

INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

ENSAYO

Unidad I. “Evaluación Por Competencias”

PRESENTA LA ALUMNA:

Marisol Patricia Vázquez Ramírez.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

4. Cuatrimestre “A” Maestría En Educación Con
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

Frontera Comalapa Chiapas, a 12 de septiembre del 2020.

Introducción

En el presente ensayo habla acerca de las evaluaciones que se pueden llevar a cabo en el ámbito escolar, en el cual se lleva a cabo entre docente-alumno, cabe mencionar que una de las principales es la evaluación por competencias, en esta nos menciona que es de suma importancia aplicarla ya que de esta depende a que el alumno pueda desarrollar con facilidad sus conocimientos y habilidades en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Así mismo también se hablará acerca de la evaluación humanista iluminativa, la cual se menciona la definición de “sistema de instrucción” y el “medio de aprendizaje” ya que la primera se enfoca en un plan de estudios en el cual en ese proceso se valora lo más importante y la segunda se refiere al ámbito donde se relaciona docente-alumno, intercambiado opiniones para lograr un mayor aprendizaje, así mismo el docente es un guía para el alumno, ya que en su momento de formación va a estar ahí para apoyarlo.

Por lo tanto también hablará acerca de la evaluación por rúbricas, más que nada se refiere a que el docente no es el único que puede evaluar, sino que también se les da esa preferencia a los alumnos para que ellos mismos se autoevalúen y puedan reconocer sus errores y así mejorar.

De la misma manera también se hablará de la evaluación por portafolios, este tipo de evaluación nos permite ver el avance que han obtenido los alumnos durante su proceso de aprendizaje, también porque se puede visualizar como ellos han avanzado, tanto como habilidades, esfuerzo, progreso y logro.

Las evaluaciones es de suma importancia en el ámbito educativo, ya que considero que es una de las herramientas necesarias que se deben de aplicar dentro del aula, ya que como finalidad busca la mejoría de los alumnos y así puedan desenvolverse en un futuro como profesionistas.

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

La evaluación por competencias es muy importante dentro del nivel educativo, considero que es una excelente manera de que el docente debe implementar y aplicar con los alumnos, es decir que esta evaluación nos permite a que el docente pueda evaluar las habilidades, conocimientos y capacidades de los alumnos que han logrado desarrollar durante su formación académica, es decir; para saber el nivel de aprendizaje que ha adquirido dentro de clases, de la misma manera esta nos permite a que ellos puedan mejorar durante su formación y ser competentes, ya que les servirá en un futuro como profesionista, ya que como docente se debe de tener en cuenta que en la sociedad hoy en día un profesional necesita ser competente en su área de trabajo, para ello es importante que los alumnos se motiven a ser mejores cada día para que puedan desenvolverse fácilmente en la sociedad.

Como ya antes mencionado, para lograr que los alumnos puedan desarrollar con facilidad sus habilidades y puedan obtener un aprendizaje significativo y en un futuro puedan ser competentes, se requiere que el docente sea el guía para lograr dicho objetivo, por eso considero que el docente juega un papel muy importante dentro de la formación del alumno.

Según Kolb, "El aprendizaje es la adquisición de nuevos conocimientos a un grado de generar nuevas conductas" con base a lo que menciona el autor, considero que el aprendizaje es el conocimientos que el alumno adquiere y desarrolla durante su formación, y en la cual ese aprendizaje le beneficiará tanto como en su vida personal, laboral y social, así mismo considero que se debe de tener en cuenta que, para lograr que sea un aprendizaje significativo el alumno debe de poner mucho empeño, dedicación, esfuerzo y responsabilidad.

Por lo tanto también pude comprender que la evaluación de aprendizaje debe de seguir una metodología y así mismo ver los logros que el alumno ha obtenido durante su formación, también nos menciona que su finalidad es que debe de dar resultados positivos para que los alumnos puedan desempeñarse con facilidad como futuros profesionistas.

La evaluación iluminativa nos dice que consta de dos conceptos las cuales son: "sistema de instrucción" y el "medio de aprendizaje"

Según Pérez (1993:29), un sistema de instrucción para Parlett y Hamilton (1972) "es un conjunto de supuestos pedagógicos, un plan de estudios o programa de contenidos y un

cuerpo detallado de técnicas y equipos. Un sistema de instrucción es un producto teórico, un modelo abstracto que al aplicarse sufre importantes modificaciones en virtud del medio, los alumnos y el profesor”. Basándose a lo que mencionan los autores, a mi punto de vista considero que se refiere que para llevar a cabo este dicho modelo se tiene que seguir un procedimiento y en el cual se enfoca a recopilar lo más importante, con la finalidad de que los evaluados deben de ir desarrollando sus conocimientos y que sea favorable para ellos.

