

Ensayo: Intervención y evaluación basada en competencia

Docente: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Presenta al alumno:

Jorge Luis Briones Herrera

Grupo, semestre y modalidad:

“A” 3°. Cuatrimestre, semiescolarizado

**Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de
septiembre del año 2020**

Intervención y evaluación basada en competencia

las evaluaciones es un tema muy importante dentro del ámbito educativo porque es una herramienta que le ayuda a los profesores a conocer los aprendizajes significativos que el alumno a obtenido y lo que le falta por aprender, de acuerdo a ello los profesores verifican si las estrategias de enseñanza están funcionando para los ritmos y estilos de aprendizajes de los estudiantes o si no pueden buscar diferentes estrategias para que los alumnos puedan lograr el nivel de aprendizaje otorgado a cada grado de estudio.

Existen muchos tipos de evaluaciones algunos ayuda a conocer una calificación cuantitativa para los estudiantes y otros tipos de evaluaciones ayuda a conocer los niveles de desempeños por competencias que el alumno tiene que lograr para ello existen algunas herramientas que nos ayudan a conocer los niveles de aprendizaje.

Evaluación por competencia

La evaluación se genera desde la antigüedad, la cual es utilizada para saber las capacidades y habilidades que tiene una persona y conocer si es apta para desempeñar una actividad. Pardo et al. (2013) afirma que:

La evaluación es una actividad que se ha desarrollado en distintas culturas desde hace miles de años; específicamente en el contexto educativo la encontramos en la denominada época antigua, cuya característica fue la utilización de procedimientos instructivos basados en referentes que tenían la intención de evaluar la capacidad de las personas. (p.11).

Esta se aplica más en el ámbito educativo en el cual se utiliza algunas herramientas para medir el nivel de conocimientos que ha alcanzado el estudiante.

El objetivo de la evaluación por competencia es conocer si el alumno logra un nivel de aprendizaje y puede aplicarlo en su vida diaria. Los aprendizajes son conocimientos, habilidades y actitudes que el alumno adquiere para llevarlos a la práctica, pero para conocer si el alumno obtuvo esos aprendizajes significativos es necesario evaluarlos realizando un análisis de su desempeño, así también el modelo por competencia debe generar que los estudiantes autoevalúen sus avances constantemente.

En este tipo de evaluación por competencias se puede evaluar el saber este es basado en la adquisición de conocimientos, el hacer es el desempeño que tiene el estudiante en la práctica, también se evalúan las actitudes, hábitos y valores.

La evaluación humanista iluminativa propone un modelo de evaluación cualitativa el cual se centra más en las descripciones y no en calificaciones, también analiza los procesos, se desarrolla en trabajo de campo, recoge datos mediante observación y entrevista.

Las rubricas son una herramienta muy importante para la evaluación y se pueden utilizar en todos los niveles de la educación, estas traen descripciones de los aprendizajes que el alumno deberá lograr o hacer y en qué nivel de desempeño es adecuado para cada estudiante. Se deben de analizar para conocer el nivel de desempeño que el alumno ha logrado o realizado.

Estas apoyan para conocer hasta qué punto se han alcanzado los criterios de realización y permite que el profesor o el mismo alumno pueda darse cuenta en que debe mejorar y pueda alcanzar otro criterio mas, también puede motivar al estudiante a plasmar de mejor forma sus trabajos para ubicarse en un nivel más adecuado.

Existen dos tipos de rubricas las holísticas y las analíticas cada una de ellas se puede utilizar dependiendo que se quiere evaluar, las holísticas tienen criterios más asociados y las analíticas proporcionan una descripción para cada criterio dependiendo de los niveles.

Los portafolios es una recopilación de productos que se realizan del alumno y se clasifican en apartados de cada una de las materias, en ellos se puede ir escribiendo lo que el alumno logro o lo que él dice que realizo, esta es una herramienta muy importante en la evaluación porque con ello el profesor puede monitorear los avances que el estudiante está obteniendo, como piensa, analiza y sintetiza y así saber si las estrategias de enseñanza funcionan o de lo contrario encaminar otro rumbo de enseñanza, con estos productos también se puede conocer los aprendizajes que el alumno tenia y que tanto mejoro.

Esta herramienta permite a los alumnos conozcan las competencias o habilidades que lograron en el trascurso de sus estudio, también se pueden guardar diplomas, constancias o cualquier documento que compruebe sus capacidades de los estudiantes.

Unas de las ventajas de los portafolios son promover la evaluación de sus aprendizajes, asumir las responsabilidades de aprendizaje, conocer actitudes, ver como ha sido el proceso

de enseñanza aprendizaje, etc. Estos portafolios pueden motivar a los estudiantes a ir mejorando sus productos y ayuda a los profesores a conocer sus capacidades de enseñanza.

Las evaluaciones se han utilizado para conocer las capacidades, habilidades, actitudes que tiene una persona y para mejorar su desempeño en todas las actividades, estas han sido una gran herramienta en la superación personal o grupal. Existen muchos tipos de evaluación y se utilizan de acuerdo al contexto para conocer lo mejor posible las capacidades de las personas.