

INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN COMPETENCIAS

PROCESO DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS

MTRA: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFECIONALES**

FRONTERA COMALPA, CHIAPAS A 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2020

PROCESO DE LA
EDUCACION
BASADA EN
COMPETENCIAS

Fundamentos

Aprender a
Conocer

se refiere a ampliar y profundizar los conocimientos.

Aprender a
hacer

se requiere a la adquisición de la capacidad de hacer frente a las diferentes situaciones que se presente, no como una habilidad motriz.

Aprender a
Ser

se refiere a fortalecer y potenciar la personalidad del ser humano, que fomente su autonomía y responsabilidad personal.

aprender a
vivir juntos

se refiere a fomentar el reconocimiento del otro, desarrollando proyectos comunes, habilidades de manejo de conflicto, el respeto a los demás.

teoría

plantea la adquisición y desarrollo de las competencias, se puede medir, se puede observar

Conductista

su evolución en el proceso formativo de su desempeño.

Teoría

Funcionalista

el proceso de enseñanza y aprendizaje parte de un estándar, es un parámetro que debe alcanzar el estudiante, del cual se desprenden del ámbito laboral.

Teoría

Constructivista

se centra más en el proceso educativo en el aprendizaje y en el estudiante, para la búsqueda de conocimientos significativos: utilizando estrategias como el análisis y solución de problema.

PROCESO DE LA
EDUCACION
BASADA EN
COMPETENCIAS

Componentes
Y niveles de

Perfil
profesional

la descripción de los dominios de competencias referidos al campo de la profesión, que responden a las presentaciones sociales, culturales corporativas y legales.

Perfil del
Egresos

conjunto de capacidades que los estudiantes deben tener al termino de de su carrera.

Estructura
Curricular

Los contenidos del aprendizaje, es el logro del perfil de egresos, su secuencia lógica, temporalización y créditos que se asignara a cada uno de ellos, así como la elaboración de propuestas.

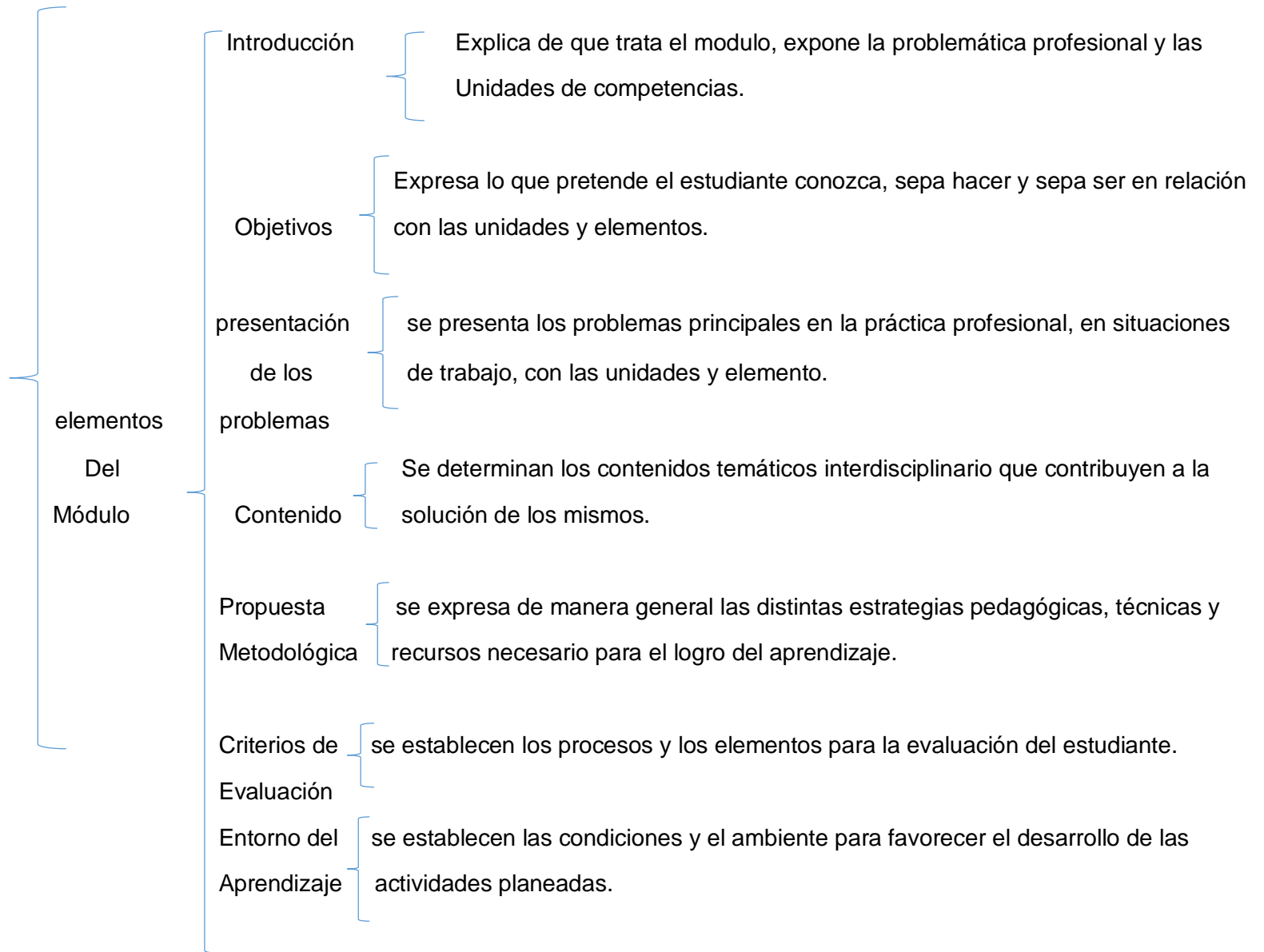
módulos

son planes completos de formación de una o varias unidades de competencias, ya sea específica o genérica con una determinada asignación de créditos y una planeación sistemática de actividades didácticas y de evaluación

Organización
Modular

Permite estructurar los objetivos o propósitos educativos, los contenidos temáticos y las actividades de aprendizaje entorno a un problema profesional.

PROCESO DE LA
EDUCACION
BASADA EN
COMPETENCIAS



PROCESO DE LA
EDUCACION
BASADA EN
COMPETENCIAS

Procedimiento
Para el
Desarrollo de
Competencias

Planeación
Didáctica

El docente concretiza lo que se estableció en los módulos, define las actividades de aprendizaje para ser aplicadas dentro del aula o fuera de ella con el fin de lograr aprendizaje significativo.

métodos y
técnicas
Didácticas

con base en los contenidos y objetivos o propósitos educativos de los programas, las técnicas permite la movilización, los conocimientos, las habilidades y actitudes se aplica las competencias y son guiados y apoyados

Evaluación
De
Competencias

conocimiento
declarativo

es aquella competencia referida al conocimiento de datos, hechos, conceptos y principios. Algunos dicen que es un saber que se dice, que se declara o que se conforma por medio del lenguaje.

conocimiento
procedimental

el saber hacer o saber procedimental es aquel conocimiento que se refiere a la realización de estrategias, técnicas, acciones, métodos entre otros.

Conocimiento
Actitudinal

El saber ser y saber convivir son algunos de los contenidos presente de los currículos, incluyen decisiones cognitivos sobre lo que es correcto en un contexto determinado.