



Universidad del Sureste

Maestría en psicopedagogía

Título del trabajo:

“ensayo”

Nombre del alumno: Samuel Alberto reza Bass

Nombre de la asignatura: innovación psicopedagógica

Cuatrimestre y grupo: 4 ° “A”

Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Batas Morales

Comitán de Domínguez, Chiapas. 3 de diciembre del 2020

¿LA EDUCACION ESTA ESTANCADA?

“la educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar al mundo”

(paulo freiner, s.f.)

Desde tiempos antiguos los educadores eran las personas que llevaban a los niños a la escuela , un dato curioso y nos hace cuestionar unas cosas, cómo :¿Sigue siendo lo mismo al llamar educador a alguien ?, ¿Quién podría llevar dicho termino como merecido?, Hace más de 100 años se les otorgaba el término de "genio" a aquellas personas que hacían descubrimientos y ahora el término genio suele usarse no solo al descubrimiento, sino a la innovación, a la representación, al liderazgo, y así...

"Hace mucho tiempo se propuso que la educación será enseñar a los alumnos por medio de conocimientos escritos, y evaluándolos por medio de test sobre lo que entendieron de esos escritos "... ¿Suena familiar? Si los ejemplos anteriores fueron modificados o alterados ¿Porque este concepto no lo fue?, Cuando hablamos de educación abarcamos todos los ámbitos , los contextos para lograr deber una definición , y siempre es diferente , este año las TIC fueron quienes hicieron que la "educación" no se frenara debido a que las clases son en línea , es decir por medio de tu celular, de computadora te conectas a internet y recibes las asesorías de los catedráticos , este fue la manera que debido al COVID -19 se pudo seguir avanzando*, una alternativa favorable, consecuente a esto que ocurriría si no se posee una computadora o un celular que ocurriría si no se posee ni luz, esto es el contexto en la educación.

Cómo mencionábamos anteriormente la educación posee un contexto individual y social, que difiere en cada uno, pero también puede ser valorable en términos generales, cómo por ejemplo ¿Cuál es el medio de valoración de aprendizaje* obtenido en una materia? , Si la respuesta fue examen podemos ver cómo después de mucho tiempo la educación no se ha modificado, y no me refiero a los avances científicos, sino a las innovaciones de enseñanza para los alumnos, si bien y no quiero ser mal interpretado ya que son muchas pero logradas por pocas personas, pocos educadores que logran el fin de la educación y este es el aprendizaje, ¿Quién no se acuerda de algún maestro o maestra que su enseñanza era tan innovadora que fue un modelo para nosotros de inspiración?, Si contamos a los maestros de

primaria , secundaria y bachillerato , ¿a cuántos podemos decir que son educadores? ¿A 6?, ¿3? , Ese es el punto la educación es objetiva cuando estamos como educadores y subjetiva cuando somos los aprendices, cómo desarrollo de este ensayo podemos planear la pregunta de título , y desenvolvimiento del tema como medio a debate: ¿La educación está estancada?.

Seguramente quiere usted lector descubrir la respuesta, pero como se mencionaba en el inicio debemos explorar el contexto que se tiene sobre la educación.

Y el siguiente escrito va dedicado a cada educador que día con día, no solo conduce al aprendizaje sino también a conocer el ciclo del conocimiento en donde el maestro se vuelve discípulo y el discípulo maestro cuando el aprendizaje se efectúa.

M.F.M.H. es un maestro que en pleno 2020 y con las estrategias generales que se estuvieron para educar, todos los días de lunes a viernes camina 2 horas por una montaña para dar clases a una comunidad cuyo mí. Ero de alumno no sobrepasa los 7 niños , durante 5 o 6 horas de lunes a viernes , cómo contexto debemos destacar que la comunidad se encuentra en una montaña , por lo cual no hay camino para ir en carro, moto ni siquiera en caballo es posible llegar , también como es lógico si el medio de camino no ha llegado a esa comunidad tampoco se posee luz ni señal de teléfono, ahora bien cuando decimos que los educadores pueden contarse con los dedos de la mano , no estamos generalizando , lo que buscamos , es siempre avanzar , mejorar , innovar, enseñar.

La educación está estancada? Tal vez, ¿Quién sabe?, Quienes son educadores deben de imponerse no ante el conocimiento sino ante la estructura de este (las normas, las instituciones, la historia) ya que todos podremos lograr ser educadores, cuando lo seamos por vocación...