

**Lic. Yaneth Fabiola Solórzano**

**TEMA**

**“evaluaciones basadas en competencias”**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Mirma De león Tomas**



**GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:**

**4to. Cuatrimestre grupo “a”**

**Semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**13 de septiembre del 2020.**

## ENSAYO

Para mí es muy importante una evaluación en la educación ya que así los docentes pueden saber las habilidades y conocimientos que tiene cada alumno, y así poderlo enseñarles muy bien ya que nos menciona que hay cuatro evaluaciones que los mencionaremos que son

- Evaluación por competencias
- Evaluación iluminativa
- Evaluación por rubricas
- Evaluación por portafolios

Estos tipos de evaluaciones que mencionamos son en la cual un docente lleva acaba su evaluaban Asia los alumnos.

La evaluación por competencias son posibilidades de hacer bien las cosas de un determinado contexto, partir de una serie características y cualidades y habilidades que tenga cada alumno.

La evaluación humanista iluminativa Parlett y Hamilton elaboraron en 1972 un nuevo y sugerente modelo de evaluación cualitativa que denominaron evaluación iluminativa. se caracteriza por ser holística, tiene sus raíces en la antropología social, busca más bien la descripción y la interpretación y tiene en cuenta los contextos en los que las innovaciones educativas deben funcionar, sus conceptos centrales son: “sistemas de instrucción” y “medio de aprendizaje”, se centra dentro de un sistema de observación de tres niveles: observación, explicación profunda y explicación, el objetivo de la investigación se concreta progresivamente y se concentran en los problemas que surgen.

La importancia de la evaluación iluminativa es muy importante ya que los alumnos y el maestro están relacionados a realizar la actividad y así poder evaluarlos y apoyarlos al mismo tiempo se enfocan más como llevar a cabo la actividad.

La evolución por rubricas es todo aquello que se evalúa por medio de tareas o actividades que el docente les deja. Así los alumnos en el cual ellos los alumnos elaboran sus actividades y así los maestros conocen la capacidad y su desempeño de cada alumno y evaluarlos una calificación simple.

Así como también tiene sus ventajas y sus desventajas

Las ventajas son como el profesor puede guiarlos o explicarlos como pueden realizar sus actividades en tiempo y forma y así el profesor dar su punto de vista como mejorar si está bien su actividad al alumno.

La desventaja es necesario la capacidad de los docentes para su diseño y su uso.

Hay dos tipos de rubricas la holística y analística

La holística se evalúa. Se centran en la calidad, dominio y comprensión general del contenido del tema, así como de las habilidades totales que debe cubrir al final el alumno.

La analística se evalúan una parte del proceso de aprendizaje, así como las habilidades o características que debe desarrollar el estudiante. provee una retroalimentación más precisa a los estudiantes sobre su desempeño y lo que se evaluará. Este tipo de rúbrica requiere más tiempo para su diseño, pues debe mencionar a detalle cada uno de los criterios que se tomarán en cuenta para evaluar una actividad, por ejemplo: ortografía, redacción, presentación, contenido, etc.

La evaluación por portafolio es una colección de documentos del trabajo del estudiante que exhibe su esfuerzo, progreso y logros. Es una forma en el cual los alumnos demuestran sus habilidades y conocimientos en sus actividades en el cual el docente puede evaluar a cada alumno como elaboro su trabajo.

Los Tipos de portafolio son Portafolio tipo vitrina: Contiene evidencia limitada.

Portafolio de cotejo: El estudiante elige entre varias tareas una que deba completa

Portafolios de formato abierto: pueden contener lo que los alumnos consideren como evidencia de aprendizaje.

## **CONCLUSIÓN**

La evaluación son muy importante ya que cada una muestra las diferencias que hay en cada evolución que el docente toma para poder evaluar a cada alumno por eso necesario el compromiso del docente y de cada uno de los agentes educativos para transitar hacia la evaluación de los aprendizajes como un instrumento que permita la reflexión y reorientación de la planeación y las estrategias que realiza el docente, así como la conciencia y el mejoramiento continuo de los aprendizajes por parte de los alumnos.

## FUENTES Y REFERENCIAS

<https://www.realinfluencers.es/2016/03/10/rubricas/>

<https://www.redalyc.org/pdf/567/56741181017.pdf>