

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

**INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN COMPETENCIAS**

**UNIDAD III: PROCESO DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIA**

**DOCENTE: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos**

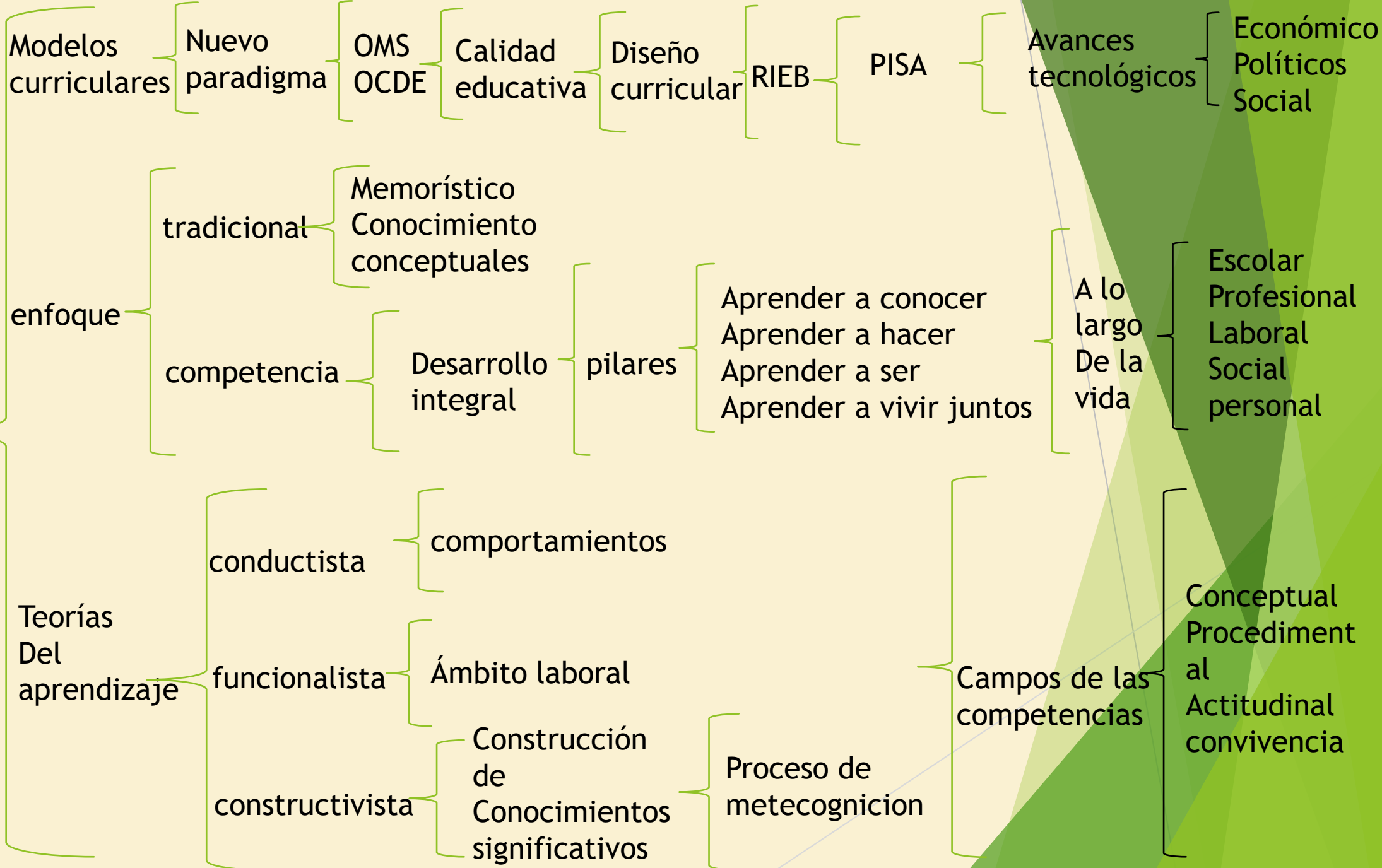
**DICENTE: Rocío del Cielo Hernández García.**

