



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

PRESENTA
LIC. MARÍA INÉS CRISÓSTOMO MORALES

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

Actualmente la educación busca pedagogías que promuevan la enseñanza en ambientes creativos, reflexivos y conscientes, de esta manera emana la necesidad de crear estrategias que inspiren al alumno a descubrirse a sí mismo y crecer en el conocimiento. Resulta cautivador contemplar las teorías pedagógicas de la educación como un proceso de comprensión, libertad y felicidad para evitar la coerción, imposición y memorización. Al respecto las metodologías de los grandes filósofos fundamentan las teorías educativas que permiten una vinculación entre el ser y el conocimiento científico.

La teoría de la educación se fundamenta en la cultura griega, con las aportaciones de la filosofía como ciencia del conocimiento y en la metodología de enseñanza de filósofos como Platón, Sócrates y Aristóteles.

Platón concibe la filosofía como la ciencia de las ideas y plantea la dialéctica, la cual valora la opinión hasta el conocimiento de la verdad. En cambio Sócrates, se declara a sí mismo un moralista preocupado por la verdad e identifica la ciencia y virtud; un sentido que presenta a la virtud como enseñanza y aprendizaje, con un enfoque orientado al estudio del ser humano.

La pedagogía Socrática se aparta de la enseñanza tradicional y plantea una pedagogía activa del diálogo, en donde el educador y el alumno cooperan en la búsqueda del saber¹.

Aristóteles plantea el desarrollo del pensamiento lógico, basado en la razón y el análisis, donde la educación se rige bajo la virtud, como fuente esencial de la felicidad.

La teoría de la educación con metodologías filosóficas trasciende a la enseñanza de antiguas culturas hasta nuestros tiempos.

La cultura de la antigua Grecia principalmente incursiona en la música, gramática, aritmética y la gimnasia en Atenas, cuyo objetivo era la conexión: *cuerpo-mente-alma*.

A diferencia, Esparta dirige su enseñanza en la ideología del valor y fortaleza para generar guerreros al servicio del patriotismo.

¹ Turnennmann, 2008.

En la Grecia clásica se establecen grandes metodologías de los filósofos como Platón en su mayéutica, en donde crea la duda para llegar a la verdad, Sócrates buscador de las virtudes y Aristóteles en su pensamiento lógico/racional como técnicas al servicio de la ciencia, aún vigentes en la actualidad.

En esta misma época surgen los principales maestros de la persuasión y de la oratoria llamados Sofistas, los cuales realizan innovaciones al impartir materias de artes, física, matemáticas, astronomía y filosofía, con lo cual se avanza en la enseñanza de la ciencia.

En la etapa de la civilización griega, la cultura Helenística fundó escuelas que pronto se expandieron por la cuenca oriental del mediterráneo gracias a las conquistas de Alejandro Magno, como consecuencia de la conexión con otras culturas emergen nuevos conocimientos en la ciencia, matemáticas, astronomía, geografía y medicina; la gramática se cultiva como ciencia y surge la filología.

La filosofía recibe influencia de la ética y religión, declinando la religiosidad pública conexas a la política. Al respecto la educación del cristianismo se fundamenta en el poder divino; se afectó el avance de la ciencia al implantar la teología, los conocimientos se unificaron a un todo en la fe de la iglesia.

El legado de la enseñanza de la cultura griega sirve de partida para el análisis de las metodologías de nuestros tiempos. La estrategia de enseñanza se fundamenta en la estructura de la filosofía como ciencia del conocimiento o amor por la sabiduría. En tal contexto, argumentar la teoría de la enseñanza es tomar desde una perspectiva crítica las reflexiones filosóficas.

La fundamentación de la teoría de la enseñanza se plantea en las corrientes filosóficas, por su parte, el conocimiento se crea y aplica bajo el entendimiento y el análisis basado en la razón, los supuestos y la ciencia.

En Grecia empieza una nueva era en la historia de la humanidad, de esta cultura se deriva nuestra pedagogía y educación. Se destaca el valor humano del hombre en sí, de la personalidad, independientemente de toda autoridad religiosa y política. El reconocimiento de la razón autónoma, de la inteligencia crítica, liberada de dogmas o consideraciones externas. La invención de la poesía épica, de la historia, de la literatura dramática de la filosofía y de las ciencias físicas. El reconocimiento del valor decisivo de la vida social e individual².

² Larroyo, 1970.

En general, la teoría de la educación con fundamentos filosóficos, desarrolla una pedagogía humanística, bajo la metodología de los filósofos Platón, Sócrates y Aristóteles; los cuales dan el carácter reflexivo del saber consolidado en la ciencia filosófica, para explicar los fenómenos naturales y concebir al hombre como ser con lógica, razonamiento e inteligencia, siendo a su vez, un ser espiritual con virtudes, valores y moral. La educación en México muestra una desvinculación entre el conocimiento y la conexión humana; retomar la pedagogía de la reflexión filosófica, beneficiará la diada enseñanza–aprendizaje.

Referencias

Larroyo, F., (1970), Historia General de la Pedagogía, Porrúa, México.

Tünnermann Bernheim C. (2008). Panorama general sobre la filosofía general.
Edit. Hispamer. Nicaragua.