

MATERIA:

**Intervención y evaluación basada en
competencias.**

MAESTRO:

Lic. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

PRESENTA:

Blanca Merlina Roblero Vázquez

MAESTRÍA:

**Educación en formación en competencias
profesionales**

CUATRIMESTRE:

Tercero

Frontera Comalapa Chiapas a 12/09/2020

INTRODUCCIÓN

Como bien sabemos que en este tema de evaluación por competencias está enfocada a como evaluar, que evaluar.

Ya que se cuenta con ciertos criterios que evalúan al alumno como son, las habilidades, virtudes, cultura, valores, el contexto del mismo aprendizaje previo y por experiencia reforzada por la práctica.

La evaluación por competencia está ligada por el proceso de enseñanza

Como es el saber: que se deriva de todo contexto y el conocimiento de ello.

El hacer: esto es evaluado por lo constante que se lleva el lineamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ser: esta evaluación parte de las actitudes, habilidades valores que fomenta el alumno en el proceso educativo.

En este proceso se trata de acumular experiencias que en el futuro sean reutilizables, para ello se forma el aprendizaje no solo teórico si no también práctico y vivencial así logrando un mejor porcentaje de lo aprendido.

EVALUACION POR COMPETENCIAS

Lo principal de la evaluación es tener desempeño del contexto del aprendizaje.

Robbins (2004) nos dice: “el aprendizaje es cualquier cambio de conducta, relativamente permanente que se presenta como consecuencia de una experiencia” (pg.43-44). Prácticamente considero que esto viene siendo que de los errores se perfeccionan para mejorar cierta conducta que modifica el comportamiento para bien.

El aprendizaje como tal es beneficioso en varias versiones; ya que están estructuradas en la conducta de los participantes, logrando un cambio relativamente, ya en el futuro puede serle útil en determinado momento.

Para Kolb, “ el aprendizaje es la adquisición de nuevos conocimientos a un grado de generar nuevas conductas” (citado por, Tapia, 1997, pg 69). Un porcentaje muy alto de los conocimientos es por experiencias acumuladas que en el futuro nos es útil para el entorno, ya que como personas siempre se busca adaptarse al medio en que nos rodea es el principal motor del aprendizaje. Formando así a personas más capacitadas con mejores habilidades, conocimientos, desempeño, actitudes, cultura, estos aspectos son para mejorar en la evolución del aprendizaje.

¿Qué se puede evaluar?

Como lo principal son los conocimientos, habilidades, y actitudes, basadas a las normas que se establecen en el proceso de enseñanza cumpliendo en programa como tal.

El proceso de enseñanza es de manera constante todos los saberes que se pueden evaluar de la siguiente manera:

El saber: comprendiendo el contenido y el conocimiento

El hacer: este se evalúa en la constancia y la práctica realizada.

Ser: se evalúa de por medio de las actividades, hábitos y valores que atraviesa el estudiante.

Estos saberes son la base de la evaluación por competencia están ligados entre sí, ya que ninguno puede ser evaluado suprimido.

CONCLUSIÓN:

Al termino de este trabajo concluyo que el ser humano está en constantes cambios, y esto es el motor para que las personas tomen impulso en querer conocer, saber, aprender, y dar a conocer lo que ellos por si mismos o por personas externas han aprendido en cierto trascurso de sus vida, basada en el ámbito educativo, participando en una evolución donde está involucrado el profesor, alumno y los mismo compañeros de los planteles formado así un equipo de trabajo que le es util a cualquier para ejercer como mejor persona.