

# Universidad del Sureste

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Teoría de la Educación

1° cuatrimestre

José Mauricio Oropeza Villanueva

## Introducción

El saber los diferentes aportes teóricos en cuanto a educación me da un conocimiento previo de como la educación fue avanzando o transformándose. Tal vez los primeros métodos de aprendizaje no cumplen todas las funciones que ahora lo hacen, pero de esta manera llegamos a métodos más particulares, por ejemplo, para grupos más específicos como alumnos con déficit de atención. Cada método en diferente época fue mejorando para bien y en algunos instantes existieron fallos, sin embargo, la información histórica nos da como referencia los resultados de cada uno.

En la antología de teorías de la educación pude analizar varios aspectos de la cultura griega que se siguen aplicando el día de hoy en métodos de enseñanza. Por lo menos en mi formación profesional, he podido identificar algunos. También reconocí a varios de los filósofos que se mencionan en el texto y las dos escuelas de Atenas y Esparta que se contrastan. Es de suma importancia adquirir estos conocimientos al momento de emprenderse en el mundo de la educación con la finalidad de tener un mejor entendimiento de esta noble labor.

## Desarrollo.

En Grecia por mucho tiempo eran las familias quienes se encargaban de educar a sus hijos. Ellos les enseñaban las leyendas e historias de sus ancestros y la forma de vida que habían llevado. En Atenas y Esparta no era la excepción, pero a cierta edad los niños tomaban diferentes rumbos en su desarrollo académico. En ambas culturas hay aspectos que fueron clave para dar seguimiento a métodos que aun podemos ver el día de hoy, y hay otros que por fortuna fueron desechados o modificados a beneficio de la relación maestro-alumno.

En Esparta la educación se centraba en tener guerreros. Los niños eran entrenados desde muy pequeños para resistir y forjase una carrera militar, también se desarrollaban aptitudes como el valor y el patriotismo. Esto impedía que los niños tuviesen una niñez como ahora la conocemos, sus enseñanzas no eran apropiadas y no daban paso a la individualidad. Las mujeres no eran guerreras, pero tenían permitido participar en deportes como la lucha con la finalidad de hacerlas robustas y proporcionar buenos guerreros en un futuro. A mi perspectiva, esto detonaba cambio de perspectiva hacia la figura de una mujer sumisa y débil que podemos ver en la cultura ateniense.

En Atenas el estilo de educación era totalmente diferente, tenían un enfoque y fines contrarios a los mencionado en Esparta. El primer contacto era con la familia y eran las mamás o nanas

quienes compartían lo que a ellas les fue enseñado de la misma manera, contando las historias o leyendas de su pueblo. Después los niños iban a casa de los maestros a aprender a recitar poemas en voz alta y por memorización, posteriormente aprendían a escribir. Los alumnos no tenían una institución a la cual asistir ni material didáctico, ni pupitres. Los maestros se enfocaban en enseñar gramática, música, gimnasia y aritmética. También tenían servicio militar al cumplir 18 años de edad y practicaban muchos deportes como la lucha, carreras, lanzamiento de disco y jabalina. Era normal que existiese una relación íntima entre el alumno y maestro con la finalidad de transmitir conocimientos intrínsecos como el valor, la honestidad y el amor. Debo recalcar que eran los hombres los únicos que tenían el privilegio de instruirse o practicar deportes y solamente aquellos que tuviesen una buena posición social y económicas, mientras las mujeres se dedicaban a oficios de la casa manteniéndose alejadas de los hombres.

Continuamos con el surgimiento de Platón y todas las aportaciones que hace a la educación, en el texto hace mención de la relación de cuerpo-alma y a la decisión de que el ser humano pudiese describir su mundo, mediante preguntas de su realidad. Él fue alumno de Sócrates y por muchos años influyeron las enseñanzas de su maestro y se dice que se pueden percibir en sus primeros textos. A lo largo de su vida viaja mucho y continúa con su propio aprendizaje al punto de formar una escuela llamada la academia.

La academia llega a formar parte de un grupo de escuelas regidas por la corriente helenística como consecuencia de la conquista de Alejandro Magno. “El fin que perseguían estas filosofías helenísticas era garantizar al hombre la tranquilidad del espíritu, a través del sosiego del ánimo y la eliminación de las pasiones” (Antología 2020) en este momento el estilo de enseñanza cambió y los alumnos pasan a estar divididos por los siguientes grados: básico, secundaria, superior. Cada uno se especificaba en algo para poder proseguir al siguiente nivel incluso existían los “auxilios didácticos” que interpreto es material de apoyo para el alumno. se enseñaba a leer y escribir para continuar con poemas e historias de la época y finalizar con oratoria en lugares públicos con personas instruidas, normalmente relacionadas en la política.

En el texto se menciona que Carlomagno se preocupó por expandir la educación a todos, desde la persona más pobre o esclavos hasta él mismo. Incluso los maestros tuvieron que cambiar por personas mejor preparadas en áreas específicas. Esto ocurre cuando el cristianismo pierde poder en la educación ya que no podían relacionarse ambos estilos de vida para todos.

## Conclusión

Son muy interesantes los acontecimientos que se fueron desarrollando a lo largo de los años. No poseía los conocimientos que esta antología me aportó en cuanto a la historia de la educación. Si bien he escuchado mencionar a los filósofos Sócrates y Platón, no imaginaba que tuviesen tanta relevancia en las bases de la educación. En diversas épocas pude observar que se repetía la técnica de memorizar y repetir, y la importancia que le brindaban al deporte. Claramente las estrategias de enseñanza han seguido cambiando y no tengo duda de que lo sigan haciendo.

En lo personal, mi formación profesional fue basada en matemáticas y física las ciencias exactas, así que si tenía que ver un poco de teoría, pero me incliné más hacia la práctica de ejercicios y repetición de ellos. Ahora que estoy del otro lado de la moneda me es gratificante poder prepararme para proyectos futuros.

## Bibliografía

- Antología de Teoría de la Educación (2020)