

Maestría en educación con formación en competencias profesionales



Reyna Dolores Martínez Meza

Teoría de la educación

Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

19- Septiembre- 2020.

# Juan Amos Comenio

Contribuyo a crear una ciencia de la educación y una técnica de la enseñanza que coloca al alumno como del fenómeno educativo.

Menciona

El hombre por naturaleza no necesita tomar nada del exterior sino que desarrolle lo oculto en sí mismo.

Fue

Promotor del desarrollo de la comunidad, ya que se preocupaba por el nivel económico del pueblo.

Precursor

De los jardines de niños y el ilustrar con imágenes sus textos escolares. Utilizo los materiales audiovisuales.

Critica

Los métodos de enseñanza duros que solo despiertan terror a los alumnos.

Aporta

Los lineamientos curriculares, en el menciona que todo lo que se aprende debe relacionarse con la edad del alumno.

La educación física, que comprende dos fases: la educación del cuerpo, consistente en los cuidados prodigados por los padres y la educación física activa, la ejercitación del cuerpo.

Obediencia: debe interiorizarse para llegar a ser autonomía.

Formación del carácter:

Veracidad: se define como autenticidad, pensar de acuerdo con la propia naturaleza, con lo que uno es, con su Yo.

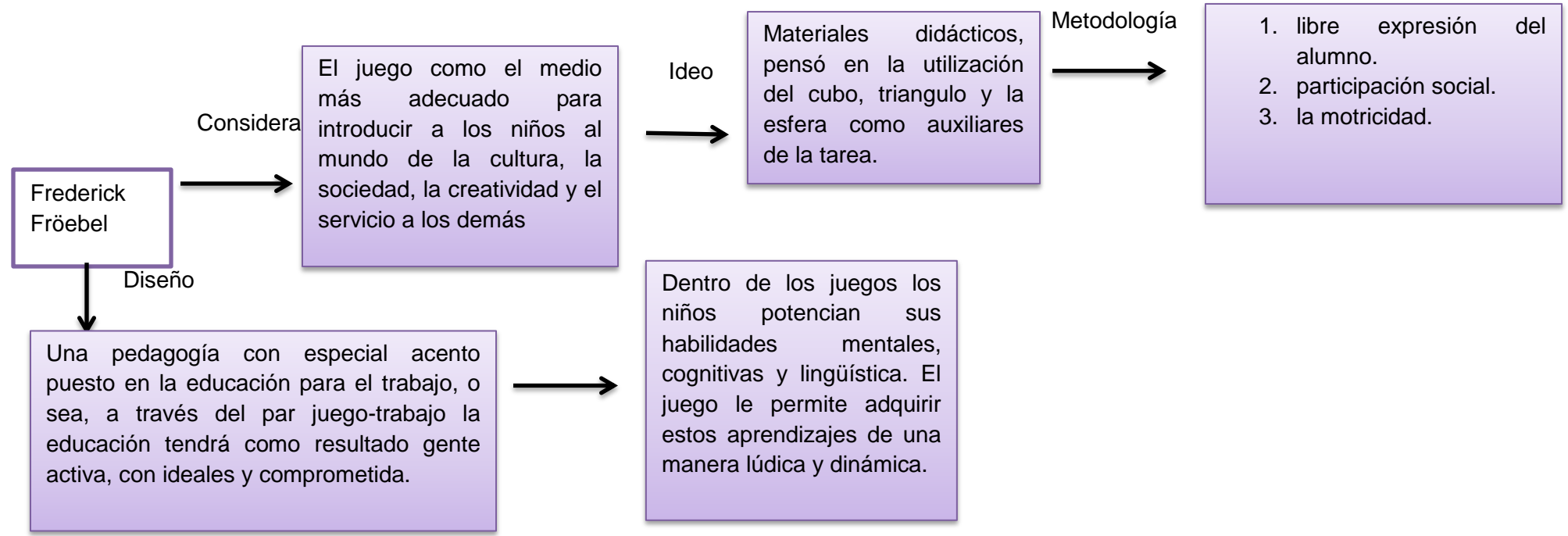
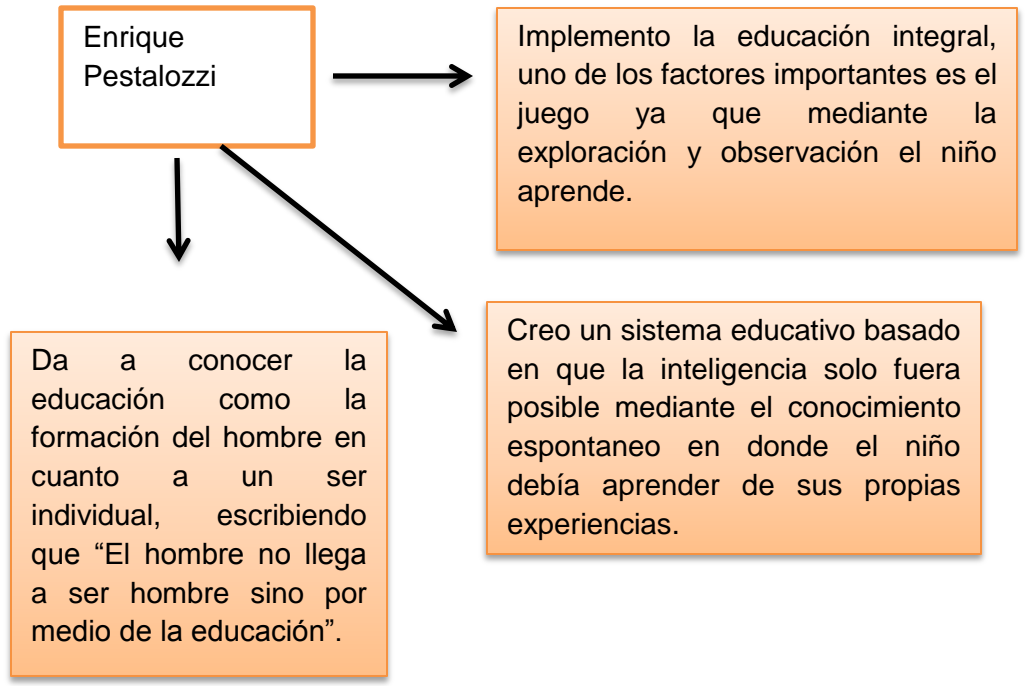
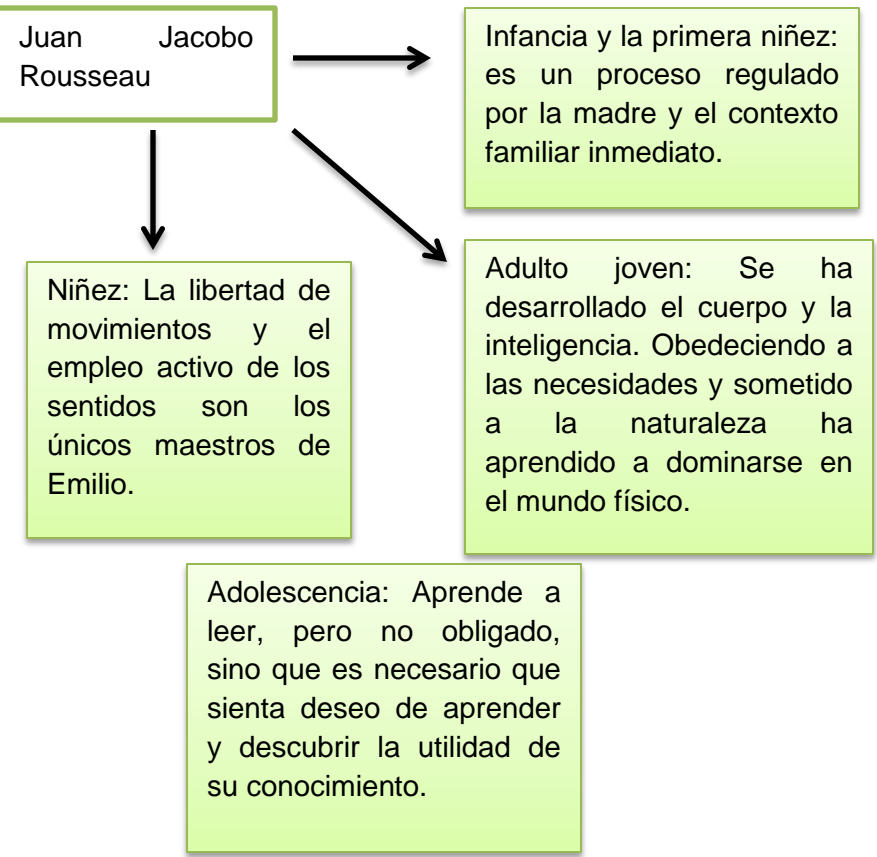
Sociabilidad: consiste fundamentalmente en ponerse en el lugar del otro, se trata de la vida en comunidad.

Fases de la educación

Kant

La educación intelectual o instrucción que se desarrolla en la escuela. Kant define la educación pública, porque es formadora de la ciudadanía.

La educación práctica o moral busca moralizar, es decir humanizar al ser humano.



Johann friedrich  
herbart



Para Herbart la  
ética, es la  
fundamentación del  
fin de la educación.



La vida psíquica del  
hombre es para Herbart un  
mecanismo de  
representaciones las  
cuales producen  
sensaciones sensibles,  
muy pocas pueden ser  
concientes, la mayoría  
quedan bajo el umbral de  
la conciencia.



En busca de los  
fundamentos de su  
doctrina pedagógica  
Herbart mismo ha  
formulado una psicología  
y una filosofía moral y  
estética de reconocida  
importancia en la historia  
de las ideas.