



**Alumno: Josué Yair navarro  
Constantino**

**Maestro: Paola Alejandra Andrade  
monjarás**

**Materia: Modelos y estrategias de  
tutoría.**

**Ensayo: modelos y estrategias de  
tutoría**

**Grado: cuarto cuatrimestre**

Hablaremos sobre los modelos y estrategias de tutoría sus antecedentes podemos ver que en los tiempos de Sócrates se encuentran los inicios de la tutoría, por lo cual se dice que en ese tiempo los maestros provocaban que el discípulo pudiera sacar sus conocimientos del fondo de su alma, por lo tanto, es reconocida su inicio en la universidad medieval.

Decían que se estimaba mucho que el maestro siempre ha sido un educado que todos los días está tratando de comprender y podrá orientar a sus alumnos, ya que en estos tiempos se conoce como tutoría por lo tanto se persigue un tipo de educación individualizada que procura la profundidad y no persigue la amplitud de los conocimientos, en este sistema tutorial tiene como finalidad que los alumnos aprendan a pensar y así puedan argumentar un tema seleccionado u otorgado. A continuación, debemos de conocer y saber cuáles son los fundamentos de la tutoría por lo cual que son tres: en primer lugar, está el currículo, que se encarga de señalar los aprendizajes fundamentales de los estudiantes que deben de desarrollar en cada nivel educativo el segundo fundamento que tiene la tutoría es el desarrollo humano es un conjunto de cambios cualitativos y cuantitativos que ocurren en cada una de las personas durante su vida y por último que es la relación tutor y estudiante en el aspecto de relación con los estudiantes eso transmite un modelo y al vivir la relación entre ellos es que vaya existiendo la confianza porque si hay confianza en el maestro y entre alumno habrá el respeto y se sentirán aceptados para poder expresar sus opiniones libremente por eso se da el dialogo una transmisión de información entre ellos dialogar en libertad y eso será la principal ayuda que podrán obtener de sus tutores

La tutoría se modelizo cuando fue insertado en la curricula académica de las instituciones educativas universitarias viene relacionada con el modelo académico de cada sistema universitario, ya que la varia su función de los objetivos institucionales, objetivos sociales y objetivos sociales de un país que está relacionado algún modelo de desarrollo. Ante las evidencias de los problemas de deficiencia académica y de formación médiате lo que estaba pasando la SEP en 2007 puso en marca algunos programas y estrategias para que así las instituciones

las puedan adaptar e incorporar de una manera que avance en la solución de los problemas en materia de educación

En la universidad UNACH cuenta con una coordinación de programa institucional de tutoría por lo tanto que su función es atender las propuestas académicas contempladas en el proyecto académico que está relacionado con el propósito de coadyuvar que a la formación integral del estudiantes a su largo trayectoria académica y así poder responder a los planteamientos del mismo proyecto por lo que propone aplicar criterios, sistemas y procedimientos académicos para el ingreso y así pueda egresar los alumnos. La investigación es iniciada en el momento en que los alumnos ingresan a la universidad por primera vez al ciclo escolar y es recorrido los movimientos que intervienen en el mismo puede ser como ingreso, aprobado, reprobado, regazo, deserción, egreso y después se van preeducacion por lo que el modelo de la UNACH está basada en la formación profesional competencias que esta enfocadas en el aprendizaje por lo tanto es justificada la intervención tutorial como un elemento muy importante en la formación integral profesional del alumno .

La importancia de la tutoría en las universidades es grande porque hace acto de presencia desde la educación básica hasta el nivel superior por lo que el enfoque actualmente influye desde las actividades dirigidas a la orientación del estudiante en el aspecto académico. Actualmente hay otras opciones educativas es sobre salientes que es conocida como sistema ABP (aprendizaje basado en problemas) que tiene como principios que reciba un aprendizaje centrado al estudiante. El maestro guía con las actividades a lo largo del proceso de aprendizaje cuando hace aparición los problemas de la vida cotidiana sirve para generar técnicas de organización y poder estimular el aprendizaje de tal manera los estudiantes esperan aprender a partir del conocimientos del mundo real y la acumulación de sus experiencias de su propio estudio e investigación.