



“DIDÁCTICA Y PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE”.

Mapa conceptual

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

CUATRIMESTRE: 4°.

DOCENTE:

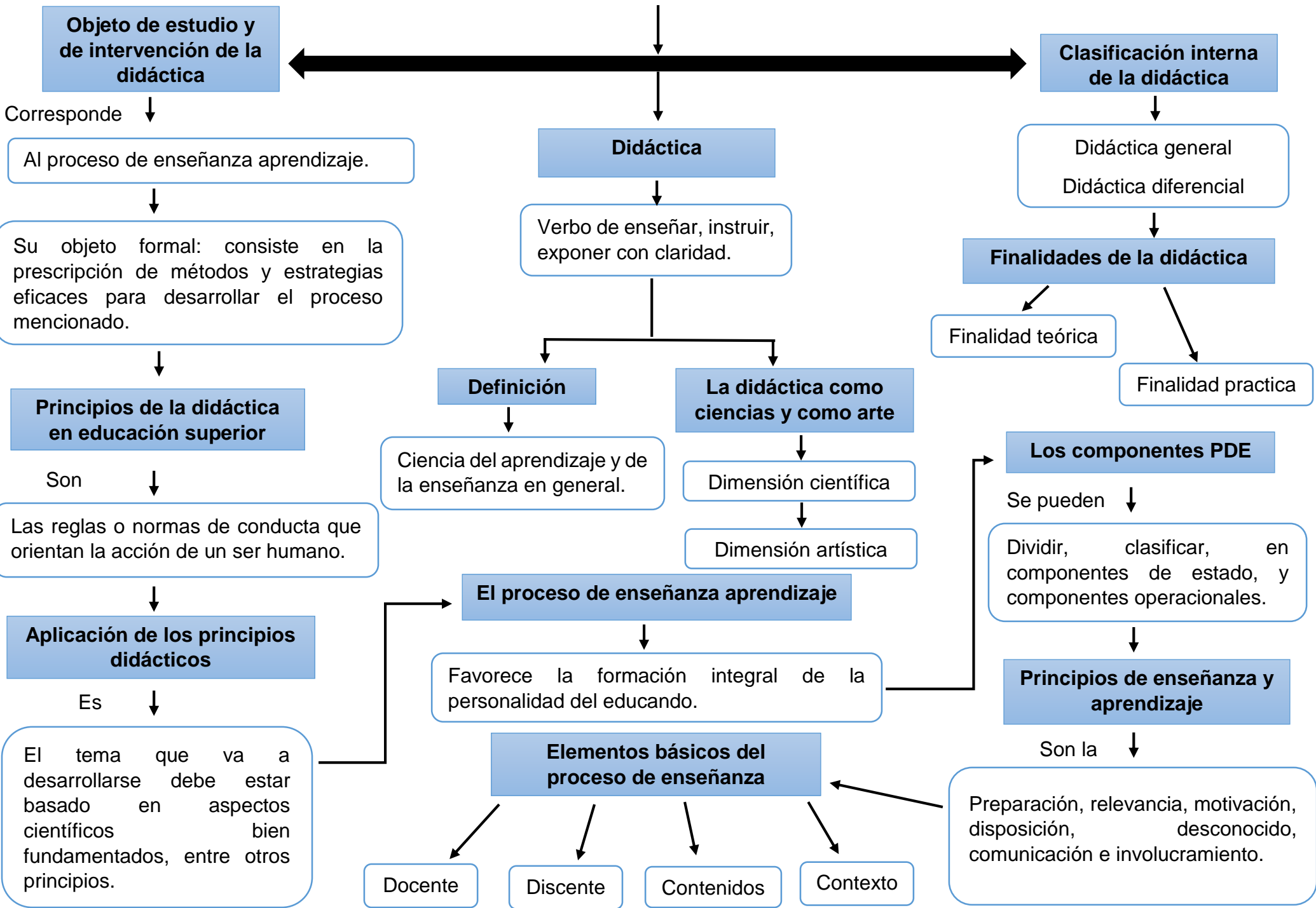
Dr. Bataz Morales Rodolfo

Materia: Innovación Psicopedagógica

Comitán de Domínguez

FECHA DE ENTREGA: **04/DICIEMBRE/2020**

DIDÁCTICA Y PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Objeto de estudio y de intervención de la didáctica

Corresponde ↓
Al proceso de enseñanza aprendizaje.

Su objeto formal: consiste en la prescripción de métodos y estrategias eficaces para desarrollar el proceso mencionado.

Principios de la didáctica en educación superior

Son ↓
Las reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano.

Aplicación de los principios didácticos

Es ↓
El tema que va a desarrollarse debe estar basado en aspectos científicos bien fundamentados, entre otros principios.

Clasificación interna de la didáctica

Didáctica general
Didáctica diferencial

Finalidades de la didáctica

Finalidad teórica
Finalidad práctica

Didáctica

Verbo de enseñar, instruir, exponer con claridad.

Definición

Ciencia del aprendizaje y de la enseñanza en general.

La didáctica como ciencias y como arte

Dimensión científica
Dimensión artística

El proceso de enseñanza aprendizaje

Favorece la formación integral de la personalidad del educando.

Elementos básicos del proceso de enseñanza

Docente
Discente
Contenidos
Contexto

Los componentes PDE

Se pueden ↓
Dividir, clasificar, en componentes de estado, y componentes operacionales.

Principios de enseñanza y aprendizaje

Son la ↓
Preparación, relevancia, motivación, disposición, desconocido, comunicación e involucramiento.