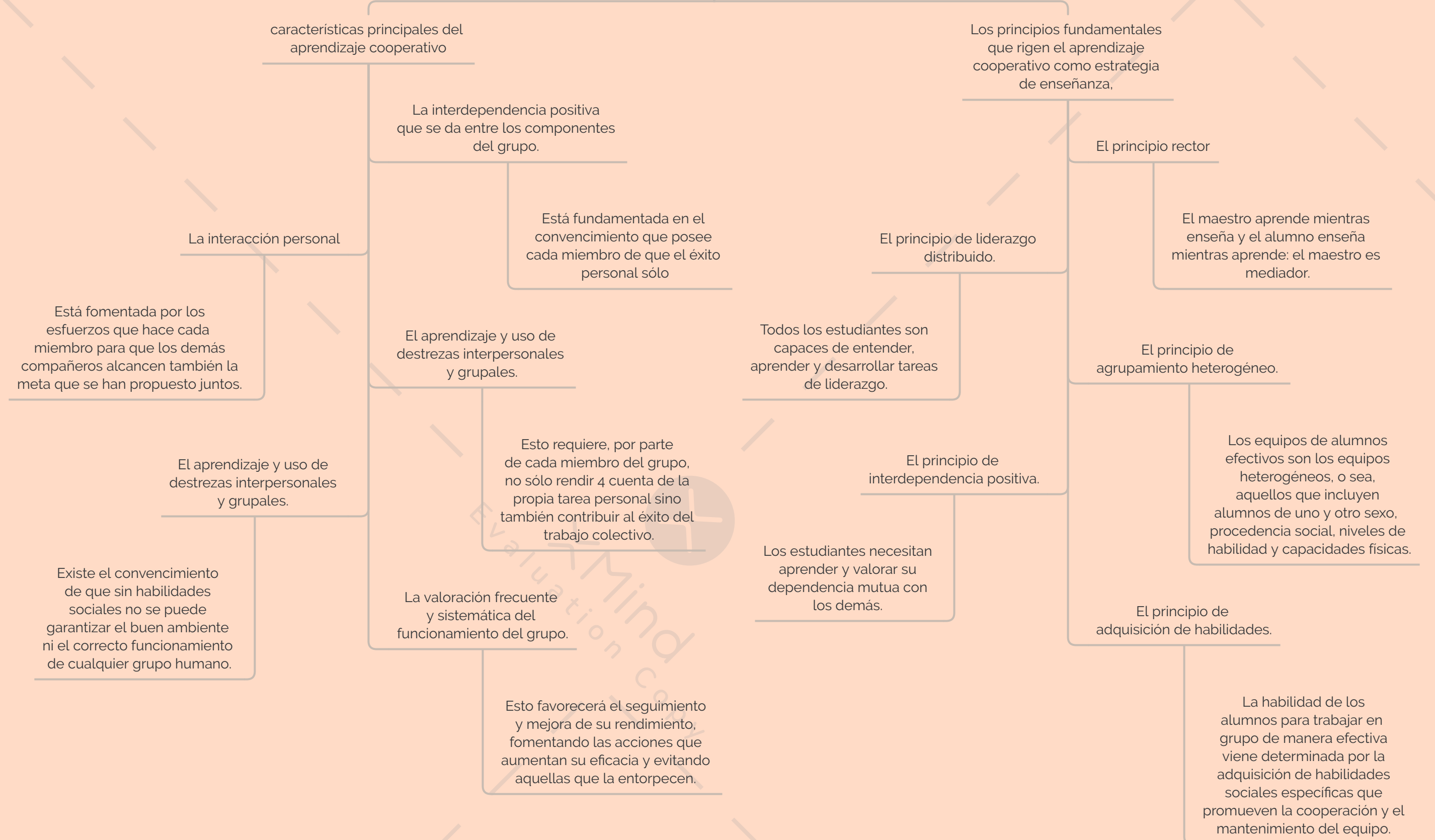


ALUMNO: Josue Yair Navarro Constantino
MAESTRA: Paola Alejandra Andrade Monjarás
MATERIA: Modelos y estrategias de tutoría
GRADO: CUARTO CUATRIMESTRE

ESTRATEGÍAS DE TUTORÍA

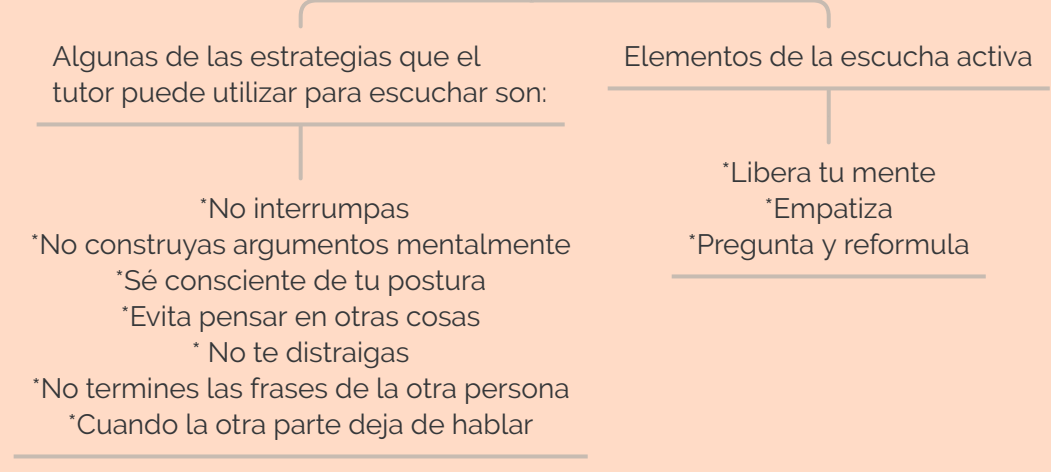
APRENDIZAJE COOPERATIVO Y DE COLABORACIÓN

Para Johnson, Johnson y Stanne (2000),
es un término genérico con el que se hace referencia a un buen número de métodos que se utilizan para organizar y desarrollar la clase en el aula.



