



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

DAMARIZ LOPEZ SANCHEZ

DOCENTE:

DR. RODOLFO BATAZ MORALES

MATERIA:

INNOVACION PSICOPEDAGOGICA

MAESTRIA:

PSICOPEDAGOGIA

INNOVACION EDUCATIVA

A lo largo del tiempo la educación se ha visto como un sistema de muy poca atención y transformación pero a pesar de ello se han venido formando teorías, paradigmas, metodologías, prácticas etc. Como una respuesta a las necesidades que las diferentes épocas van exigiendo. Es por ello que en el presente trabajo daré a conocer mi punto de vista el cual se enfocara, que tan importante es la innovación educativa, y el rol del docente así también como va surgiendo y como se presenta en la actualidad.

La innovación hace su aparición desde la antigüedad con Platón y con la aparición de ideas innovadoras, ya que “los pensadores del mundo antigua hacían propuestas ante la vida, los problemas y las respuestas para solventarnos eran totalmente imaginativas y creativas” (Cruz Bustos, 2008) desde el siglo pasado hasta nuestros días, la innovación ha tomado mucha fuerza, como una respuesta a la globalización y a los requerimientos que se viven.

Se considera que la innovación educativa es un procedimiento de solución de problemas que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de los estudiantes como también implica trascender el conocimiento académico y pasar de una interacción pasiva a una en el cual se construya entre todos.

Es por ello que para poder favorecer esta innovación educativa es fundamental que los docentes cuenten con las herramientas necesarias para ello, ya que cada vez es más difícil poder cautivar a los alumnos del siglo XXI cada vez vienen al aula de clases más actualizados por así decirlo bombardeados con más multimedia, con más contenido y ahí es donde entra el conflicto de que deben hacer los maestros para poder llamarles la atención y cautivarlos y así inspirar a esos aprendices del siglo XXI, esto conlleva a la innovación educativa el cual es de gran importancia ya que en la actualidad se han invertido mucho para que la tecnología llegue a las aulas de clases en donde algunas partes ya existe una tecnología muy avanzada en la que ya hay robots que sustituye a un maestro en un aula de clases, sin embargo la tecnología jamás va a sustituir la labor de un maestro.

Sin embargo por otro lado la tecnología y las diversas estrategias de aprendizaje, por medio del juego y competencias así como el uso de las TICS lograrán la innovación educativa, obteniendo el éxito total de un aprendizaje por competencias así como los avances tecnológicos y la globalización exigen que el educando cuente con un aprendizaje constructivista y con los cuatro pilares de la educación; aprender a ser, a convivir, a hacer, y a

conocer, asimismo llevarían tanto a docentes, como a estudiantes a ser personas líderes capaces de enfrentar el mundo por medio de las innovaciones educativas.

En conclusión Podemos definir que las características más notables de las innovaciones educativas se requiere de un alto grado de trabajo colaborativo por parte de los docentes, pero también por parte de los aprendices de no caer a lo tradicional y simplemente atacarse a la innovación y la tecnología.

Y gracias a las nuevas tecnologías en la educación, las innovaciones abarcan los campos de la didáctica, el funcionamiento de los centros educativos, el profesorado y el currículum. Cabe destacar el hecho de que la introducción de las nuevas tecnologías tiene la capacidad de ir más allá de mejorar la eficiencia de lo ya existente siendo capaz de transformar múltiples aspectos educativos como los roles del alumnado y docente, así como los objetivos mismos del aprendizaje, las estrategias pedagógicas, esto debido a un nuevo enfoque motivado por la creciente presencia de las nuevas tecnologías.

<https://www.redalyc.org/pdf/3333/333328828002.pdf>

<http://www.revistacoepesgto.mx/revistacoepes18/la-importancia-de-la-innovacion-en-la-formacion-pedagogica>