El medio de aprendizaje, considero que se refiere al entorno donde se relacionan alumnos-docentes, intercambiando ideas, opiniones, puntos de vista, en la cual trabajan entre sí, donde el papel fundamental del docente, es que ayude a que el alumno pueda aprender a desarrollar sus conocimientos y la pueda aplicar en cualquier ámbito que se encuentre.

“La investigación evaluativa iluminativa es un proceso para generar formas útiles de comprensión sobre una innovación o una intervención. Por lo que su finalidad principal se resume en dos puntos: (a) elaborar juicios sobre eficacia de los programas y (b) ayudar en la toma de decisiones” Tejedor (1995). Aunado a lo que menciona el autor considero que dicha evaluación es de suma importancia ya que esta nos ayuda a buscar opciones u alternativas para mejorar dicha investigación, para ello considero que se requiere dedicación, responsabilidad y esfuerzo para poder lograr lo planteado.

La evaluación por rubricas, de acuerdo con Liarte, Laia Luch Molins, define las rúbricas como “una herramienta para la evaluación y, en ocasiones, para la calificación que permite evaluar cada una de las competencias de forma detallada”. Aunado al párrafo anterior, considero que la evaluación por rubricas, más que nada se refiere a que no solo el docente hace la evaluación, sino que también se les da la oportunidad a los alumnos para que puedan autoevaluarse con la finalidad de que ellos mismos vayan viendo el progreso de aprendizaje que han obtenido en el transcurso del tiempo, así mismo nos menciona que esta herramienta es de gran utilidad para que analicen sus errores y traten de mejorar su aprendizaje, siempre y cuando tomando en cuenta que dicha evaluación lleva un proceso; así mismo uno de los beneficios que tiene esta evaluación, es que se puede aplicar en todos los niveles educativos.

La evaluación por portafolios, en lo personal este tipo de evaluación es una de las que me llamó mucho la atención, porque en ella nos permite ver el avance que han tenido los alumnos durante su proceso de aprendizaje, también porque se puede visualizar como ellos han avanzado, que tanto han aprendido; de la misma manera nos dan a conocer sus habilidades, capacidades, esfuerzo, sus logros, que tan creativos son, su dedicación

en la realización de actividades, también qué tan responsable son en el momento de presentar sus actividades, considero que una de las ventajas que tiene este tipo de evaluación, es que hace que el alumno se sienta motivado a ser mejor cada día, pueda implementar su creatividad, ser mucho más responsable, entre otros.

Así mismo no debemos de olvidar que esta evaluación implica mucha responsabilidad y dedicación para poder alcanzar la meta, en este caso sería lograr en los alumnos futuros profesionistas competentes.

Conclusión

Llegué a la conclusión de que las evaluaciones mencionadas anteriormente, es de gran importancia para que los docentes lo apliquen con sus alumnos, ya que como docente deben de utilizar estas herramientas ya que son necesarias para la enseñanza-aprendizaje y para ello en su proceso el docente debe ir evaluando como va evolucionando sus habilidades, conocimientos y capacidades, considero que es utilizado con la finalidad de que cada día ellos vayan mejorando y puedan desarrollar sus conocimientos con más facilidad y así en un futuro puedan desenvolverse ante cualquier ámbito que se encuentren, ya que como bien sabemos hoy en día nuestra sociedad requiere que los alumnos estén preparados profesionalmente, sean eficientes y competentes.

Para ello es que considero necesario utilizar las diferentes evaluaciones en el aula escolar, con la finalidad de ayudar al alumno a ser mejor cada día y logren tener éxito tanto en lo profesional, como en lo personal.

REFERENCIAS

KOLB

LIARTE, LAIA LUCH MOLINS

PARLETT Y HAMILTON (1972)

PÉREZ (1993:29)

TEJEDOR (1995)

BIBLIOGRAFÍA

<https://es.scribd.com/presentation/367310157/Evaluacion-Iluminativa-Parlett-y-Hamilton-ppt>

<https://www.redalyc.org/pdf/356/35603807.pdf>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/evaluar-con-rubricas/>