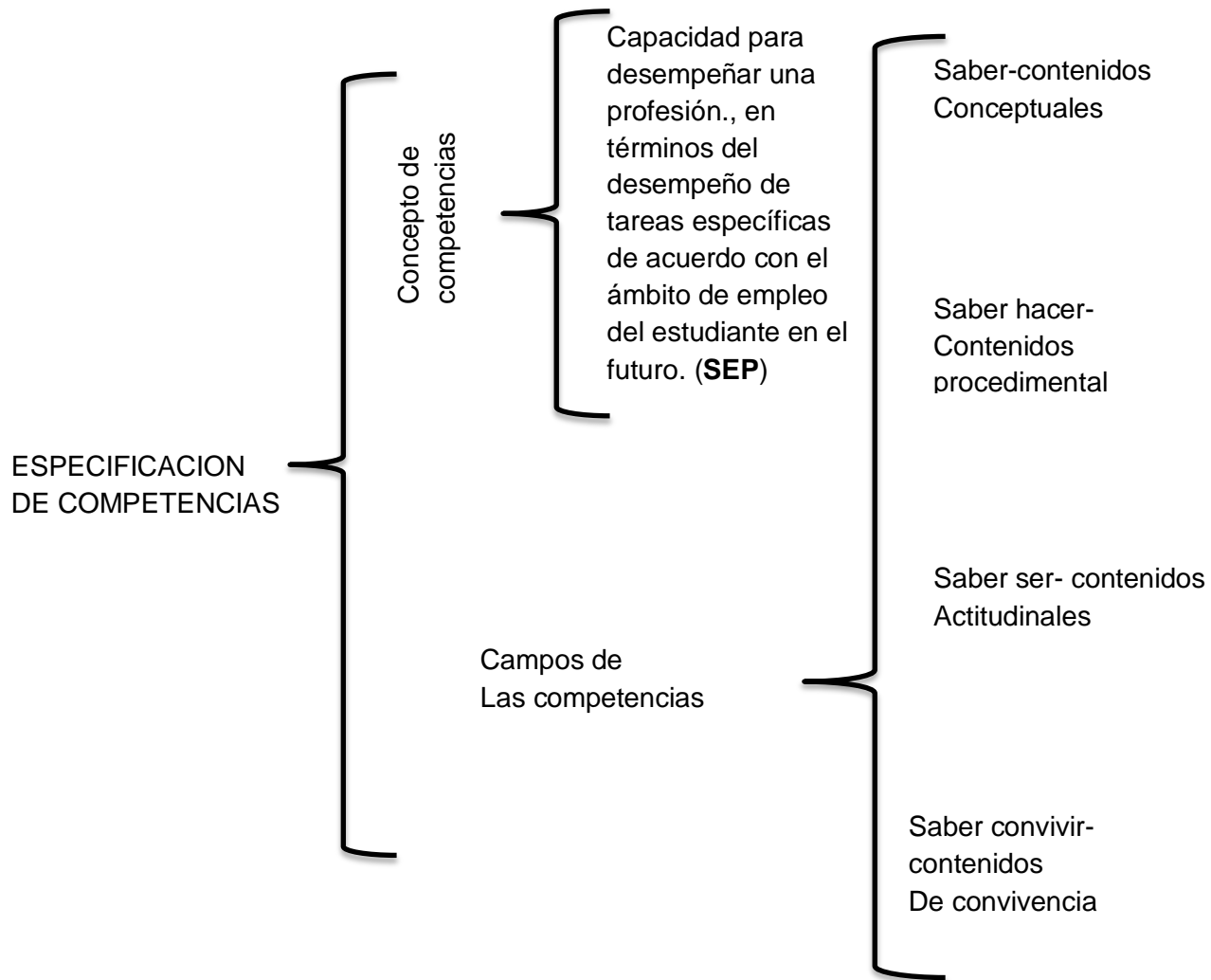
Establece que las competencias son comportamientos competitivos

○ Teoría funcionalista

Establece que el proceso de enseñanza y aprendizaje parte de un estándar

○ Teoría constructivista

Fundamenta
Centrar el proceso educativo en el aprendizaje y en el estudiante, para la construcción de conocimientos significativos;



DETERMINACIÓN DE
COMPONENTES
Y NIVELES DE
REALIZACIÓN

Perfil profesiona

- Inicio del diseño curricular
- Describe los dominios de competencia referidos al campo de la profesión

Perfil de egreso

Conjunto de capacidades que los estudiantes deben tener al término de su carrera (Ana María Larraín)

Las competencias específicas que están encaminadas a los requerimientos técnicos actuales

Las competencias genéricas que son comunes entre una rama profesional.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Organización modular

Permite estructurar los objetivos educativos, los contenidos temáticos y las actividades de aprendizaje entorno a un problema de la práctica profesional

