

Teoría de la Educación

Genaro Gómez Sánchez

MTRA: Fabiola Yaneth Solórzano Penagos

Maestría En Educación con Formación en Competencias

CUATRIMESTRE 1°

# RENOVACION PEDAGOGICA EN EL SIGLO XVIII

## Autores

Quería que toda la humanidad fuese una sola familia, con una lengua en común, una misma educación y un solo gobierno.

Deseo

Obra más destacada

### Juan Amos Comenio

Didáctica magna

Padre de la pedagogía moderna

Méritos

Precursor de los jardines de niños e ilustrador de los textos escolares.

Aportaciones

-Lineamientos curriculares  
-Planteo la igualdad de género en las escuelas

Recomendó

Que para aprender y enseñar se debe partir de lo conocido a lo desconocido, desde lo simple a lo complejo.

### Kant

La educación física

Es importante propiciar la coordinación entre movimientos y el uso de los órganos y sentidos.

para

Generar autodominio y coraje

La educación intelectual

idea

Conquistar la autonomía del juicio necesaria para la formación de una libre conciencia moral.

La educación moral

busca

Moralizar, es decir humanizar al ser humano

Los tres momentos en la formación de carácter son;

-La obediencia  
-La veracidad  
-La sociabilidad

Reglas de conductas pedagógicas

-La obediencia  
-La prudencia  
-La disciplina

La educación es el inicio de un proceso natural de maduración y actividad espontáneas

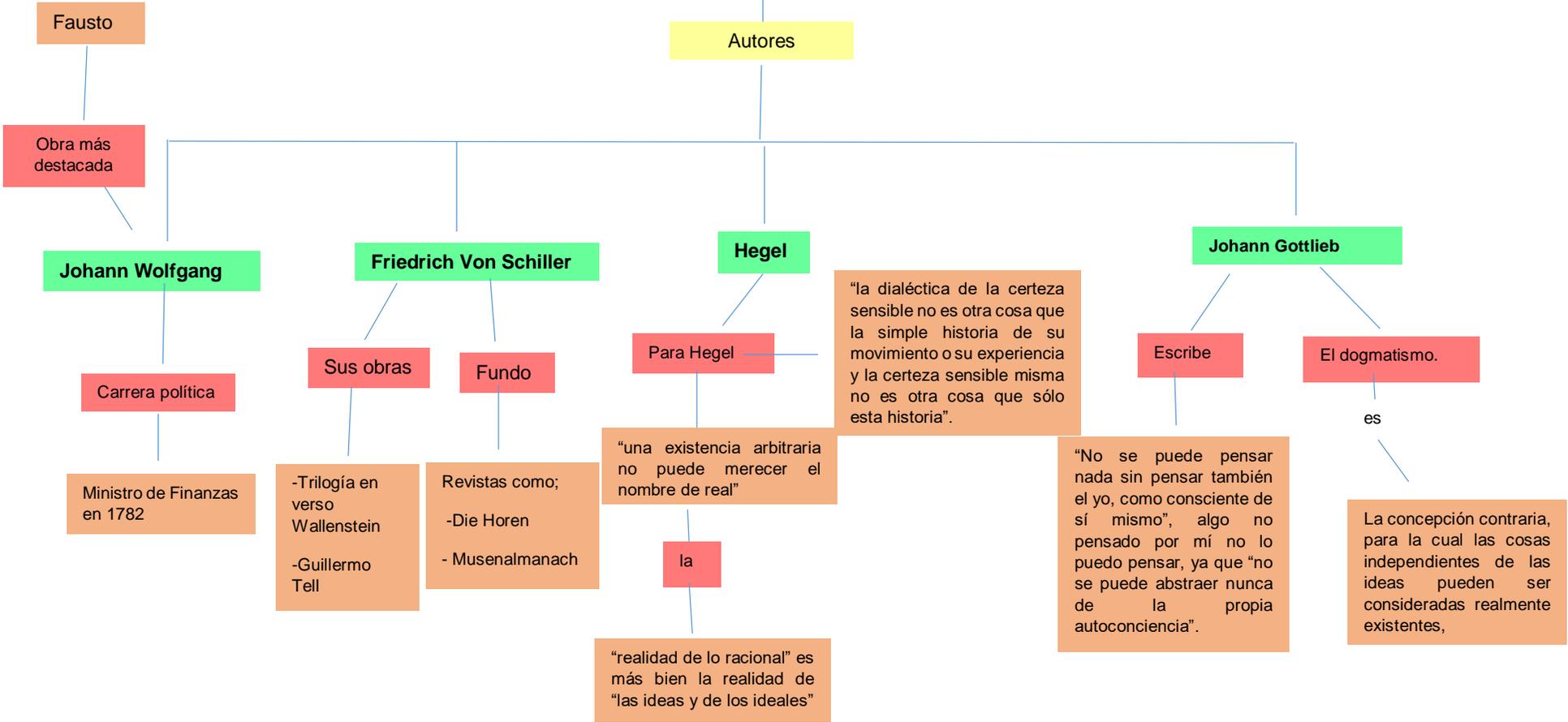
El educador se abstiene de dar órdenes, no ejerce compulsión sobre sus actos.

### Juan Jacobo Rousseau

La educación es el camino para lograr la socialización plena.

# La Educación en la época moderna.

## Autores



# La educación en la época moderna

## Autores

“El hombre no llega a ser hombre sino por medio de la educación”

Nos da a conocer

### ENRIQUE PESTALOZZI

Sus aportaciones

Perfeccionó los métodos de enseñanza de lectura, de lenguaje y de cálculo.

Método de enseñanza

Los conocimientos han de ir avanzando, desde las intuiciones confusas de los niños, a unas ideas claras y distintas.

### FREDERICK FRÖEBEL

Fue creador

“jardín de infancia” KINDERGARTEN (juego y trabajo, disciplina y libertad). Los cuales son instituciones creadas con una finalidad fija la educación del niño preescolar.

Su experiencia reflexionada lo lleva a que;

El hombre merece ser educado integralmente desde su infancia

Metodología

- La libre expresión del alumno
- Su participación social.
- La Motricidad.

Medios ideados por FRÖEBEL para sus fines educativos

1. Juegos gimnásticos acompañados de cantos. 30
2. Cultivo en el jardín: cuidado de plantas y animales.
3. Charlas, poesías, cuentos y dramatización
4. Juegos y trabajos con los dones y ocupaciones.

### JOHANN FRIEDRICH

1. La libertad interior, vale decir, la libertad resuelta y gozosa para querer el bien.
2. La plenitud de valores, que propende a la realización de nobles objetivos, cada vez en mayor número.
3. La benevolencia, es decir, querer el bien del prójimo.
4. La justicia, dar a cada quien lo suyo; y
5. La equidad, recompensa y reparación adecuadas.