Universidad del sureste
Presenta: Norma Isabel Maldonado Pérez
Asesora: Dra. Paola Alejandra Andrade Monjaras
22 de Septiembre del 2020

Orientaciones metodológicas en las tutorías

Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías

Atención personalizada o en grupos de aprendizaje

Tutoría individual

*Acción educativa que se lleva a cabo de forma personal y directa
*Su propósito es comprender y atender al alumno favoreciendo su autonomía en el aprendizaje
*El tutor debe tener actitud empática, de respeto, de confianza, de disponibilidad, etc.

Tutoría grupal

*Se da a todos los que componen un grupo, se puede atender variados problemas.
*Aspectos fundamentales son: la cooperación, responsabilidad, comunicación y trabajo colaborativo.
*Algunas desventajas son la simulación y la tendencia al adoctrinamiento.

Tutoría activa y reflexiva

Tutorización reflexiva

*Fomenta la reflexión crítica y la construcción de saberes pedagógicos
*Se orienta a que los estudiantes tengan oportunidad para reflexionar sobre sus representaciones y comprensiones de enseñanza

Grimmet, Erickson, Mackinnon y Riecken

*Los procesos de tutorización reflexiva podría tener tres focos:
1.-La reflexión como mediación instrumental de la acción
2.- La reflexión como deliberación sobre los propósitos de la enseñanza
3.-La reflexión como eje central para la reconstrucción y las nuevas comprensiones de la acción

Diseño de sesión de tutorías

Momentos

*Presentación: Incluye una descripción general y breve del tema y actividades de la sesión.
* Desarrollo: Elaboración de productos
*Cierre: conclusiones buscando sintetizar las opiniones de los estudiantes y la evaluación que nos permitirá saber la comprensión del tema trabajado.

Retos en el proceso de tutoría

Labor del docente

*Se debe motivar y hacer ver al estudiante que la tutoría es un recurso para formar personas críticas, reflexivas y con capacidad para generar conocimiento.

Plan de acción tutorial (PAT)

*Su fin es mejorar las condiciones de aprendizaje y desarrollo de valores, actitudes y hábitos

Enfoque por competencias

*La tutoría es presentada como estrategia para fortalecer el quehacer académico.
*La función del tutor esta relacionado con el proceso de autorización bajo la creación de determinadas condiciones de aprendizaje.

Orientaciones didáctico-pedagógicas de las tutorías

Modelo educativo 2017

*Poner al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo
*La educación habilita al estudiante para la vida en su sentido más amplio
*El aprendizaje tiene como propósito ayudar a las personas a desarrollar el potencial cognitivo.
*Los procesos de enseñanza se anclan en los conocimientos previos del alumno, etc.

se necesita

*Ofrecer acompañamiento al aprendizaje
*Conocer los intereses de los estudiantes
*Estimular la motivación intrínseca del alumno
*Reconocer la naturaleza social del conocimiento
*Propiciar el aprendizaje situado
*Modelar el aprendizaje, etc.