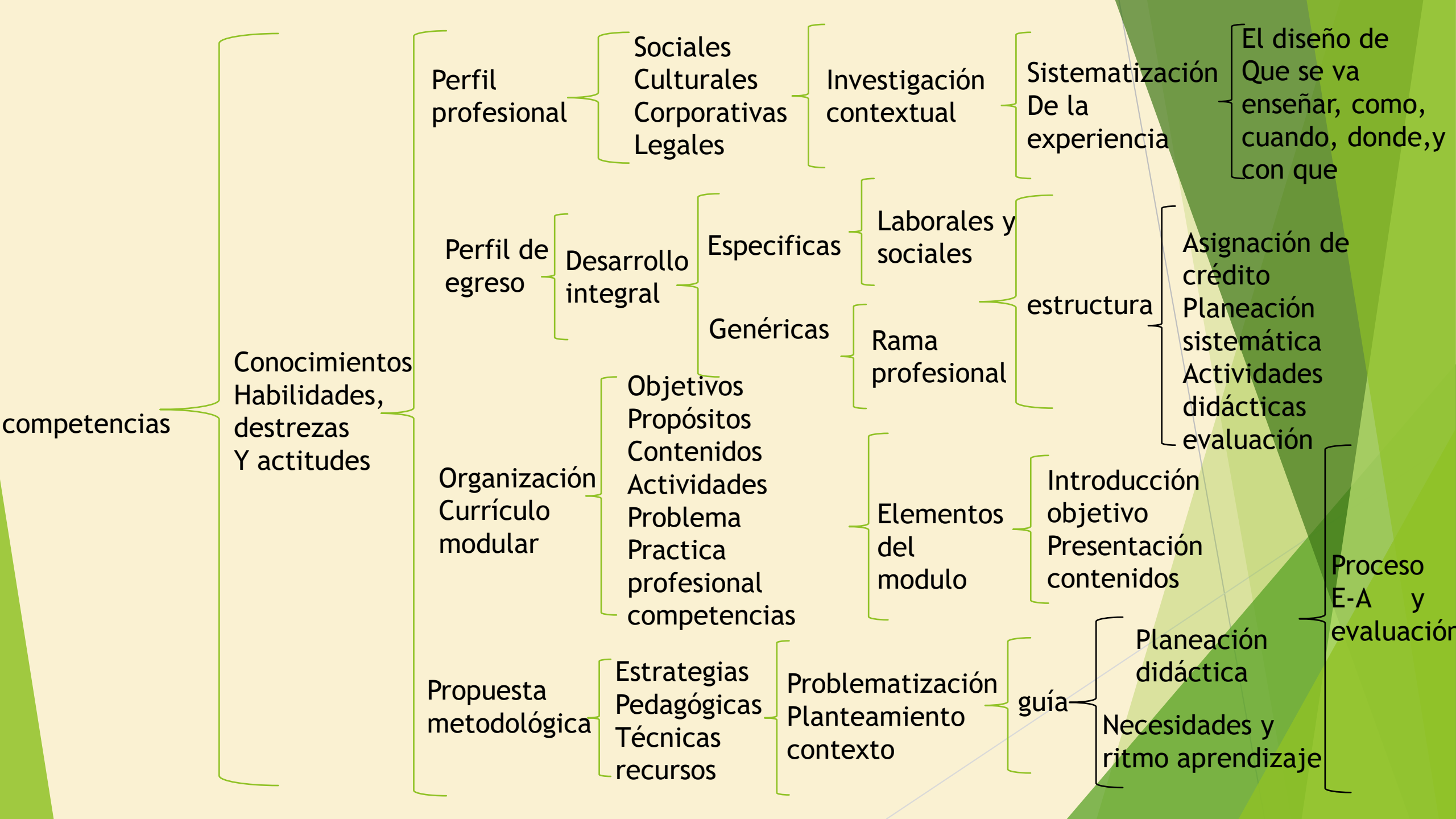
**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**4/to. Cuatrimestre “A” Maestría Semi-Escolarizado.**

**Frontera Comalapa, Chiapas.  
Septiembre 2020.**

PROCESO DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIA





competencias

Conocimientos  
Habilidades,  
destrezas  
Y actitudes

Perfil profesional

Sociales  
Culturales  
Corporativas  
Legales

Investigación contextual

Sistematización  
De la experiencia

El diseño de  
Que se va enseñar, como, cuando, donde, y con que

Perfil de egreso

Desarrollo integral

Específicas

Laborales y sociales

estructura

Asignación de crédito  
Planeación sistemática  
Actividades didácticas  
evaluación

Genéricas

Rama profesional

Organización  
Currículo modular

Objetivos  
Propósitos  
Contenidos  
Actividades  
Problema  
Practica profesional  
competencias

