



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: Teoría de la educación

1er Cuatrimestre

Alumno: Susan Carroll Mena Mena

**LA
PSICOPEDAGOGÍA
EN EL SIGO XX**

**EPISTEMOLOGÍA DE
LA EDUCACIÓN**

Analiza el proceso educativo para conocer sus debilidades y perfeccionarlas.

**MARIA
MONTRESSORI
1870 - 1952**

Método Montessori: Los niños se hacen a sí mismos, necesitan libertad y opciones a escoger. El conocimiento debe de ser percibido por ellos como consecuencia de su razonamiento

- La mente absorbente del niño
- Los periodos sensibles
- El ambiente preparado
- El rol del adulto

**FRANCISCO FERER I.
GUARDIA
1859 - 1909**

Pedagogo libre pensador y enemigo de la enseñanza religiosa. Fundador de la escuela moderna.

Principios de la escuela moderna:
6. Educación fundamentada en base científica y racional
7. La instrucción
8. La educación moral
9. Adaptación a psicología infantil

1. Ambos sexos idéntica educación
2. Salones adecuados
3. El juego es indispensable
4. Maestros preparados
5. Fomentar la evolución progresiva de la infancia

**JOHN DEWEY
1859 - 1952**

Padre de la educación renovada. Método experimental: educación de destreza, individual. Conocer profundamente a los alumnos.

5 fases:
1. Consideración de alguna experiencia actual y real del niño.
2. Identificación de algún problema a partir de esa experiencia.
3. Inspección de datos disponibles.
4. Formulación de la hipótesis perfecta.
5. Comprobación de la hipótesis por la acción.

**FRANCISCO GINER
DE LOS RÍOS
1839 - 1915**

Centros educativos basados en modelos pedagógicos modernos, laicos y progresistas.

La organización debe de ser independiente de la acción del estado

CELESTINO FREINET

Escuela nueva. Tanteo experimental: la observación de niños y la manipulación que realizan estos para entender la realidad en la que viven y participan en la sociedad adulta.

- Estructura curricular: necesidades y expectativas fuera de la escuela.
- Educación del trabajo: permitir a todo ser humano la satisfacción de necesidades.

Mal entendido sobre la noción del juego

- Juego funcional
- Juego de segunda

**LA
PSICOPEDAGOGÍA
EN EL SIGO XX**

ALEXANDER
SUTHERLAND NEIL
1883 - 1973

Pedagogía alternativa: el niño tiene la libertad de elegir y decidir que aprender, se desarrolla a su ritmo. Trabajar con alegría y vivir positivamente representa el éxito.

10 principios básicos:

1. Fe sólida en la bondad del niño
2. Trabajar con alegría
3. Desarrollo de parte afectiva
4. Concordancia con las necesidades psíquicas y capacidades del niño
5. Disciplina impuesta produce temor.

6. Libertad no significa libertinaje
7. Sinceridad del maestro, no engañar al niño
8. Romper lazos paternales
9. La culpabilidad es un obstáculo
10. Ausencia de enseñanza religiosa

MAKARENKO
LA ESCUELA DE
TRABAJO

Permitir el desarrollo de un individuo como un nuevo hombre comunista.

Su pedagogía se marca por 2 acontecimientos:

1. Líder revolucionario a la cabeza
2. Ámbito educativo

Dirige colonia de delincuentes juveniles y prepara para la reinserción a la sociedad.

JEAN PIAGET
1890 - 1980

Explora los procesos del pensamiento (la atención e inteligencia)

Etapas del desarrollo cognitivo:

1. Senso motoria 0-2 años
2. Preoperacional 2-7 años
3. Etapa de las operaciones completas 7-11 años
4. Etapa de las operaciones formales en el nivel adulto 11-15 años

LORENZO MILANI
1923 - 1967

Compromiso con los pobres y se propone incrementar la cultura de sus parroquianos. Liberador de la pobreza cultural.

Propone 3 reformas:

1. No hacer repetidores
2. A los que parecen tontos, darles clases a tiempo doble
3. A los vagos basta con darles una motivación

PAULO FREIRE

Se ocupa de los hombres y mujeres no letrados. Menciona que la deshumanización es consecuencia de la opresión.

La alfabetización es la conquista que hace el hombre de sus palabras:

1. Levantamiento del universo vocabulario
2. Elección de palabras
3. Creación de situaciones existenciales típicas del grupo
4. Elaboración de guías que auxilien
5. Descomposición de las familias fonéticas

LAWRENCE
STENHOUSE

El currículum es un poderoso elemento transformador de la enseñanza.

Proyecto educativo que concreta las distintas concepciones ideológicas que determinan los objetivos a conseguir.