



**MATERIA: MODELOS Y ESTRATEGÍAS
DE TUTORÍA**

**ASESORA MTRA. PAOLA ALEJANDRA
ANDRADE MONJARÁS**

**ALUMNA: IRIS RAQUEL HERNÁNDEZ
AYALA**

**PRESENTA:
CUADRO SINÓPTICO , SOBRE
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN LAS
TUTORIAS**

**ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS
EN
LAS
TUTORÍAS**

**Atención
Personalizada o en
Grupos de
Aprendizaje**

Esta se puede desarrollar en un doble ámbito:

Individual: la que se da a cada alumno en concreto y tiene lugar fundamentalmente en la entrevista personal periódica con cada uno de los alumnos o padre, aquí se involucra también la orientación educativa.

Atención individual o personalizada: es una acción educativa que se lleva a cabo de forma personal y directa, en la que existe un conocimiento preciso por parte del tutor de la personalidad del alumno y de sus necesidades.

A través de la tutoría individualizada se pretende orientar al alumnado en el ámbito personal, académico y profesional para ir ayudándolo en su toma de decisiones.

Grupal: Se da a todos los que conforman el grupo y en diversos medios: Charlas, conferencias, test, dinámicas de grupo etc.

Es una de las alternativas más importantes de cualquier programa o tutoría, dado que los cambios dinámicos así lo requieren pues la enseñanza es mucho más funcional y significativa. Se puede atender en muchos y diversos problemas presentados en los grupos de alumnos de diversos niveles educativos.

Sus principales Aspectos Fundamentales son:

- Cooperación
- Responsabilidad
- Comunicación
- Trabajo Colaborativo

Tutoría Activa y Reflexiva

Son aquellas que se desarrollan exclusivamente en el ámbito de las instituciones escolares, las que se circunscriben al trabajo académico en la universidad y las que combinan los procesos formativos de los estudiantes en la escuela.

A pesar de ser diversas, contienen aspectos esenciales que las hacen diametralmente diferentes a aquellas utilizadas en los tradicionales programas de formación inicial de docentes que no proveen a menudo en los estudiantes de las facultades para desarrollar un pensamiento reflexivo, ni dotan de posibilidades al contexto de las prácticas de enseñanza para fomentar una práctica reflexiva.

**Diseño
De
Tutorías**

Estas están divididas en tres momentos que se desarrollan de manera natural y no sigue una secuencia rígida.

- ❖ Presentación
- ❖ Desarrollo
- ❖ Cierre

**Retos En El
Proceso de
Tutorías**

Aterrizar los retos que se viven en la actualidad ejercida por una educación regida desde una política centralista por parte de las instituciones de educación superior, parte fundamental de la formación de los profesionistas es la tutoría como respuesta a las necesidades sociales que son requeridas en el país. Por tal motivo la acción tutorial se vuelve una función necesaria para el cumplimiento de los planes de estudio en los Programas Educativos, ya que dentro de la problemática que presenta el estudiante, está la construcción de su proyecto profesional, teniendo como base su situación escolar, vocación, sus intereses y capacidades.

**Orientaciones
Didáctico-
Pedagógicas De
Las Tutorías**

Es importante retomar el conjunto de principios pedagógicos que se forman en el Modelo Educativo del 2017, por lo cual se exponen los siguientes puntos de importancia para formar dicho programa:

- Poner Al Estudiante Y Su Aprendizaje En El Centro Del Proceso Educativo
- Ofrecer Acompañamiento Al Aprendizaje
- Conocer Los Intereses De Los Estudiantes
- Estimular La Motivación Intrínseca Del Alumno
- Reconocer La Naturaleza Social Del Conocimiento
- Propiciar El Aprendizaje Situado
- Entender La Evaluación Como Un Proceso Relacionado Al Aprendizaje
- Modelar El Aprendizaje
- Promover La Interdisciplina
- Favorecer La Cultura Del Aprendizaje
- Apreciar La Diversidad Como Fuente De Riqueza Para El Aprendizaje
- Usar La Disciplina Como Apoyo Al Aprendizaje