Nombre del alumno: **Paulina Ortega Gómez**

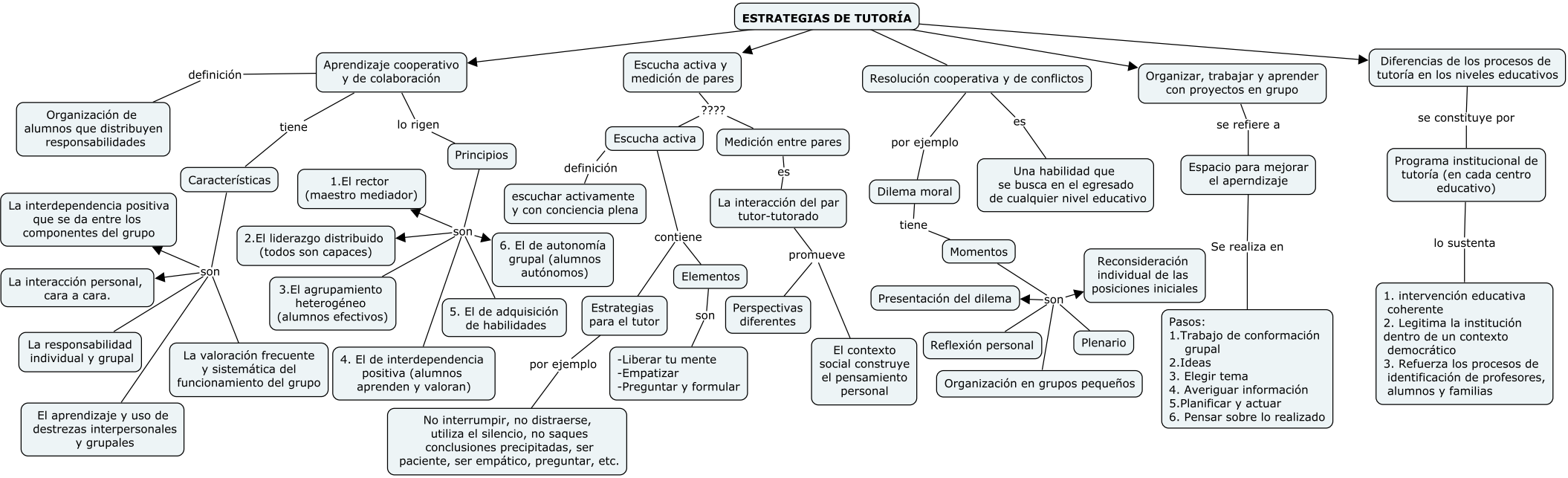
Nombre del profesor: **Paola Alejandra Andrade Monjarás**

Nombre del trabajo: **Mapa conceptual "Estrategias de tutoría"**

Materia: **Modelos estrategias de tutoría**

Grado: **Cuarto cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas


ESTRATEGIAS DE TUTORÍA
Aprendizaje cooperativo y de colaboración
definición
Organización de alumnos que distribuyen responsabilidades
tiene
Características
son
La interdependencia positiva que se da entre los componentes del grupo
La interacción personal, cara a cara.
La responsabilidad individual y grupal
El aprendizaje y uso de destrezas interpersonales y grupales
La valoración frecuente y sistemática del funcionamiento del grupo
lo rigen
Principios
son
1.El rector (maestro mediador)
2.El liderazgo distribuido (todos son capaces)
3.El agrupamiento heterogéneo (alumnos efectivos)
4. El de interdependencia positiva (alumnos aprenden y valoran)
5. El de adquisición de habilidades
6. El de autonomía grupal (alumnos autónomos)
Escucha activa y medición de pares
????
Escucha activa
definición
escuchar activamente y con conciencia plena
contiene
Elementos
son
Estrategias para el tutor
por ejemplo
No interrumpir, no distraerse, utiliza el silencio, no saques conclusiones precipitadas, ser paciente, ser empático, preguntar, etc.
-Liberar tu mente
-Empatizar
-Preguntar y formular
Medición entre pares
es
La interacción del par tutor-tutorado
promueve
Perspectivas diferentes
El contexto social construye el pensamiento personal
Resolución cooperativa y de conflictos
por ejemplo
Dilema moral
tiene
Momentos
son
Presentación del dilema
Reflexión personal
Organización en grupos pequeños
Plenario
Reconsideración individual de las posiciones iniciales
es
Una habilidad que se busca en el egresado de cualquier nivel educativo
Organizar, trabajar y aprender con proyectos en grupo
se refiere a
Espacio para mejorar el aperndizaje
Se realiza en
Pasos:
1.Trabajo de conformación grupal
2.Ideas
3. Elegir tema
4. Averiguar información
5.Planificar y actuar
6. Pensar sobre lo realizado
Diferencias de los procesos de tutoría en los niveles educativos
se constituye por
Programa institucional de tutoría (en cada centro educativo)
lo sustenta
1. intervención educativa coherente
2. Legitima la institución dentro de un contexto democrático
3. Refuerza los procesos de identificación de profesores, alumnos y familias