

Universidad del Sureste

Maestría en Educación con Formación en Competencias
Profesionales

Teoría de la Educación

1° cuatrimestre

José Mauricio Oropeza Villanueva

Renovación pedagógica en el siglo XVIII

Juan Amos Comenio

Para aprender a enseñar recomienda partir de lo simple a lo complejo

Lineamientos curriculares

Estímulos positivos
Activar todos los sentidos

Sistema educacional universalista

No hay diferencia entre las clases sociales

Renacimiento de Kant

3 fases de la educación:
Física: Cuidados por los tutores
Intelectual: Formar ciudadanos
Moral: Disciplina del cuerpo e intelectual

Las Máximas: Formación de carácter
Obediencia
Veracidad
Sociabilidad

Juan Jacob Rousseau

4 etapas cronológicas del proceso educativo:

1. La infancia:
La primera niñez y es en un contexto familiar, aprender a coordinar el cuerpo y tienen las necesidades básicas.

2. la niñez:
Comienzan a recibir ordenes y tiene libertad de movimientos.

3. la adolescencia:
Ya tiene una mejor educación, aprender a leer por deseo y comienzan con trabajos técnicos.

4. Joven adulto:
Ya es un miembro de la sociedad y tiene educación moral y continua con su formación.

La educación en la época moderna

Johann Wolfgang Goethe

Escritor alemán que hizo la transición del romanticismo al clasicismo.

Obras:
Los sufrimientos del joven Werther 1772
Fausto 1808
Poesía y verdad 1811-1831

Friedrich Von Schiller

Poeta dramaturgo alemán que con su obra "los bandidos" 1781 pierde cargo cirujano mayor

Catedrático de historia 1789
Fundó revista "die horen" 1794

Friedrich Fröbel

Pedagogo alemán influido por Pestalozzi.
• Creo el instituto autodidáctico (kínder)

La educación comienza desde la infancia, sus habilidades mentales cognitivas y lingüísticas son desarrolladas.

Johann Friedrich Herbart

La educación es a través de la institución.

Ética: fundamento del fin de la educación
Educación: Es la formación del carácter
Moral: ideales sociales

Herber Spencer

Maestro del positivismo
El estado debe de proteger la libre acción de la selección natural en la sociedad como fuente de progreso.
La empresa editorial fue mal negocio hasta 1870 cuando se extienden las traducciones.

Hegel

Realidad racional quiere decir que todo lo real es la manifestación de un incondicionado.

- La realidad de las ideas y de los ideales.
- Cara externa= cara superficial.

Johann Gottlieb fichte

El continúa la filosofía de Kant, y está interesado en el saber del saber. Es decir, las ideas que se derivan del sentimiento de certeza.

Enrique Pestalozzi

- Incluir nuevos aportes a la educación infantil
- Desarrollo del niño mediante educación integral
- El juego es importante para aprender
- Aplicación de lo moral a lo social
- Sistema educativo basado en conocimiento espontaneo.

Bergson Henri- Louis

La filosofía bergsoniana dice que la noción es el núcleo. Destaca su enfoque vitalista y su interés por el evolucionismo. Él fue vitalista francés catedrático en una universidad.