



Nombre de alumna: Patricia Guillen Demeza.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Materia: Teoría de la educación.

Carrera: formación con competencias profesionales.

Grado: primer cuatrimestre.

Ocosingo Chiapas a 19 de septiembre del 2020.

RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL SIGLO XVIII.

Juan Amos Comenio

Comenio afirma Piaget que el sistema de educación propuesto por Comenio es universalista.

es uno de los padres de la pedagogía moderna.

creo una ciencia de la educación y una técnica de enseñanza.

Dice que el hombre solo necesita una educación adecuada para desarrollar su naturaleza a plenitud.

los hombres tienen una aptitud innata hacia el conocimiento.

fue promotor de desarrollo de la comunidad ya que se preocupa por elevar el nivel económico del pueblo.

UNESCO y la ONU lo llaman padre de la pedagogía.

la educación del renacimiento de Kant.

da tres fases de la educación.

Educación física: inicia cuando el niño empieza a jugar, correr y saltar.

Educación intelectual: es conquistar la autonomía de juicio necesaria para la formación de una libre conciencia moral

Educación moral: esto pretende moralizar, o decir humanizar al ser.

Da tres momentos esenciales del carácter.

Obediencia, veracidad y sociabilidad.

Juan Jacobo Rousseau.

el propósito de este es construir una sociedad racional.

Ya que el individuo está llamado a ser social.

él dice que la educación es el camino para lograr la socialización plena.

La educación de Emilio distingue cuatro etapas cronológicas.

La infancia y la primera niñez, la niñez, la adolescencia y el adulto joven.

la educación en la época moderna.

La educación a partir del romanticismo.

GOETHE

Escritor alemán, inicio sus estudios de derecho en Leipzig.

Descubrió varias obras que iniciaban una nueva poética.

1772, conoció a Charlotte Buff.

Inspiro su primera novela.

Escribió algunas tramas teatrales.

la cual se refleja la transición del autor desde el romanticismo hacia su personal.

Tuvo su brillante carrera política.

SCHILLER.

Es poeta y dramaturgo alemán.

Estudio medicina y derecho en la escuela militar de Stuttgart.

Le interesó la literatura romántica.

1781, estreno su primera pieza teatral.

1782, presento obras de contenido republicano que alcanzaban la libertad y la fuerza de espíritu.

HEGEL

Opina que todo lo real en su referencialidad ilimitadamente variada en otras cosas.

Según Hegel entendió lo absoluto excesivamente como sustancia.

Con Hegel y idealismo pasó a ser histórico, al adquirir lo absoluto a la idea.

FICHTE.

la teoría de él fueron publicados en su primera versión en 1794.

En cierto modo continúa la filosofía trascendental de Kant.

Su teoría habla de la ciencia.

Porque está interesado en las ideas que se derivan del sentimiento de la certeza.

Juan

Filósofo, psicólogo y pedagogo alemán.

Construyo el primer sistema de la teoría educativa.

Definió las ideas del carácter natural las cuales son: la libertad interior, la plenitud, la benevolencia, la

Froebel

Filosofo inglés, la mente de él es lógica y racional.

En 1848, ingreso en la redacción de the economist.

Sus teorías se hallaban en la base del posterior darwinismo.

Pestalozzi.

Es una de las más importantes en cuanto se refiere a una educación que tuvo como objetivo incluir nuevos aportes de

da entender la educación como la formación del hombre.

creo un sistema educativo basado en que la inteligencia solo es posible mediante el conocimiento.

Herbert

Filosofo ingles llego a considerar la cultura como posible limitación de la libertad.

es adversario del imperialismo en política.

Bergson

filosofo vitalista y espiritualista francés.

se hizo muy conocido por su método de enseñanza.