

**INTERVENCION Y EVOLUCION BASADO EN
COMPETENCIAS**

EVALUACION POR COMPETENCIAS

MTRA: FABIOLA YANETH SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFECIONALES**

**FRONTERACOMALAPA, CHIAPAS A 13 DE SEPTIEMBRE
DEL 2020.**

EVALUACION POR COMPETENCIA

Hablar de evolución es ver el proceso evolutivo a través de los tiempos y veremos de un tema que ha ido evolucionando y son temas controversiales desde el proceso educativo en tiempos atrás la evolución se consideraba como un método de medición para medir principalmente los logros de los objetivos trazados por el docente quienes eran los encargados de plasmar en un determinado programa educativo en donde se podían ver el avance de los estudiantes o más bien ver el éxito o el fracaso, hablar de evolución educativa es un tema muy amplio; como por ejemplo desde los inicios hasta nuestros días han pasado por diversos cambios y hasta en la actualidad es un debate entre estos dos temas como por ejemplo como lo son los de la vieja escuela que argumentan que era la mejor enseñanza que se brindaban antes ya que en ellos se remarcaban más los valores, en la actualidad la educación por competencias se basa más en el perfeccionismo y sin errores porque detrás de uno bien más y así es una lucha de saberes yes así el que se equivoque menos ese se queda con el puesto o baya más bien el que tenga más preparación académica y no quedando solo allí ahora hay que sumarle el crecimiento o la evolución de las nuevas tecnologías que han venido a darle un giro total a la educación contemporáneo y sobre todo a facilitar más a los estudiantes como nosotros que se ha perdido el valor de la investigación y sobre todo el de la lectura.

La evaluación por competencias es alcanzar un desempeño enriquecido de los aprendizajes pero todo este desempeño es un proceso que el alumno alcanza en las transformaciones de la personalidad del mismo estudiante con su interés para dar soluciones a los problemas, pero en estos procesos los estudiantes deben de integrar sus propios conocimientos, habilidades y sobre todo los valores profesionales adquiridos por las enseñanzas de los docentes, ya que esto busca potenciar las capacidades de los alumnos para afianzar ciertos errores, reorientar y mejorar los procesos educativos, ya que en estos procesos donde los alumnos deben de tomar muy en cuenta los tropiezos que se entran en el camino pero como dice un dicho que es de sabio aceptar y volver retomar esas mismas habilidades y comprometerse con ellos mismos que es lo que quieren de ellos y hasta donde quieren llegar y así puedan interactuar o socializarse con otros compañeros y

comparar resultados a través de los conocimientos teóricos y prácticos, que les serviría de gran ayuda para orientar el proceso educativo y así poder mejorar la calidad de los estudiantes.

Según Kolb, “el aprendizaje es la adquisición de nuevos conocimientos a un grado de generar nuevas conductas” (citado por Tapia, 1997, p.69). Como bien lo describe este autor en esta cita que el estudiante en su trayectoria va adquiriendo nuevos conocimientos sobre todo en las experiencias que la misma vida les enseña en la vida diaria, ya que a lo largo de la vida se van dando cambios inesperados de conductas que a su vez dichos aprendizajes permiten nuevos conocimientos y una mente más abierta para nuevos cambios que llegan a la vida de los estudiantes y es allí donde ellos deben estar preparados para poder enfrentar las cosas nuevas para poder ponerse a la vanguardia y sobre todo estar actualizados a las nuevas tecnologías, esto ayuda mucho a los estudiantes en su proceso de formación, ya que todo ser humano tiene conductas adquiridas (aprendidas) o (innatas) que ayudan en el proceso y desarrollo evolutivo.

Sin duda la evolución es considerada muy importante para la formación de los estudiantes porque ayudan a encaminar algunas aptitudes sociales que en estos tiempos se ha ido perdiendo, como se dice que en la época antigua la evolución servía para evaluar la capacidad de las personas y ver en qué estatus estaban sus conocimientos, o tenían un aprendizaje muy bajo. En la actualidad la evaluación son conocimientos que tiene el profesional y que da a conocer a la sociedad y a las instituciones.

El verdadero propósito de enseñar por competencias es formar a los alumnos más flexibles, críticos y analíticos para que sean capaces de integrar la experiencia educativa al perfil profesional, involucrándose en todo momento en las teorías y en las prácticas y se les facilitaría tener conocimientos más claros que le permitan al estudiante nuevos conocimientos, es decir buscando siempre la eficiencia o eficacia en todo el proceso de cambios que el estudiante enfrenta, sabemos que en nuestro mundo contemporáneo las acciones no tienen ningún límite, así conforme avanzamos en el tiempo, por fortuna o mala que sea también avanzamos en las tecnologías que ha llegado a hacer un cambio total en las vidas del ser humano en general porque si bien es cierto es una obligación estar al

margen de la tecnología, para las diferentes formas de vida en diferentes generaciones, cuando surge el avance de las tecnologías surgieron las invenciones de todo índole, en todos estos cambios que vemos implica educar a las nuevas sociedades de acuerdo a las necesidades que reclaman pero esto no sería posible si no tenemos una educación de calidad que nos permita ofrecer servicios y productos de calidad, no entraríamos en este mundo de educación de calidad, estaríamos viviendo en un mundo de rezago estudiantil.