

MATERIA:

**Intervención y evaluación basada en
competencias.**

MAESTRO:

Lic. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

PRESENTA:

Blanca Merlina Roblero Vázquez

MAESTRÍA:

**Educación en formación en competencias
profesionales**

CUATRIMESTRE:

Tercero

Frontera Comalapa Chiapas a 27/09/2020

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

- Fundamentos.

- El propósito de la educación

- Aprender a conocer
- Aprender a hacer
- Aprender a ser
- Aprender a vivir o convivir

- Ampliar y profundizar los conocimientos.
- adquisición de la capacidad de hacer frente a las diferentes situaciones
- fortalecer y potenciar la personalidad
- fomentar el reconocimiento del otro.

- Especificación Competencias.

- Se refieren a los saberes del ser humano

- campos de la competencia.

- Saber. Contenidos
- Saber hacer. Contenidos
- Saber ser. Contenidos
- Saber convivir. Contenidos de convivencia

- Determinación de Componentes y Niveles de Realización

- perfil profesional
- perfil de egreso.
- Estructura curricular

- El diseño curricular se inicia con la elaboración del perfil profesional.
- el conjunto de capacidades que los estudiantes deben tener al término de su carrera.
- Desprenden los contenidos de aprendizaje, los cuales permitirán el logro del perfil de egreso.

- Identificación de Procedimientos para el Desarrollo de Competencias.

- La educación basada en competencias tiene con la educación tradicional

- Planeación didáctica

- concretiza lo que se estableció en los módulos.

- Evaluación de competencias

- Le ayudará a dar dirección al proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Competencias

- Conocimiento declarativo o conceptual.
- Conocimiento procedimental.
- Conocimiento actitudinal.

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

- Evaluación del conocimiento declarativo.

- Competencia referida a conocimiento de datos, hechos, conceptos y principios.

- tipos de aprendizaje declarativo, a saber

- El referido a datos.
- El otro tipo de aprendizaje declarativo es el conceptual

- Conocimiento procedimental.

- es aquel conocimiento que se refiere a la realización de estrategias, técnicas, acciones, métodos, entre otros.

- Tres aspectos, a saber.

- La adquisición de la información sobre el proceso
- El uso del conocimiento, comprensión de los pasos.
- El sentido otorgado al procedimiento

- Conocimiento actitudinal.

- El saber ser y el saber convivir.

- Díaz Barriga y Hernández existen tres maneras básicas de trabajar con valores,

- Proporcionar un mensaje persuasivo.
- El modelaje de la actitud
- La introducción de la disonancia o conflicto entre los componentes cognitivos.

- Validación de Competencias.

- pueden dividirse en dos tipos

- Las evidencias de proceso
- Las evidencias de producto

- el proceso que lleva la construcción del producto de solución de la problemática.
- puede concretarse en planos, ensayos, informes, protocolos, exposiciones, mapas cognitivos, diarios, videos, presentaciones, campañas, entre otros.