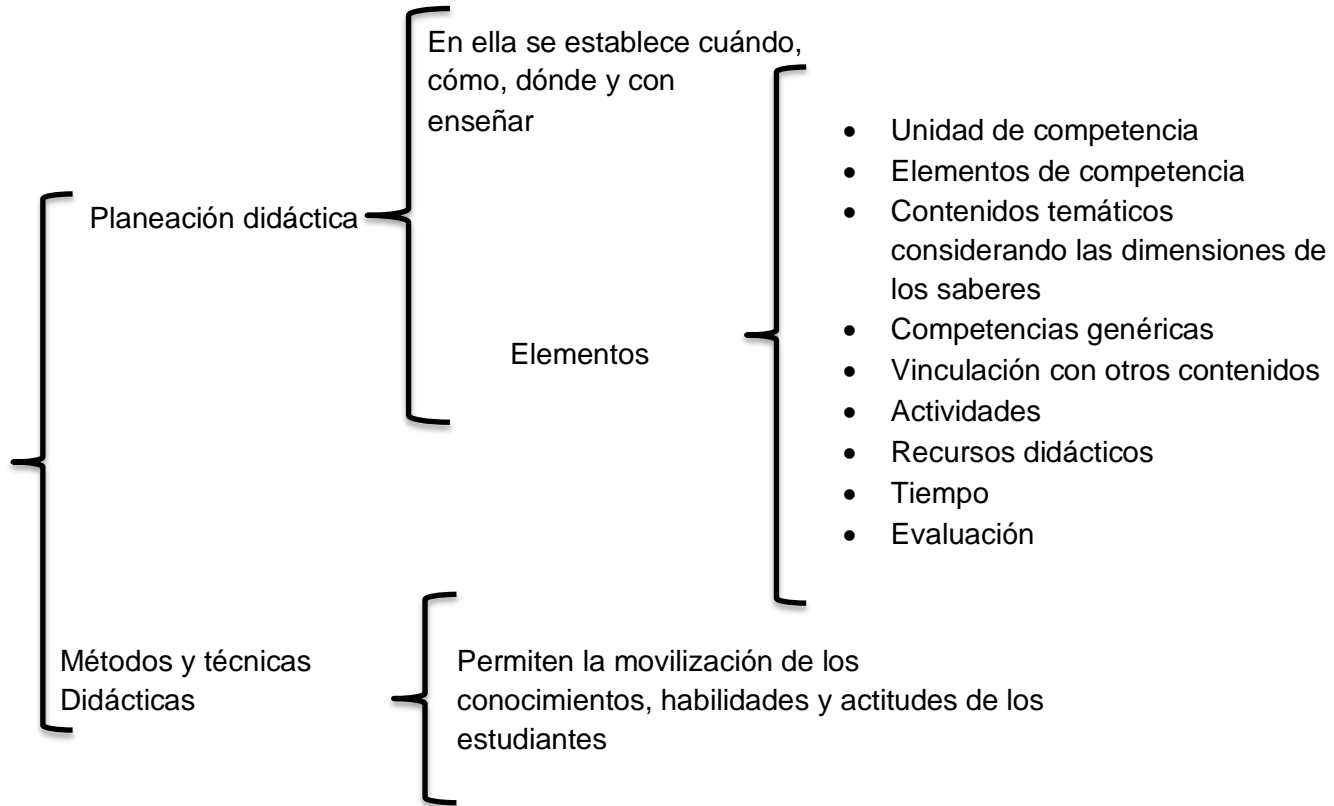
Conformación de un modulo

- a) Introducción
- b) objetivos
- c) Presentación de los problemas de la práctica profesional
- d) Contenidos
- e) Propuesta metodológica
- f) Criterios para la evaluación y acreditación
- g) Entorno de aprendizaje
- h) Carga horaria
- i) Requisitos previos
- i) bibliografía

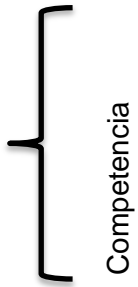
Características

Integral, flexible, dinámica, vigente, articular, transferibilidad, globalizadora, transparencia

IDENTIFICACIÓN
DE
PROCEDIMIENTOS
PARA EL
DESARROLLO DE
COMPETENCIAS



EVALUACIÓN DE
COMPETENCIAS



Conocimiento
declarativo

Hechos, conceptos,
definiciones, categorías,
teorías, paradigmas,
corrientes.

Conocimiento
Procedimental

Procedimientos, técnicas,
estrategias, destrezas,
métodos, etc.

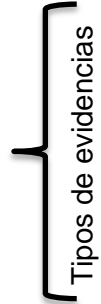
Conocimiento
Actitudinal

Actitudes, valores, ética
personal y profesional.

VALIDACION DE
COMPETENCIAS



Se hace a través
de evidencias



Tipos de evidencias

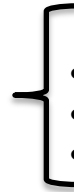


Evidencia de
conocimiento



- Pruebas escritas abiertas
- Pruebas escritas cerradas
- Pruebas orales
- Ensayos

Evidencia de
procedimiento



- Audios y videos
- Testimonios
- Registro de observaciones

Evidencias de
actitudes



- Registro de actitudes
- Pruebas de actitudes
- Autovaloración
- Sociodramas

Evidencias de
productos



- Documentos de productos
- Proyectos
- Informes finales
- Objetos
- Creaciones
- Servicios prestados
- Rubricas para todos los anteriores