



PASIÓN POR EDUCAR

**MATERIA:
MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA**

**ASESORA:
MTRA. PAOLA ALEJANDRA ANDRADE
MONJÁRAS**

**ALUMNA:
IRIS RAQUEL HERNANDEZ AYALA**

**PRESENTA:
ENSAYO ACERCA DE MODELOS Y
ESTRATEGIAS DE TUTORÍA**

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE TUTORÍA

La presencia tutorial ha sido permanente en el recorrer histórico y social en la construcción de la sociedad humana, se tienen registros desde la educación en la antigua Grecia con filósofos como Sócrates respecto a sus discípulos, esta presencia discipular es visible también en pasajes bíblicos en donde se narra el acercamiento de los discípulos a los profetas que guiaban a estos primeros en sus enseñanzas.

Se tiene claro que tanto en el occidente, desde la prehistoria, la edad medieval, el renacimiento e ilustración existió la influencia por parte de tutores, quienes eran los responsables de inspeccionar una educación integral que vinculará a sus alumnos el camino correcto y ejecutando sus aprendizajes de la mejor manera; en el Renacimiento por ejemplo muchos de los tutores tenían gran influencia frente a sus alumnos, puesto que estos continuaban con la misma corriente respecto a lo aprendido, las técnicas de manejo, ideología crítica o influencia artística.

En las últimas décadas del siglo pasado la influencia en cuanto a los tutores tuvieron un impacto en los sistemas de educación de nuestro país, en diversas Universidades se comenzaron a llevar tutorados que involucraban aspectos académicos, sociales, económicos y personales, lo que llevaba a tener una interacción más cercana con los profesores teniendo así un aprovechamiento benéfico y productivo.

Esta serie de antecedentes nos ayudará a entender las expectativas que se crean al incluir tutores en la educación, puesto que se habla de su importancia desde las primeras manifestaciones del ser humano respecto a la importancia de la educación y las alternativas que se buscan para llevar a cabo una mejor percepción de la temática que se pretende impartir.

Fundamentos y Perspectivas de la Tutoría

La autora nos presenta tres aspectos fundamentales para sostener los principios de la tutoría, puesto que esta busca apoyar y potenciar esa labor a través del acompañamiento y la orientación de los estudiantes, el Currículo, Desarrollo Humano y la Relación Tutor-Estudiente son estos principios que se sustentan en cuanto a la teoría de la formación del sostén de esta praxis para el desarrollo y buen funcionamiento de esta.

Quien ejecuta el papel de Académico tutor debe orientar y coordinar el aprendizaje de los alumnos, por tanto debe conocer y potenciar las capacidades del alumno, así como ubicar las capacidades para reflexionar sobre los aprendizajes así como entender su aprendizaje como proceso de construcción.

Ahora, ¿Cuál es el modelo de tutoría?; se entiende que todo modelo ha sido modelo respecto a la currícula académica de las instituciones educativas y estas han ido variando respecto al modelo académico del centro educativo donde se determinan las estrategias para implementar los modelos que mejor se ajusten al plan académico, entorno social y económico de cada uno, respecto a esto Tunnermann, redacta lo siguiente: “la concreción en términos pedagógicos, de los paradigmas educativos que una institución profesa y que sirve de referencia para todas las funciones que cumple (docencia, investigación, extensión, vinculación y servicios), a fin de hacer realidad su proyectos educativo, esta debe estar sustentado en la historia, valores profesados, la visión, la misión, la filosofía, objetivos y finalidades de la institución”.¹

Cada modelo académico es distinto, se adecua al contexto en el que se va implementar, estos modelos que parten de los modelos educativos con visiones, teorías, enfoques pedagógicos se orientan a la elaboración y análisis de los programas de estudios en la sistematización del proceso de enseñanza aprendizaje, de acuerdo a este contexto la tutoría tiene variaciones en cuanto a función y objetivos institucionales que permiten comprender las limitaciones y potencialidades del sistema educativo.

De esta manera los modelos académicos que se aplican son el modelo tradicional que consiste en la elaboración de un programa de estudios y que es de tipo lineal, el modelo de competencias consiste en elaborar un programa en función a las necesidades del mercado, de modelo matriarcal, lineal vertical y que elabora un programa en función que parte de las necesidades de la asignatura entre dos o más especialidades.

Estas cuestiones y funciones orillan a considerar un modelo que involucre a la tutoría como una aplicación universal y necesaria para el funcionamiento benéfico que lleve un acompañamiento específico disciplinar, metodológico, psicológico, individual en puntos determinados en la trayectoria de la formación, como es el momento de la titulación que viene

¹ Tunnerman, 2008, pág. 15; dentro de Antología Modelos y Estrategias de Tutoría, UDS; Chiapas México

caracterizada por el apoyo en la elaboración de un trabajo de investigación, citando como ejemplo, sin embargo considerando de manera integral la educación como proceso de integración ciudadana que prioriza la mejora de calidad de vida de sus pobladores pues este como elemento determina un logro de crecimiento y desarrollo económico social e integral, generando una disminución de la pobreza generando un ingreso laboral y desarrollo integral de los ciudadanos.

Retomando la situación real de nuestro entorno contemporáneo cada día estamos más interrelacionados en una globalización constante que lleva a una coordinación exacta que se rige en todos los aspectos, desde la economía, salud, sociedad, tecnología, educación tomado este último como referencia hacía la necesidad de integración mundial, puesto que los resultados educacionales en nuestro país han tenido un reflejo estancado con un nivel de reprobación alta, así como baja eficiencia terminal y escasos egresados en la educación superior, por ende el Sistema de Educación Superior tiene como objetivo: Apoyar a los alumnos del SES, con programas de tutorías y desarrollo integral, diseñados e implementados por las IES, de suerte que una elevada proporción de ellos culmine sus estudios en el plazo previsto y logre los objetivos de formación establecidos en los planes y programas de estudio.² Por estas cuestiones se ha llevado a buscar estrategias que buscan terminar con la deficiencia académica y formativa, por esto la Secretaría de Educación Pública, tiene como objetivo el ofrecer una educación integral para los valores ciudadanos.

En la actualidad, la tendencia de la educación por competencias a marcado una necesidad de crear alumnos que desempeñen sus aptitudes particulares, es decir orientar que sus talentos puedan ser aprovechados de la mejor manera, puesto que cada día existe una exigencia por parte de los empleadores, es por esto que las tutorías han tomado un auge de acuerdo a la educación ya que orientan al individuo a explotar sus talentos, así como un buen aprovechamiento educacional y salvaguardarles de conductas humanas que pongan en peligro su integridad como persona. Desde esta perspectiva puedo decir que la importancia que existe por parte de los docentes para involucrarse en la tutoría de sus alumnos con la finalidad de orientar y potencializar su aprendizaje, con este proceso puedo decir que es de gran importancia saber la manera correcta de involucrarse como tutores en el ejercicio docente.

² Anuies, 2001, dentro de Antología Modelos y Estrategias de Tutoría, UDS; Chiapas México

Bibliografía

Andrade Monjarás, Paola Alejandra, "Modelos y Estrategias de Tutoría, Universidad del Sureste, Comitán Chiapas