

MAESTRIA.

ENSAYO

**MAESTRA: YANHET FABIOLA
SOLORZANO**

**Presenta: BRENDA JAZMIN ALTUZAR
CALDERON**

Frontera Comalapa Chiapas a 26 de sep. del 2020

ENSAYO

TITULO: EVALUACION POR COMPETENCIAS

Evaluación por competencias nos habla de cómo es alcanzar un desempeño integral, razón de ser en el contexto del aprendizaje, nos dice que el cambio de conducta de estudiantes, docentes. Donde todo este comprometido con dicho proceso educativo que es un proceso de análisis y la emisión de juicios de valor, nos menciona el cambio de conducta humana y el aprendizaje tienen un vínculo inexorable donde el aprendizaje es el cambio de la conducta, donde dentro del ensayo podemos compararlo con términos de evaluación del desempeño, en la práctica pedagógica se muestra un inmenso cambio por una experiencia, en la labor educativa nos dice que se examina tanto las exigencias que se debe reunir la labor educativa, como una organización de la misma para el trabajo de la escuela, y que el aprendizaje es la adquisición de nuevos conocimientos a un grado de generar nuevas conductas, según Kolb, nos dice que donde la evaluación en una actividad que se ha desarrollado en distintas culturas desde hace miles de años, donde la evaluación es un fenómeno que permite sobreponer el tapete todas nuestras concepciones, que la evaluación es un medio menos indicado para mostrar el poder del profesor ante el alumno y que el medio por menos apropiado para así poder controlar todas las conductas de los alumnos, también nos habla acerca de la evaluación de los aprendizajes que se debe tener en cuenta, por ejemplo en qué estado está el estudiante, enfrentarse a la tarea de evaluar a un grupo de estudiantes, cada uno de ellos con las realidades diferentes, al evaluar nos dice que se destaca como una tarea interesante e importante dentro de un proceso de enseñanza y aprendizaje, donde se puede evaluar y nos menciona como, 12 definiciones y conceptos básicos implicados en el proceso de evaluación los cuales son, contextualización, logro, contenido, competencia, evaluación, evaluación de aprendizaje, evaluación integral, evaluación por competencias, evaluación formativa y la última es la evaluación sumativa, nos habla sobre la evaluación humanista iluminativa que para Parlett y Hamilton elaboraron en el año 1972 un nuevo modelo de evaluación cualitativa que denominaron la evaluación iluminativa, nos menciona la evaluación por rúbricas que nos sirven para puntuar y que es un conjunto de instrucciones o una explicación de un libro o examen, nos menciona sus ventajas y desventajas del uso de las rúbricas las ventajas son, que su uso de pruebas objetivas para la evaluación de aprendizaje, son complejos, los tipos de rúbricas las holísticas, necesita mejorar, suficiente, bueno y excelente. La evaluación por portafolios, es una forma de evaluación que permite monitorear el proceso de aprendizaje por el profesor como se aplica, las ventajas del portafolio son donde se promueve la participación de

los estudiantes es que asuman la responsabilidad de sus aprendizaje, las ventajas exige que el profesor y el estudiante le dediquen mucho tiempo, y de los criterios de evaluación y la alificación para los criterios son, porcentaje 0, puntaje 1, puntaje 2 y el puntaje 3. Nos menciona sobre la evaluación en el portafolio digital, que las rubricas son cada vez más frecuentes en la fase de la evaluación del e-portfolio, que varios son los elementos que se deben y se hacen imprescindibles y que el portafolio digital es una importante herramienta en la evaluación de los estudiantes.