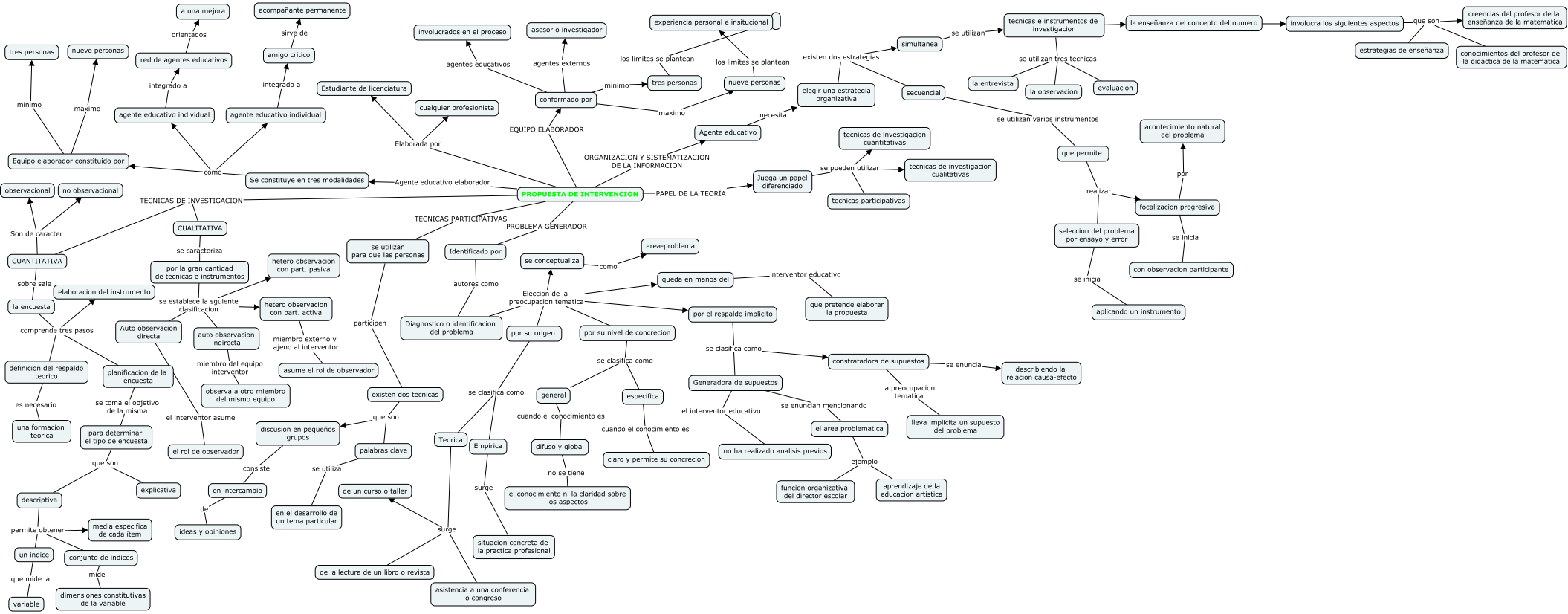
PROPUESTA DE INTERVENCION
PAPEL DE LA TEORÍA
Juega un papel diferenciado
se pueden utilizar
tecnicas de investigacion cualitativas
tecnicas de investigacion cuantitativas
tecnicas participativas
ORGANIZACION Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION
Agente educativo
necesita
elegir una estrategia organizativa
existen dos estrategias
simultanea
se utilizan
tecnicas e instrumentos de investigacion
la enseñanza del concepto del numero
involucra los siguientes aspectos
que son
creencias del profesor de la enseñanza de la matematica
conocimientos del profesor de la didactica de la matematica
estrategias de enseñanza
secuencial
se utilizan tres tecnicas
la entrevista
la observacion
evaluacion
se utilizan varios instrumentos
que permite
acontecimiento natural del problema
por
focalizacion progresiva
realizar
seleccion del problema por ensayo y error
se inicia
aplicando un instrumento
con observacion participante
se inicia
PROBLEMA GENERADOR
Identificado por
autores como
Diagnostico o identificacion del problema
se conceptualiza
como
area-problema
Eleccion de la preocupacion tematica
queda en manos del
interventor educativo
que pretende elaborar la propuesta
por su origen
por su nivel de concrecion
por el respaldo implicito
se clasifica como
constratadora de supuestos
se enuncia
describiendo la relacion causa-efecto
la preocupacion tematica
lleva implicita un supuesto del problema
Generadora de supuestos
se enuncian mencionando
el area problematica
ejemplo
funcion organizativa del director escolar
aprendizaje de la educacion artistica
el interventor educativo
no ha realizado analisis previos
se clasifica como
general
especifica
cuando el conocimiento es
difuso y global
no se tiene
el conocimiento ni la claridad sobre los aspectos
cuando el conocimiento es
claro y permite su concrecion
TECNICAS PARTICIPATIVAS
se utilizan para que las personas
participen
existen dos tecnicas
que son
discusion en pequeños grupos
se utiliza
en el desarrollo de un tema particular
palabras clave
consiste
en intercambio
de
ideas y opiniones
el rol de observador
el interventor asume
Teorica
Empirica
surge
de un curso o taller
de la lectura de un libro o revista
asistencia a una conferencia o congreso
surge
situacion concreta de la practica profesional
TECNICAS DE INVESTIGACION
CUALITATIVA
se caracteriza
por la gran cantidad de tecnicas e instrumentos
se establece la siguiente clasificacion
hetero observacion con part. pasiva
hetero observacion con part. activa
miembro externo y ajeno al interventor
asume el rol de observador
auto observacion indirecta
miembro del equipo interventor
observa a otro miembro del mismo equipo
Auto observacion directa
CUANTITATIVA
Son de caracter
observacional
no observacional
sobre sale
la encuesta
elaboracion del instrumento
comprende tres pasos
definicion del respaldo teorico
es necesario
una formacion teorica
planificacion de la encuesta
se toma el objetivo de la misma
para determinar el tipo de encuesta
que son
descriptiva
explicativa
permite obtener
media especifica de cada item
un indice
conjunto de indices
que mide la
variable
mide
dimensiones constitutivas de la variable
Elaborada por
Estudiante de licenciatura
cualquier profesionista
Agente educativo elaborador
Se constituye en tres modalidades
como
Equipo elaborador constituido por
minimo
maximo
tres personas
nueve personas
agente educativo individual
integrado a
red de agentes educativos
orientados
a una mejora
agente educativo individual
integrado a
amigo critico
sirve de
acompañante permanente
EQUIPO ELABORADOR
conformado por
minimo
maximo
tres personas
nueve personas
los limites se plantean
los limites se plantean
experiencia personal e insitucional
agentes educativos
involucrados en el proceso
agentes externos
asesor o investigador