



ERIK GABRIEL ROBLERO RODRIGUEZ

Alumno

ENSAYO: EVALUACIÓN POR PORTAFOLIOS

Trabajo

Materia

PASIÓN POR EDUCAR

**INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN BASADA EN
COMPETENCIAS**

Carrera

**4to cuatrimestre MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Frontera Comalapa Chiapas a 12 de septiembre del 2020.

INTRODUCCIÓN

El proceso de enseñanza-aprendizaje se compone de diferentes factores y procedimientos, un aspecto muy importante de estos pasos en la educación es la evaluación que busca medir el avance del alumno durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, existen varios tipos de evaluaciones, en este caso hablaré de la evaluación por portafolios que mencionaré a continuación.

EVALUACIÓN POR PORTAFOLIOS

Este tipo de evaluación considero que es de suma importancia, su manera de evaluar se basa en las evidencias presentadas durante el proceso de aprendizaje, donde durante esta etapa puede ir haciendo cambios o mejoras si se considera necesaria para un mejor desempeño de las actividades.

En este tipo de evaluación se puede identificar a profundidad la manera en que el alumno percibe el mundo y el aprendizaje que va adquiriendo, no solo la manera teórica sino que también actúan varios aspectos del ser humano como es la parte intelectual, emocional y social que muchas veces se pasa por alto, es por ello que al presentar este tipo de evaluación el estudiante puede considerar autoevaluarse de una forma madura e identificar en que área puede reforzar sus conocimientos.

El estudiante debe ser partícipe de los contenidos que van a ser evaluados para que así pueda enfocarse en el área correspondiente, existen los portafolios de carácter electrónico o digital y los físicos que son carpetas con argollar, dependiendo del área que se vaya asignar así van distribuidos por el contenido que presentan.

Existe el portafolio de habilidades el cual se encarga de guiar a los estudiantes en sus estudios, muchas veces como es de costumbre pasamos muchas materias y cursos extracurriculares a los largo de nuestra vida estudiantil, pero muchas veces algunas de estas actividades simplemente las pasamos por requisito, pero teniendo en cuenta que contamos con evidencias de las materias donde desarrollamos habilidades y si se nos presenta un tipo de estas en la vida profesional podemos contar con que tenemos bases para poder desarrollar las tareas asignadas.

Otro tipo de beneficio es que el estudiante puede medir el avance que ha tenido, un ejemplo es en una licenciatura, cuando el estudiante inicia la carrera y cuando la termina tiene los documentos que ha generado durante su estancia en la universidad y puede medir el avance que ha tenido desde el inicio hasta el fin de su licenciatura, este contiene diversos documentos como pueden ser bitácoras personales, reconocimientos y claro los trabajos del aula escolar, estos pueden ser divididos por materias para llevar un buen orden de lo realizado.

La evaluación por portafolios promueve la participación del estudiante y hace que este se consciente de su propio aprendizaje, así mismo debe hacerse responsable si no lleva el avance esperado, en este tipo de evaluación se conocen también las actitudes del mismo y la duración de las muestras de aprendizaje es para un largo plazo.

Este tipo de evaluación requiere mucho compromiso por ambas partes, tanto del profesor como del estudiante, este debe ser complementado por otra evaluación para obtener una medición del nivel de conocimiento, así como se debe concientizar al alumno a que los trabajos presentado deben ser intelecto suyo ya que los trabajos entregados pueden ser plagios de otros y no hay manera de enterarse.

Se deben plantear diferentes interrogantes para poder tener un objetivo o meta a la que queremos llegar, algunas de estas preguntas son ¿Qué debe incluir en el portafolio?, ¿Cuándo? ¿Cómo?, solo por mencionar algunas, estas nos ayudan a definir el propósito de los portafolios.

Las evidencias que se pueden guardar o documentar son de varios tipos, una de ellas es de Armazón que es donde se puede guardar todos los trabajos y actividades que se realizaron durante el periodo comprendido, las evidencias no son solo de carácter físico, también pueden guardarse de manera digital, un ejemplo de ello es una conferencia o exposición en la cual se ha sido participe para poder tener el material necesario para poder presentarlo en el momento que se requiera.

Con el avance de la tecnología y mas en estos tiempos de pandemia que estamos pasando, los portafolios digitales o e-portafolios son una gran herramienta para poder guardar nuestras evidencias y es mas seguro ya que al no mantenerlo físicamente se tiene la ventaja de que no se nos pueda maltratar, perder, borrar, mojar, etc. con el paso del tiempo. En estos portafolios digitales se pueden guardar de igual manera eventos, planes o documentos previamente digitalizados para poder acceder a ellos en el momento que lo requiramos.

La estructura básica del portafolio digital es el Menú, evidencias, trama y desenlace, para que pueda haber un orden en la presentación de la información

CONCLUSIÓN

El instrumento de evaluación por portafolios se me hace una estrategia que tiene muchos beneficios, conociendo al alumno de manera intelectual, así como la manera de organizarse, las emociones que se presentan durante el tiempo a evaluar, todos estos aspectos son importantes para una buena evolución y no simplemente asignarle una calificación por medio de la memorización.

