UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

DAMARIZ LOPEZ SANCHEZ

MATERIA:

INNOVACION PSICOPEDAGOGICA

MAESTRIA:

PSICOPEDAGOGIA

DOCENTE:

DR. RODOLFO BATAZ MORALES

DIDACTICA Y PROCESO DE ENSEÑANZA

La didáctica

- Origen
  - Se relaciona con el verbo , enseñar, exponer
- Definición
  - Encargada de buscar métodos y técnicas en la mejora de la enseñanza

La didáctica como ciencia y arte

- Dimensión artística
  - Es con el fin de mejorar la practica docente
- Dimensión científica
  - Contiene conceptos, juicios y razonamientos
    - Para generar nuevas ideas

Objeto de estudio y de intervención de la didáctica

- El objeto del la didáctica es :
  - El proceso de enseñanza-aprendizaje
  - La didáctica ocupa un conjunto de problemas
  - Y así tener una buena toma de decisiones como son:
    - La enseñanza como clave
    - Planificación y desarrollo curricular
    - Análisis profundo del aprendizaje
    - Diseño, seguimiento de aprendizaje

Clasificación interna de la didáctica

- Didáctica general:
  - Ocupa principios y normas para el proceso de enseñanza—aprendizaje
- Didáctica diferencial
  - Se aplica a situaciones de edad o de características de los sujetos
- Didáctica especial o especificas
  - Son las normas generales de cada materia de estudio

Finalidades de la didáctica

- Presenta una doble finalidad
  - Como ciencia descriptiva
    - Representa una dimensión teórica
    - Trata de adquirir y aumentar el conocimiento
      - Como es el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Como ciencia normativa
    - La elaboración de propuestas para las practicas
    - Trata de intervenir para así dirigir procesos
      - Como:
        - Mejora en condiciones de aprendizaje
        - Solución de problemas
        - Instrucción forma-

Principios de la didáctica en ed. superior

- Son los que rigen al enseñar y aprender
  - Los principios didácticos son:
    - Socialización
      - Enseñanza acorde a las habilidades
    - individualización
      - Integración por medio del aprendizaje y valores
    - Autonomía
      - Capacidad para tomar las propias decisiones
    - Actividad y creatividad
      - Desenvolviendo y enfrentarse a un mundo cambiante por parte del alumno

Proceso enseñanza, aprendizaje

- El aprendizaje se lleva con interacción y propias experiencias
  - Así mismo el aprendizaje no se agota en el proceso mental
    - También abarca en:
      - Adquisición de destrezas
      - Hábitos
      - Habilidades
      - Y así tener como propósito:
        - Favorecer la formación integral de la personalidad del educando
        - Facilita el aprendizaje en los alumnos

Componentes del proceso-enseñanza

- Tiene cuatro elementos básicos:
  - Docente
    - Planifica actividades para el alumno
  - Estudiantes
    - Aprenden a través de las indicaciones del maestro
  - Contenidos
    - Herramientas esenciales para el aprendizaje
    - Estrategia didáctica