

**INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN
COMPETENCIAS**

PROPUESTA DE INTERVENCION

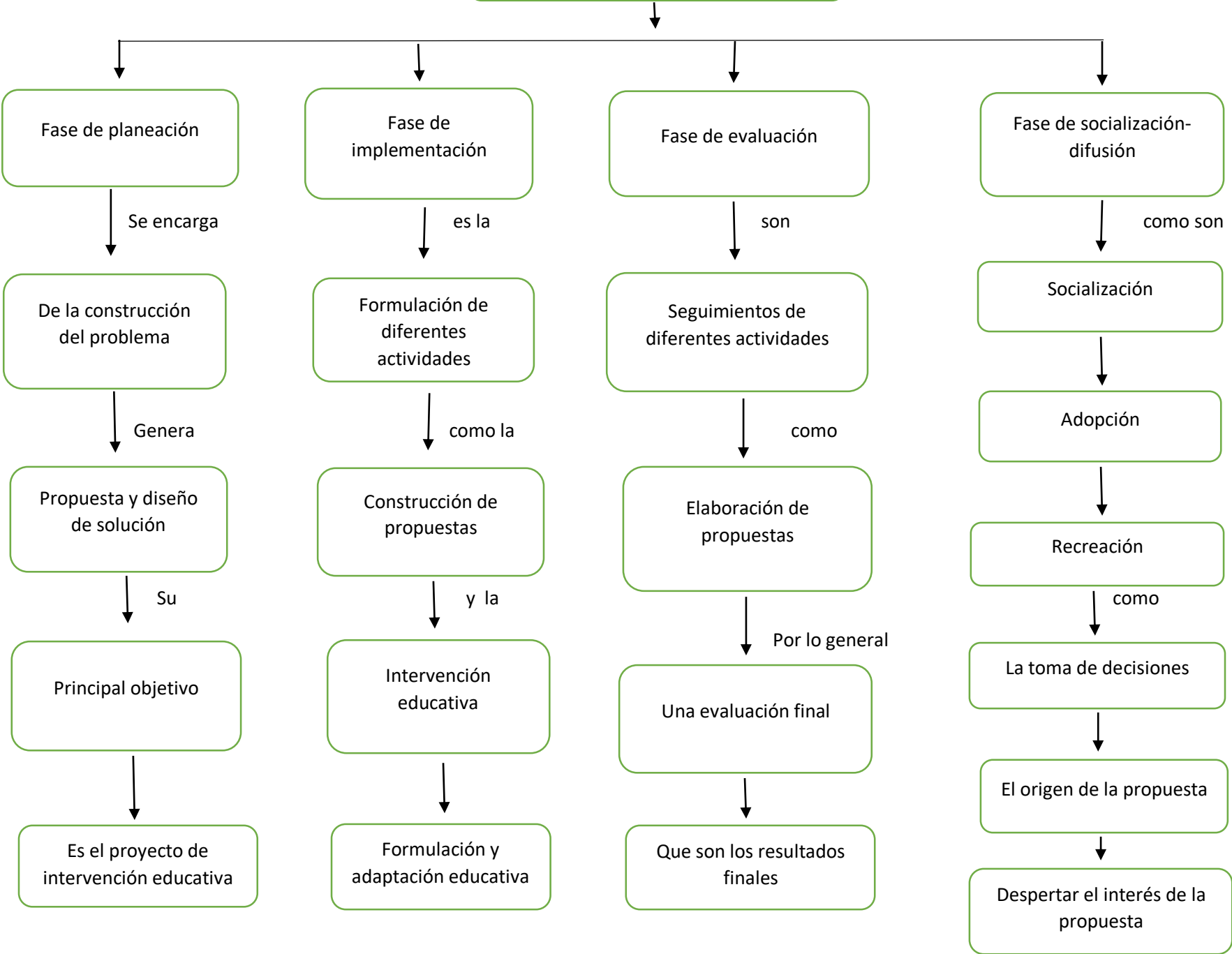
MTRA: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFECIONALES**

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 20 DE SEPTIEMBRE

PROPUESTAS DE INTERVENCION



PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Según el actor

Propuestas de intervención educativa

Se clasifican

Propuesta de actuación docente

Quien es

El profesor el principal autor

Como

Usuario y beneficiario

Principal

Colaborador de propuestas

Actor único o miembro colectivo

Propuesta de apoyo a la docencia

Esta

Formada por actores

Directores

Orientadores

Miembros paradocentes

Pedagogos

Tecnicopedagogicos

Su principal es la práctica problematización

Según la orientación conceptual

Propuesta realizada bajo una orientación técnica

se

Desarrolla por un especialista

como

El agente educativo

ya sea

Individual o colectivo

Como

Las decisiones y la información obtenida

Es responsabilidad del especialista

Propuesta realizada bajo una orientación crítico progresista

desarrollado

Por el usuario y beneficiario

en las

Decisiones metodológicas

y la

Información obtenida

las

Toma el agente educativo

Como calidad de promotor

PROPUESTA DE INTERVENCION

Quien elabora una propuesta de intervencion
↓ Puede
Ser un profesionalista
↓ Para
Un proceso de mejora continua
↓ Sirve
Sistematizar y mejorar su experiencia profesional
↓ Puede ser
Elaborado por estudiantes de licenciaturas
↓
Maestrías
↓
Se elabora porque tiene alguna necesidad o problemática

El equipo elaborador
↓ esta
Formado por un mínimo de tres personas
↓ que
Plantean límites
↓ Atravez
De experiencias personales e institucionales
↓
Trabajan con estrategias de investigacion cualitativas
↓
Grupos focales
↓
Grupos de discusion
↓
Permite un verdadero dialogo entre los miembros

Problema generador
↓ Como
Diagnostico por carácter estático y lineal
↓ y
Identificación del problema
↓ como
Elección de la preocupación temática
↓
Área-problema
↓
Teoría
↓
Empírica
↓
General
↓
Especifica

Organización y sistematización
↓
El agente educativo
↓ Como
Carácter de interventor
↓ Necesita
Una estrategia organizada
↓ Para
Recolección de información
↓ Existen
Simultanea
↓
La entrevista
↓
La observación
↓
La evaluación
↓
Secuencial

Investigación cuantitativa
↓ es
La encuesta
↓ como
Definición de teoría
↓
Planificación de la encuesta
↓
Elaboración del instrumento
↓
Encuesta descriptiva
↓
Encuesta explicativa