



NOMBRE DEL ALUMNO: VICTOR MANUL GOMEZ LOPEZ

MATERIA: INNOVACION PSICOPEDAGOGICA

TRABAJO: ENSAYO

MAESTRIA EN: PSICOPEDAGOGIA

INNOVACION EDUCATIVA

En el presente trabajo se estará abordando un tema de mucha importancia, que hoy en día para todos es de mucho beneficio y que nos ayuda en todo momento de nuestras vidas, en el campo de la educación en realidad ser una persona que le gusta innovar es un proceso de bastante interesante y para sacarle un beneficio personal que nos pueda ayudar y así ser personas mejores preparadas y que cada cosa que queramos realizar o estudiar nos ayude a mejorar en la enseñanza aprendizaje, pues como bien sabemos el estudiante debe de buscar la mejor forma para que pueda ser o llegar ser una persona mejor preparada y constructivista en el aprendizaje tiene que hacer el proceso de la innovación.

Pues en realidad, ser innovador, tiene diferentes etapas que nos llevan o nos ayudan a ponerlo en proceso ante la sociedad y conforme a ello se pone en práctica en los diferentes medios, como lo son la tecnología, las invenciones, creatividad entre otros que en base a ello, se complementa en la naturaleza de la mejora en el tipo de producto o servicio que nos lleva al objetivo de ser competente, conforme a la innovación educativa es una de las partes que debemos de tener bien claro que es un proceso donde debemos de tener la actitud y un proceso de indagación de las ideas, aportaciones y propuestas, efectuadas de manera colectiva para tener una solución del problema y a la práctica de la enseñanza aprendizaje, la innovación educativa no es un fin sino un medio, donde transforma que uno mismo debe producir cambios profundos, innovar no es inventar es el proceso de mejorar en lo que ya existe, la innovación es intencional y es plantificada siendo sistemática y ordenada tener la mentalidad abierta para aceptar los cambios debe asarse una implicación de las demás personas de la educación, cambios de concepción rompiendo los paradigmas saliendo de nuestras zonas de confort , donde lleve a introducir mejora en ciertas estructuras de la educación y como también influye la parte de la tecnología se convierte en una innovación educativa cuando cuando se motiva al estudiante genera la curiosidad, de un aprendizaje significativo, siendo la innovación educativa un proceso que consiste en incorporar algo nuevo para buscar la mejora.

Formación inicial e innovación docente del profesorado universitario” (Martín Aricaba Héctor 2018) pág. 18”

Se concluye en el presente trabajo que la innovación educativa es una de las partes esenciales en todo momento y que nos puede beneficiar en mucho y ser muy útil uno como estudiante y en toda institución tanto como docentes y alumnos, como para el desarrollo de las competencias y para la mejora en el proceso de la enseñanza aprendizaje, contribuyendo a aquel estudiante desarrolle un aprendizaje significativo donde se puede ser reflexivo, crítico y analítico. Donde el desarrollo de innovación educativo dentro de un aprendizaje como un proceso sistemático e interaccionado que requiere de un proceso que es la comprensión y el manejo de diversas estrategias, que nos pueden ayudar para ser personas innovadoras que nos puedan beneficiar a nivel personal.

Andar Egg, E. (1995). Técnicas de Investigación Social. Argentina: Editorial

Lumen.

Buganza, J., Sarquís, J. (2009). La teoría del conocimiento transdisciplinar a partir del

Manifiesto de Basarab Nicolescu. Fundamentos en Humanidades Universidad

Nacional de San Luis – Argentina Año X – Número I (19/2009) pp. 43/55.