



Nombre del alumno: Josué Yair Navarro Constantino

Nombre del profesor: Mtra. Paola Alejandra Andrade Mojarás

Materia: Modelos y estrategias de tutoría

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico orientaciones metodológicas en las tutorías

Comitán de Domínguez, Chiapas a 22 de septiembre 2020.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS EN LAS TUTORIAS

Atención personalizada o en grupos de aprendizaje

Individual

Se da a cada alumno en concreto

El propósito es comprender y entender al alumno favoreciendo la autonomía en el aprendizaje

Grupal

Se da a todos los que componen un grupo

El propósito es comprender la capacidad que nos permite aprender de otros y comprender nuestra propia mente

Tutoría activa y reflexiva

La literatura sobre tutorización reflexiva

Reporta un sinnúmero de formas y actividades significativas para fomentar la reflexión crítica y la construcción de saberes pedagógicos

Diseño de sesión de tutorías

Presentación

Incluye una descripción general y breve sobre el tema o actividades

Desarrollo

Actividad que se realiza para elaborar uno o varios productos, utilizando dinámicas o juegos, incluso discusiones

Cierre

Se trabaja conclusiones buscando sintetizar las opiniones de los estudiantes y evaluación para saber si comprendieron el tema

ORIENTACIONES
METODOLOGICAS
EN LAS TUTORIAS

Retos en el
proceso de tutoría

La acción tutorial se vuelve una
función necesaria para el
cumplimiento de los planes de estudio
en los programas educativos

Las escuelas tienen el reto de
modificar la esencia de su modelo
educativo y de su quehacer en
procesos de planeación, organización
académica y evaluación

Orientaciones
didáctico-pedagógicas
de las tutorías

El docente consigue transformar su
práctica y cumplir plenamente su
papel en el proceso educativo

Prácticas que reconozcan la
interculturalidad y promuevan el
entendimiento de las
diferencias