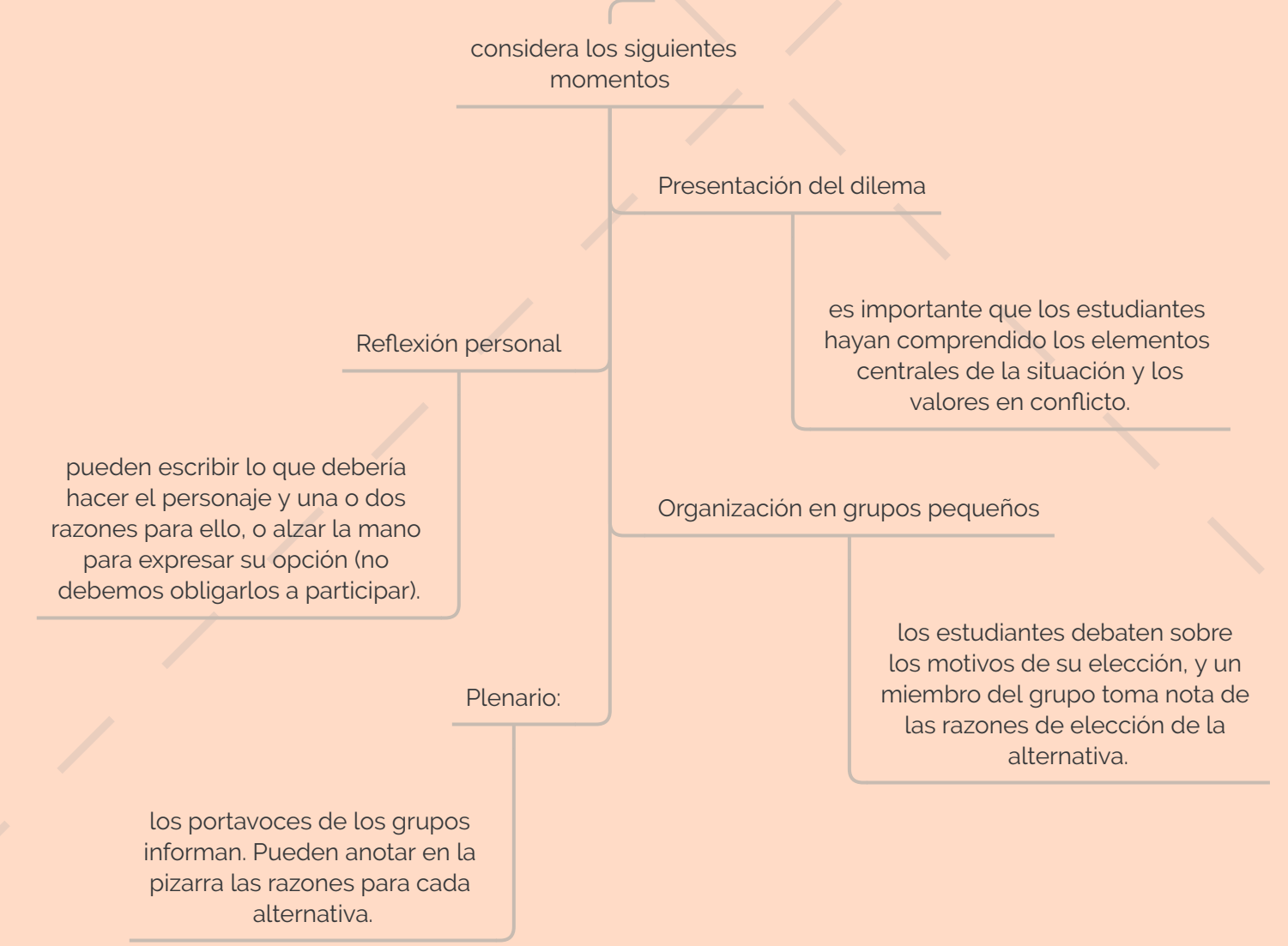
ESCUCHA ACTIVA Y MEDICIÓN DE PARES

una habilidad que puede ser adquirida y desarrollada con la práctica. Sin embargo, puede ser difícil de dominar, pues hay que ser pacientes y tomarse un tiempo para desarrollarla adecuadamente.



RESOLUCIÓN COOPERATIVA DE CONFLICTOS.

es definida como la capacidad de participar de manera efectiva en un proceso en el que dos o más personas intentan resolver un problema compartiendo los significados y tomando en consideración el esfuerzo y las estrategias que utilizan para obtener una respuesta



DIFERENCIAS DE LOS PROCESOS DE TUTORÍAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

un centro educativo posee una dinámica particular que depende de condiciones concretas, como el clima institucional, de las relaciones entre los estudiantes y de éstos con los docentes; del conjunto de experiencias educativas.

