UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO:

VICTOR MANUEL GOMEZ LOPEZ

MATERIA:

INNOVACION PSICOPEDAGOGICA

MAESTRIA:

PSICOPEDAGOGIA

DOCENTE:

DR. RODOLFO BATAZ MORALES

Didáctica y proceso de enseñanza aprendizaje

Didáctica

- Definición
- Ciencia del aprendizaje y enseñanza
- La didáctica como ciencia y arte
- Dimensión artística
- Crítico y reflexivo con el fin de mejorar la didáctica del docente
- Tratar de aprovechar la experiencia en el aula
- Dimensión científica
- Son los conocimientos sistemáticos por el grado de estructuración, orden y coherencia

Objeto de estudio y de intervención de la didáctica

- Corresponde al proceso de enseñanza, aprendizaje
- Como toda ciencia tiene un objeto material y otra formal
- El primero:
- Es la realidad que estudia
- El segundo:
- Se refiere al enfoque o perspectiva del objeto del material
- La didáctica es simplemente la enseñanza del objeto formal

Clasificación interna de la didáctica

- General
- Fundamental en los principios que ocupa los principios y normas de la enseñanza
- Se preocupa de analizar las corrientes de pensamiento didáctico
- Diferencial
- Adaptaciones profundas a utilizar
- Especial o especificas
- Se denominan a las áreas de cada estudio

Finalidades de la didáctica

- Finalidad teórica
- Aumenta y adquiere el conocimiento científico en el proceso enseñanza-aprendizaje
- Finalidad practica
- Dirige la práctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Proceso de enseñanza aprendizaje
- Cuando se interactúa con el objeto y lo relaciona con su experiencias
- Aprendizaje: adquisición de hábitos, habilidades y destrezas

El proceso de enseñanza-aprendizaje

- Tiene el propósito favorecer la formación de estudiante
- Macronivel
- Conocimiento relacionado con el entorno
- Mesonivel
- Relacionado con los grupos sociales de una organización
- Micronivel
- Referido al diagnóstico en el contexto de la personalidad

Componentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- El componente es esencial
- El docente o profesor
- Planifica actividades para los estudiantes
- Estudiantes
- Deben de realizar las actividades dejadas por el docente
- Contenidos u objetivos educativos
- Pretenden conseguir el profesor y los estudiantes, y los contenidos que se tratarán

Principios de enseñanza y aprendizaje

- El principio de la preparación
- El maestro debe estar preparado para enseñar
- Principio de la relevancia
- El maestro debe estar al día para poder ajustar sus enseñanzas a las necesidades individuales
- Principio de la motivación
- El maestro tiene que crear el deseo de aprender, a ayudar a los alumnos
- Principio de la comunicación: debe asegurarse que sus alumnos están recibiendo y entendiendo el mismo mensaje