



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia

EMPRENDAMOS JUNTOS

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA:

TRABAJO: ENSALLO EVALUACION POR
COMPETENCIAS

MAESTRA: YANETH FABIOLA SOLORZANO

ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ

GRUPO: A 3°CUATRIMESTRE GRUPO: A

FECHA: 13 SEPTIEMBRE DEL 2020

El siguiente ensayo consistirá en analizar cada uno de las formas de evaluar dependiendo de cada una de las evaluaciones basadas por competencias, hoy en día la sociedad enfrenta nuevos cambios, se requiere formar estudiantes capaces de desarrollar en cualquier ámbito, por eso la alternativa de crear evaluaciones por competencias para saber cada uno de los conocimientos habilidades y actitudes que tiene cada alumno en el diferente rango estudiantil.

El aprendizaje es cualquier cambio de conducta que se presenta en cada alumno, para lo cual la evaluación por competencia tiene como objetivo alcanzar un desempeño integral.

Que es lo que se puede evaluar el docente, tiene que tener claro lo que va evaluar en cada alumno, ya que cada alumno tiene diferente manera de aprender los docentes tienen que evaluar los conocimientos, las habilidades y actitudes, esto es en todas la escuelas primarias, secundarias, preparatorias

Se puede evaluar los conocimientos adquiridos en el aula, las practicas desarrolladas, las actitudes, valores, los comportamientos y la participación que tiene cada alumno dentro de una aula de clases, cada alumno tiene diferente tipo de conducto y esto quiere decir que cada alumno tiene diferente madera de aprender para la cual la evaluación tiene que ser dependiendo cada habilidad que tiene el alumno, para poder comprender su rendimiento académico.

La evaluación por competencias exige al alumno en cada materia un aprendizaje excelente que cada alumno pueda adquirir los mejores aprendizaje, exige al profesor una enseñanza de calidad en la cual todos los alumnos puedan aprender de las diferentes maneras.

La evaluación humanista iluminativa consiste en evaluar, la innovación, el trabajo colectivo, las prácticas que generar recopilar datos utilizando métodos como entrevistas y observaciones, en este caso, los alumnos tienen que realizar más actividades en las cuales tenga que salir a campo, para conocer y aprender cosas nuevas que generen más conocimientos, teniendo información podemos realizar actividades que innoven o mejoren la manera de aprender.

La evaluación por rubricas es la evaluación que sirve para calificar a los estudiantes que realizaron un ejercicio, una actividad, una tarea y que tiene diferentes características. Para poder evaluar es necesario que cumplan todos los criterios que el docente determine para poder determinar una colocación.

Cada evaluación tiene ventajas y desventajas en este caso la evaluación por rubricas, una de las ventajas que tiene, es que se puede evaluar en todos los niveles educativos, desde la educación infantil, hasta la educación media superior y una de las desventajas es que muchos estudiantes no son capaces de desarrollar un diseño específico en la construcción de su actividad por problemas en materiales, internet, falta de interés, falta de capacidades y afectaría en los resultados de su evaluación.

La evolución por portafolios consiste en evaluar, el proceso de aprendizaje que tiene cada alumno, el alumno elabora una serie de actividades, en las cuales exhibe todo su esfuerzo y dedicación y logros que va obteniendo en el proceso estudiantil y permite identificar como el alumno va aprendiendo dependiendo de sus capacidades y actitudes a la hora de realizar sus actividades.

Los portafolios permiten que el alumno tenga que trabajar más y dedicarle más desempeño a sus estudios, desde el inicio y hasta el final de sus estudios, para ello divide cada actividad y la va guardando, para al final tener o crear un buen curriculum personal, este tipo de valuación es más para los estudiantes de universidad porque cada alumno tiene una meta un sueño que cumplir y lo quiere lograr de manera en cual queden experiencias buenas para poder obtener un buen empleo en un futuro.

Los portafolios se pueden dividir por las materias y grados de estudios de esta manera, los alumnos van construyendo su carpeta de experiencias y aprendizajes que obtuvieron con la ayuda de sus actividades generadas por los profesores en cada materia.

Mencionaremos algunas de las ventajas y desventajas de la evaluación por portafolios, una de las ventajas es que promueve la participación de todos los alumnos en cada materia y esto hace que aprender cosas nuevas por parte de todos los alumnos ya que cada alumno aporta diferente tipo de conocimientos.

Proporciona más responsabilidad a los alumnos, promueven más información valiosa, promueven la autoevaluación de cada alumno que consiste en que el alumno tomara en cuenta que está haciendo bien y que no está haciendo mal en que va mejor y en que trabajara para ser mejor.

Las desventajas es que exige que le dediquen más tiempo a los estudios tanto profesor como alumno, requieren de mucho esfuerzo por parte de los alumnos, el alumno puede con tal de aprobar puede ser deshonesto y realizar actividades copiadas.

La evaluación por portafolios implica un mayor interés entre los alumnos y los tutores y la familia, ayuda a los alumnos a motivarse y a continuar con sus estudios y lograr la meta establecida por cada alumno.

Como conclusión la evaluación nos menciona que nos ofrece posibilidades para fortalecer y consolidar cada aprendizaje de los alumnos, la evaluación permite evidenciar cuales son las necesidades que tiene cada alumno y como se debe de atender para mejorar los aprendizajes de los alumnos.

La evaluación es una actividad continua para los profesores en el proceso educativo, ya dependiendo del tipo de evaluación ya sea por competencias, humanista, por rubricas o por portafolios se evalúa desde que el alumno ingresa a la escuela, durante su estancia o al final de cada jornada escolar o al final de cada actividad o proyecto que se realizó.

Actualmente la evaluación es un concentrado de evidencia que permite obtener información valiosa que muestra el desempeño que tiene el alumno en cada materia o en cada grado de estudio.

Como mencionamos anteriormente todos los tipos de evaluación tienen una función, evalúan de diferente manera, cada uno tiene su exigencia, cada evaluación se trabaja de diferente manera, unos te evalúan por actividades, otros por competencia entre conductas y desempeños, otros por rubricas y otros por portafolios que son todos los documentos obtenidos por el alumno en el transcurso de sus estudios.

Me quedo con la evaluación por portafolios porque en este tipo de evolución la exigencia es mayor por parte del alumno, del profesor y la familia exige mayor tiempo de dedicación te genera experiencia en cada actividad que se archiva en el portafolio y que al final te sirve como curriculum para obtener un empleo a futuro, es la evaluación por la cual muchos estudiantes eligen es de mayor interés.