



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: Teoría de la educación

1er Cuatrimestre

Alumno: Susan Carroll Mena Mena

En formación docente es importante conocer la historia de las corrientes de la educación; es decir, conocer como fueron organizadas, los ideales que tenían las personas que las fundaron y los objetivos que pretendían alcanzar. De esta manera entendemos el proceso que nuestros antepasados hicieron para satisfacer las necesidades de su sociedad y poder formar ciudadanos cultos que los impulsaran al avance. En la materia de Teoría de la Educación hemos podido ver un poco más a fondo el aporte de la antigua Grecia a la educación y el desarrollo que tuvo a lo largo de las décadas. Los importantes filósofos que surgieron de esta época y que hasta el día de hoy siguen vigentes sus aportaciones a las bases de la educación.

Por otra parte, no todos los aspectos de esta cultura siguen vigentes al día de hoy. Hemos pasado por cambios como sociedad y surgen nuevas adversidades en el sistema educativo y desafíos para los docentes frente a grupos o aquellos que aún siguen en busca de un puesto. Sin embargo, son fundamentos de los que partimos para comprender nuestro entorno y realidad sin los cuales sería muy difícil tener un orden y equilibrio en la educación.

Las aportaciones de la civilización griega han sido de gran impacto a los fundamentos de la educación y otros aspectos de la humanidad. Basándonos en dos tipos de escuelas que son Atenas y Esparta veremos los diferentes estilos de enseñanza, cultura y de vida en general. Los atenienses tenían una estructura social bastante marcada y dividía a los privilegiados nacidos en familias con poder económico, político u ambos, de los esclavos y personas pobres. Los hombres provenientes de familias de la alta sociedad eran los únicos que tenían acceso a la educación. Las mujeres que estuviesen en esta misma posición tampoco tenían la oportunidad de tomar clases con un profesor ya que ellas se dedicaban al hogar y cuidar de los niños.

Los primeros años de vida del niño era la madre quien se encargaba de enseñarles las historias que conocieran o las leyendas. El método de enseñanza era tradicional, de repetición y memorización. Hacían ejercicios orales como aprenderse poemas de Homero la Ilíada y la odisea, y ejercicios de escritura. Practicaban disciplinas como música, gramática, gimnasia y aritmética. El deporte era una actividad de gran importancia y a los dieciocho años realizaban servicio militar. El maestro aparte de enseñar conceptos y habilidades buscaba enseñar educación moral, valores y honor, esto se hacía por medio de la pederastia. Con el tiempo la formación básica ya no fue suficiente y con las aportaciones de los sofistas brindaron enseñanza superior.

La educación espartana se centraba en algo completamente diferente a la ateniense. Los espartanos buscaban formar guerreros leales que tuviesen un profundo patriotismo. Desde muy pequeños pasaban a ser educados por el gobierno. Las mujeres espartanas también tenían derecho a practicar deportes pues se creía que de esta manera ellas procrearían hijos más fuertes que crecerían a ser buenos guerreros. Era un estilo de enseñanza práctico para ellos, de primera necesidad y tomaban los poemas de Homero como ejemplo a seguir ante la sociedad.

En esta época aparecen grandes mentes como Sócrates y Platón que hacen aportaciones valiosas a la educación. Muestran una mente autónoma, de cuestionamiento que permite explorar la realidad de la persona para llegar a una verdad. Por su parte Platón inicia el proyecto de educar y funda *“La academia” bajo los siguientes principios:*

era una comunidad de estudio, parcialmente inspirada en las comunidades pitagóricas. Desarrolló una intensa actividad filosófica y científica, pero, a diferencia de los sofistas, no perseguía enseñar cosas que pudieran tener una aplicación práctica e inmediata, por ejemplo, la retórica, sino fomentar el amor desinteresado a la ciencia. (Solorzano, 2020, p.18)

Podemos ver el cambio de perspectiva que se tiene en cuanto a la formación de las futuras mentes, las ideas, las contribuciones que tuvieron las experiencias de vida de Platón plasmadas en sus textos.

La cultura griega se abre paso gracias a la lengua escrita y con ella la escuela helenística que tenía como fin ayudar al humano a alcanzar la felicidad. Incluso *“la academia”* de Platón junto con otras instituciones funcionan como edificios escolares. Existe entonces un esquema mucho más parecido al que tenemos ahora al tener nivel básico para menores y enseñarles lectura y escritura, nivel secundario en donde continuaba con gramática y poemas como Homero, finalmente nivel superior que se centraba en la oratoria y la retórica. En este punto el conocimiento básico está al alcance de todos incluso de los esclavos.

Pronto llega el cristianismo a dar paso al nuevo mundo y Carlomagno acepta y empuja la educación para todos. Se crean las universidades y las clases son impartidas por figuras pertenecientes a la iglesia *“todas las ciencias se redujeron al trívium y al quadrivium”* (Solorzano, 2020, p.27) es decir que trívium: gramática, retórica, lógica y quadrivium: aritmética, geometría, astronomía y música. Pronto fueron necesarios aportes de maestros

más preparados en escuelas eclesiásticas brindados por hombres ilustres y jóvenes entusiastas impulsados por príncipes y magnates.

Fueron muchos los procesos que pasó la humanidad para llegar a entender que tenían que cambiar sus normas, costumbres y estilo de vida. El conocimiento es poder y a mayor conocimiento mayor poder. Fueron personas como Sócrates, Platón y Carlomagno quienes fueron parteaguas en el curso de la educación en determinado momento. Decidieron avanzar hacia un cambio de beneficio para la sociedad. Nos dejaron una herencia de diversas corrientes de la educación como la escuela helenística, la escuela eclesiástica y la filosofía de Platón.

Hoy en día seguimos estudiando la vida de estas figuras históricas y sus acontecimientos para conocer y aprender de sus experiencias. Tenemos la obligación de brindar un mejor futuro a las generaciones venideras y así como nosotros aprendemos de los aciertos y errores de nuestros antepasados, ellos harán lo mismo con lo que nosotros dejemos plasmado en nuestro presente.

Bibliografía

- Solorzano Penagos Yaneth Fabiola (2020) antología de la asignatura “teorías de la educación.