Elementos del modulo

Introducción objetivo  
Presentación contenidos

Propuesta metodológica

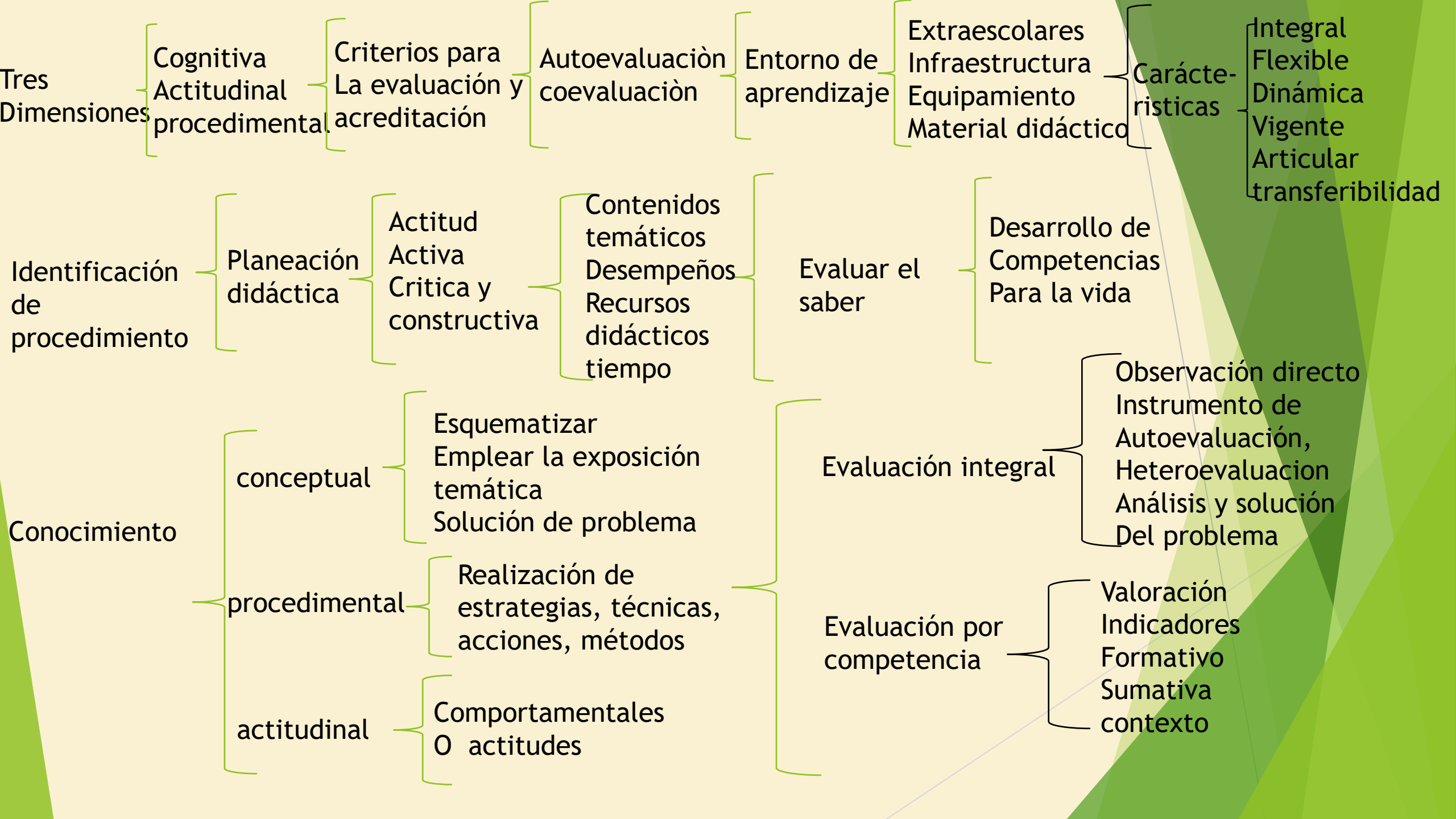
Estrategias Pedagógicas  
Técnicas recursos

Problematización  
Planteamiento contexto

guía

Planeación didáctica  
Necesidades y ritmo aprendizaje

Proceso E-A y evaluación



Tres Dimensiones

Cognitiva  
Actitudinal  
procedimental

Criterios para  
La evaluación y  
acreditación

Autoevaluación  
coevaluación

Entorno de  
aprendizaje

Extraescolares  
Infraestructura  
Equipamiento  
Material didáctico

Carácterísticas

Integral  
Flexible  
Dinámica  
Vigente  
Articular  
transferibilidad

Identificación  
de  
procedimiento

Planeación  
didáctica

Actitud  
Activa  
Critica y  
constructiva

Contenidos  
temáticos  
Desempeños  
Recursos  
didácticos  
tiempo

Evaluar el  
saber

Desarrollo de  
Competencias  
Para la vida

Conocimiento

conceptual

Esquematizar  
Emplear la exposición  
temática  
Solución de problema

procedimental

Realización de  
estrategias, técnicas,  
acciones, métodos

actitudinal

Comportamentales  
O actitudes

Evaluación integral

Observación directo  
Instrumento de  
Autoevaluación,  
Heteroevaluacion  
Análisis y solución  
Del problema

Evaluación por  
competencia

Valoración  
Indicadores  
Formativo  
Sumativa  
contexto