



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Crea tu mejor historia

EMPRENDAMOS JUNTOS

MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN
COMPETENCIAS

TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MAESTRA: YANETH FABIOLA SOLORZANO

ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ

GRUPO: A 4°CUATRIMESTRE GRUPO: A

FECHA: 27 SEPTIEMBRE DEL 2020

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

* Fundamentos

La educación:

Hace capaz de cambiar su realidad y permite cambiar su realidad y convivir con los demás

Teorías que dan fundamentos:

Teoría conductista

Mide el desarrollo de la adquisición y el desarrollo de las competencias y se observa a lo largo del proceso

Establece que es el comportamiento de las personas y de las organizaciones para ser competitivas

Teoría funcionalista

El proceso de enseñanza y aprendizaje parte de un estándar, de lo que queremos alcanzar, en algún futuro laboral.

Teorías constructivistas

Esta teoría extiende mayores conocimientos a los alumnos y lo que necesita para potenciar su vida, tiene un gran significado para cada uno de los estudiantes.

Objetivos:

Generar cambios en la vida en la realidad de los estudiantes aplicando todo el conocimiento adquiridos en el aula.

Busca que el alumno se independice y sea más responsable de su propio aprendizaje

Especificación por competencia

Componentes

Saber

Contenidos conceptuales

Competencias: Son considerados como la capacidad de aplicar, en diferentes contextos, un conjunto de conocimientos, de habilidades y actitudes

Sabe hacer

Contenidos procedimentales

Saber ser

Contenidos Actitudinales

Saber convivir

Contenidos de convivencia



Evaluación de competencias

Ayudará a dar dirección al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Debe evaluar el saber, mediante los conocimientos conceptuales o declarativos, evaluar el ser y el saber convivir por medio de los conocimientos.

Evaluación del conocimiento declarativo

Competencia referida al conocimiento de datos, hechos, conceptos y principios

Conocimiento procedimental

Se refiere a la realización de estrategias, técnicas, acciones, métodos entre otros,

Una característica es que se aprende más lento, conforme se domina se aprende más rápido.

Conocimiento actitudinal

Todas aquellas decisiones sobre lo que es correcto en un contexto determinado y todas aquellas actitudes que fomentan el cuidado de si mismo el aprecio de aquello que es humano en los otros humanos.