



**Nombre del alumno (a): Norma Isabel
Maldonado Pérez**

**Nombre del profesor (a): Paola Alejandra
Andrade Monjaras**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual
sobre estrategias de tutorías**

**Materia: Modelos y Estrategias de
Tutorías**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 4to cuatrimestre

ESTRATEGIAS DE TUTORÍAS

Aprendizaje cooperativo y de colaboración

Definiciones

Conjunto de métodos estructurados de instrucción, en el que los alumnos trabajan en grupo. (Damon y Phelps)

Ferreiro y Calderón

Modelo educativo que propone una manera distinta de organizar la educación escolar a diferentes niveles.

Jhonson, Jhonson

Hace referencia a un buen número de métodos que utilizan para organizar y desarrollar la clase en el aula.

Características del aprendizaje cooperativo

- *interdependencia positiva
- *interacción personal cara a cara
- *responsabilidad grupal e individual
- *aprendizaje y uso de destrezas
- *valoración frecuente y sistemática del grupo.

Principios que lo rigen según Ferreiro y Calderón

- *principio rector
- *Liderazgo distribuido
- *Agrupamiento heterogéneo
- *Interdependencia positiva
- *Adquisición de habilidades
- *Autonomía arupal

Escucha activa y medición de pares

Escucha activa

Habilidad que puede ser adquirida, se refiere a escuchar activamente.

Estrategias que el tutor puede utilizar para escuchar

son

- *No interrumpir
- *No construir argumentos mentalmente
- *Se consciente de tu postura
- *No pensar en otras cosas
- * No distraerse
- *No terminar las frases de la otra persona.

- *utiliza el silencio
- *Espera un momento antes de hablar
- *No hacer conclusiones precipitadas
- *Observar a la persona
- *Anota ideas principales

- *Cultiva la paciencia
- *No escuches en forma selectiva
- *Practica la empatía
- *Pregunta
- *Se abierto de mente

Elementos de la escucha activa

son

Libera tu mente: para conseguir una comunicación profunda y eficaz

Empatiza: trata de comprender lo que dice la gente

Pregunta y reformula: Para clarificar las dudas.



Resolución cooperativa de conflictos

Se refiere a



La capacidad de participar de manera efectiva en la resolución de un problema

Dilemas morales



Medios para estimular el razonamiento moral de los estudiantes.

Momentos del dilema moral



- *Presentación del dilema.
- *Reflexión personal
- *Organización en grupos pequeños
- *plenario.

También



- *Reconsideración individual de las posiciones iniciales
- *Medios de comunicación
- *Dramatizaciones
- *Encuestas

Organizar, trabajar y aprender con proyectos de grupo

son



Espacio para mejorar los aprendizajes, pensar juntos, resolver problemas, etc.

Proyecto participativo



Pasos del ctc



1.-Trabajo de conformación grupal

2.-Nuestras ideas

3.-Elección del tema

4.-Investigar más información

5.-Planificar y actuar

5.-Pensar sobre lo realizado

Diferencias de los procesos de tutorías en los distintos niveles educativos



Un centro educativo confluye ámbitos diversos, ricos e incluyentes como el social, político, económico, cultural y global.

Programa institucional de tutoría Longas y molla



- *Intervención educativa más coherente
- *Legitima la institución dentro de un contexto democrático
- *Refuerza los procesos de identificación de profesores, alumnos y familias con el centro.